



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)

11 КЛАСС

1d.88

Инструкция по выполнению заданий

*Дорогие участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 7 заданий.**Максимальное количество баллов – 160.**На выполнение отводится 4 астрономических часа (240 минут).*

Задание 1. (16 баллов)

148

Прослушайте музыкальное произведение.

1. Определите жанр музыкального произведения. *романс 1*
2. Запишите фамилию, имя композитора *Михаил Ильинский Трифон 3*
3. Название произведения. *"Я помню чудное мгновенье" 1*
4. Определите исполнительский состав. *искусственное - фортепиано и голос*
5. Напишите 5 определений или образных характеристик к музыкальному произведению: опишите музыкальные образы произведения прилагательными, выражающими настроение музыки, внутреннее состояние действующих лиц, их психологическую характеристику. *легкота, беззлобие, взволнованность, сладость, любовь*
6. Назовите произведение изобразительного искусства, отвечающее по настроению данному музыкальному произведению.

Задание 2. (13 баллов)

138

Внимательно рассмотрите иллюстрации.

1. Какое историческое событие объединяет эти иллюстрации? *Второе изгнание польской 1612. Окончание смуты времена 1*
2. Вспомни, какое отношение имеют представленные имена к данному событию или произведениям: К. Минин, Ф. Шаляпин, К. Маковский, М. Глинка, И. Мартос, И. Сусанин, Д. Пожарский *7*
3. Назови музыкальное произведение и его жанр (илл.3-4). *Журавль за уральскими горами 2*



1



2

*Минин и Пожарский - руководители 2 изгнаний смуты 3**Маковский - художник написавший картину; Минин из толпы Минин и Пожарский, перед уральскими горами**Глинка - опера "Журавль за уральскими горами"**Иванов Третий изгнал польскую смуту из России**Сусанин - главный герой**Шаляпин - трех мировой герой**Мартос - создал памятник Минину*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
11 КЛАСС



3.



4

опера „Ховза за учили”

Римский

работы Бернини:

„Тихий светлый Терези” 1652

„Давид” 1624

„Похищение Прозерпиной”

отправка на 1622

шедевр Фаджо, реальная

история король Федор, 36

всегда живопись,

стремление

Задание 3. (31 балл) **(18б)**

Дано произведение скульптуры. Назови

• автора; **Бернини**

• произведение; **„Ангел и Дракон”**

• страну; **Италия**

• время создания (эпохи). **1622 - 1625**

Напиши не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания данного произведения искусства. Распределите свои определения по группам. Объясните принцип группировки.

Назови не менее трех известных произведений этого же автора.

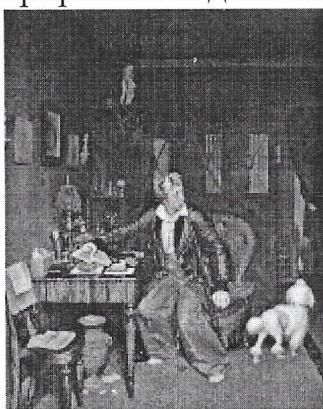
Благородного мрамора, драматич., яркие персонажи и эмоц.,

Задание 4. (30 баллов) **(20б)**

Рассмотри репродукции произведений искусства. Какое произведение в ряду лишнее и почему? Заполни таблицу. Придумай название выставки, на которой могут демонстрироваться данные произведения.



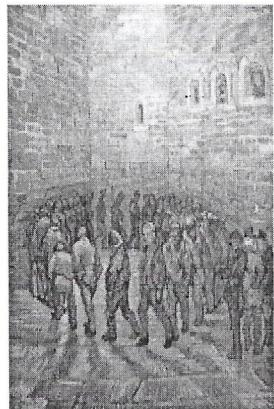
София, мрамор,
драматизм, выразительность,
стиль - 5



1.



2.



3.

	1	2	3
1 Автор	Рембрандт	Гейнсборо	Ван Гог



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
11 КЛАСС

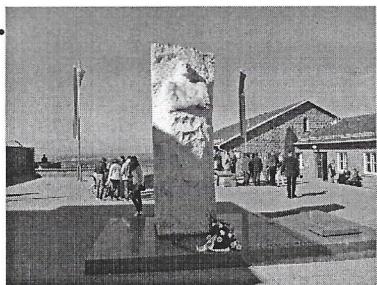
2	Название	<i>Задание Африке</i>	"Гробин"	<i>Процессия зажигания</i>
3	Жанр	<i>Литература</i>	<i>Религия</i>	<i>Антический</i>
4	Страна (культура)	<i>Франция</i>	<i>Россия</i>	<i>Греция</i>
5	Время их создания	<i>конец ХХ века</i>	<i>1866</i>	<i>1890</i>
6	Общее	1. <i>Задание Африке</i> 2. <i>"Гробин"</i>	живопись Большой зал	
7	Лишнее произведение (почему)	<i>"Процессия зажигания"</i> • Большой зал и религиозные сюжеты из античности • Использование античных мотивов		
8	Название выставки	<i>Выставка Кафки</i>	<i>19-го века</i>	<i>2</i>

Задание 5. (32 балла) *(230)*

Даны изображения и описания трёх памятников бесстрашному и несгибаемому герою, его именем названы улицы, площади и скверы многих населенных пунктов. В 2019 году его имя присвоено аэропорту г. Омска.

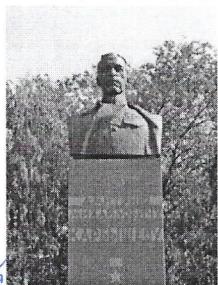
1. Назовите полное имя героя *Димитрий Михайлович Кривицкий*
2. По описаниям определите местоположение (город) каждого памятника.

1.



Москва Медведково Авеню

2.



Димитрий Михайлович Кривицкий в Омске

3.



Д. М. Кривицкий в Омске

А. Памятник генералу открыт в Северо-западном округе, в районе Хорошёво-Мнёвники 7 мая 1980 года на бульваре его имени. Авторы памятника скульптор В. Е. Цигаль, архитектор А. М. Половников. Памятник отлит целиком из бронзы, в виде устремлённых ввысь 8-метровых форм, символизирующих ледяные глыбы, на которых укреплён куб с портретом героя. (*Москва*)

Б. «Стоял 12-градусный мороз. Из брандспойтов ударили перекрещивающиеся ледяные струи. Герой медленно покрывался льдом. «Бодрее, товарищи, думайте о своей Родине — и мужество не покинет вас», — сказал он перед смертью, обращаясь к узникам концлагеря. 1959 г. скульптор В. Цигаль. *Москва Медведково Авеню*

В. В центре города, в сквере, носящем его имя (на углу улиц Пушкина и 10 лет Октября), 21 сентября 1961 г. был открыт памятник. Авторы памятника — архитектор Ю. Кривущенко, скульптор В. Федоров. Бронзовый бюст стоит на высоком гранитном постаменте. Позади памятника сооружена стена из восьми гранитных плит. На ней



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)

11 КЛАСС

золотом высечена надпись: «... уроженец города ..., в годы Великой Отечественной войны проявил исключительное мужество и стойкость в борьбе с врагами. Находясь в фашистских тюрьмах и лагерях, сохранил честь и достоинство советского гражданина, ученого, коммуниста. Верный присяге, патриот предпочел смерть предательству».

Омск

3. Какие из приведенных в таблице строк поэта больше подходят к настроению каждого из памятников и могут быть на нем начертаны. Напишите номера иллюстраций, соответствующих им по настроению, в ячейке таблицы. Напишите букву, обозначающую текст описания памятника. Рядом с римскими цифрами, обозначающими ячейку, кратко определите ведущее настроение памятника.

I	Скорее ты камень разрубишь, чем русское сердце возьмешь. И льдами его не остудишь, и в жарком огне не сожжешь!	Ведущее настроение памятника
I	<u>Скорее ты камень разрубишь 1</u>	
II	<u>Любовь к Родине 1</u>	
III	<u>Неподримоект 1</u>	
Илл. №	<u>31</u> Текст №	
	<u>А 1</u>	
II	Ему и покой, и свободу фашистский палач обещал. А он, неподкупный и гордый, стоял, и смотрел, и молчал.	
Илл. №	<u>11</u> Текст №	
№	<u>Б 1</u>	
III	А в памяти – хмель сумерек сибирских, Где снились юноше холмы Москвы И будущее с веток прииртышских Слетало золотой ордой листвы...	
Илл. №	<u>2</u> Текст №	<u>Б 1</u>
		<u>1</u>

Город Омск знал о своей истории и вспоминал «камень-человек». ¹⁸
(М. Воланин) Я привнесла эту цитату, потому что считаю, что Дмитрий Михайлович Кафтышев – человек с золотой рукой. Он прошел через много трудностей и жил в Германии. В конце концов, где он был, у военного пленника показывали желание жить, наставлять, уверять в победе и надежда. Кафтышева пытались сбить с пути и ³⁸ оторвать от своего стоящего флага. Во время разговора с военнопленным гимназистом Германии, он сказал: «Я Советский человек! Был. Есть. И буду!» ¹⁸
Его арестовали в ночь 22 февраля, а 23 в этой же ночь вошли Советские войска. Дмитрий знал и помнил этого человека, у кого имелось всего лишь две любви. Одинаковую яркую привлекали и Дмитрий ^{do} Михайлович Кафтышев,



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)

11 КЛАСС

Золотом высечена надпись: «... уроженец города ..., в годы Великой Отечественной войны проявил исключительное мужество и стойкость в борьбе с врагами. Находясь в фашистских тюрьмах и лагерях, сохранил честь и достоинство советского гражданина, ученого, коммуниста. Верный присяге, патриот предпочел смерть предательству». *Олег*

3. Какие из приведенных в таблице строк поэта больше подходят к настроению каждого из памятников и могут быть на нем начертаны. Напишите номера иллюстраций, соответствующих им по настроению, в ячейке таблицы. Напишите букву, обозначающую текст описания памятника. Рядом с римскими цифрами, обозначающими ячейку, кратко определите ведущее настроение памятника.

I Скорее ты камень разрубишь, чем русское сердце возьмешь. И льдами его не остудишь, и в жарком огне не сожжешь! II III	Ведущее настроение памятника
1	I Стойкость, непримиримость 1
2	II Любовь к Родине 1
III	III Гнев, ярость 1

Задание 6. (22 балла) *(200)*

Определи художественное полотно по фрагментам.



1.



2.



3.

1. Напиши название работы и имя ее автора. *Суриков "Боярки Морозова"*

Суриков, Боярки Морозова



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)

11 КЛАСС

2. Определи жанр. Ренессанс Человеческий

3. Какую часть в композиции занимает фрагмент №1?

4. Опиши общую композицию работы.

5. Назови три значимые запоминающиеся детали и их функций.

6. Укажи три известные работы этого же художника.

7. Укажи три работы других авторов этого же жанра.

1. "Корабль Змея" 2. "Первый шаг" 3. "Клехури"

Задание 7. (16 баллов) 168

Решение: 1. Рука девушки в согнутом виде
2. Большое увядшее цветы на платье
3. Лицо девушки на платье

1. Большой брюх, рукава, рукава, рукава, рукава

2. Лицо девушки, рукава, рукава, рукава

3. Углы спинки стула

Представьте, что Вы отвечаете за постановку спектакля школьного театра.

1. Назовите литературное произведение и его автора, по которому Вы бы поставили спектакль.

Марк Твенти, Спящая красавица

2. Придумайте название спектакля (оно не должно повторять название литературного произведения)

Спящий чизвичик

3. Кратко опишите идею спектакля (классическая или современная трактовка; жанр спектакля)

Современная африканка, чизвичик герман

4. Какая музыка будет сопровождать этот спектакль (если можете, назовите автора и название; если нет, опишите характер музыки)

5. Кого из актеров Вы бы пригласили для исполнения главной роли? Почему?

6. Нарисуйте афишу спектакля (не забудьте написать название и нарисовать иллюстрацию)

3. Гравюры героя - спящий чизвичик, который был проектирован и прошел все первых уроков. Он прошел через момент проснувшись. Но помочь ему приходит фея - спящий чизвичик и помогают пробуждаться от проекции.

2. 1. Котыбенде Чайковский - мелодия Чайковского (спокойная, успокаивающая)
Марк Твентиных, Вальс - для финала (богатырь)

Ремес Мьюз Вокс - тема феи

5. Погодин Евгений, разумеется, Денис Струев, мужчина
актер из чизвичика

1+2 = 3

