



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

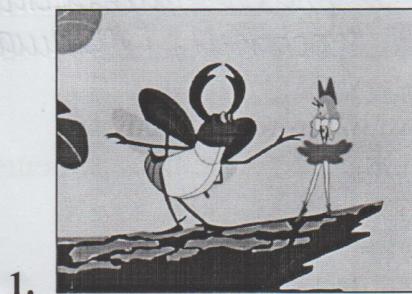
Максимальное количество баллов – 85. На выполнение отводится 1,5 астрономических часа (90 минут).

Задание 1. (18 баллов)

Даны фрагменты мультфильмов.

686

1. Вспомни главных героев мультфильмов.
2. Назови литературные произведения, по которым созданы мультфильмы.
3. Назови авторов литературных произведений.
4. Если бы тебе предложили озвучить героя (из предложенных мультфильмов), кого бы ты выбрал и почему?



1.

2.

3.

	Главные герои мультфильмов	Литературное произведение	Автор литературного произведения
1	Дюймовочка, лясточка	Дюймовочка	Г.Х. Андерсен
2	Иван, Конек, царь-девушка	Конек-горбунок	П. Ершов
3	Степан Иванов, ребята	Дядя Степа и Мишичка с Михалков	
Выбор героя	Дюймовочку потому что она добрая, красивая и спасла лясточку.		

125

Задание 2. (19 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Узнай произведение по его фрагменту.
2. Назови автора картины
3. Опиши, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
4. Напиши 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
5. Если бы ты был автором этого картины, каких животных ты бы изобразил на ней и почему?





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

Задание 3. (26 баллов)

Даны ряды слов и имён. Их можно разбить на группы. Предложи свои варианты группировки. Дай название каждой группе.

Оловянный солдатик, Хохлома, Русалочка, И. Шишкин, Ф.П. Шуберт, И.Айвазовский, Л. Толстой, Гжель, Снежная Королева, М. Глинка, Дюймовочка, П. Чайковский, К. Чуковский, С. Маршак, И. Левитан, Жостово

	Название группы	Слова, имена
1	Сказки Г.Х. Андерсен	5 оловянный солдатик, Русалочка, снежная королева
2	Высоты постсов.	3 Хохлома, Гжель, Жостово.
3	Художники	4 И.Шишкин, И.Айвазовский, И.Левитан
4	Композиторы	4 Ф.П.Шуберт, М.Глинка, П.Чайковский.
5	Писатели	4 Л.Толстой, К.Чуковский, С.Маршак.

Задание 4. (12 баллов)

Даны ряды слов. Найди лишнее слово в каждой строке. Кратко поясни своё решение.

1. Успенский, Толстой, Чайковский, Чехов, Лермонтов
2. Андерсен, братья Гримм, Льюис Кэрролл, Пушкин
3. Бубенец, вальс, волынка, гусли, виолончель
4. Пастель, гуашь, сангина, карандаш, фломастер

Лишнее слово	Пояснение
1 Чайковский 1	3 композитор среди писателей
2 Пушкин 1	3 русский поэт среди зарубежных авторов.
3 Вальс 1	3 танец среди музыкальных инструментов.
4 Фломастеры.	не подходит для рисования картин

Задание 5. (10 баллов)

Представь, что ты участвуешь в постановке спектакля школьного театра.

1. Назови литературное произведение и его автора, по которому ты бы поставил спектакль.
2. Придумай название спектакля (оно не должно повторять название литературного произведения)
3. Какая музыка будет сопровождать этот спектакль (если можешь, назови автора и название; если нет, опиши характер музыки)
4. Нарисуй афишу спектакля (не забудь написать название и нарисовать иллюстрацию)

Задание 2.

1. Картина „Утро в сосновом лесу“ 1
2. Иван Шишкин - 2
- 3 На картине изображен сосновый бор утром. Справа от фрагмента изображена упавшая верхушка сосны.
На ней стоит медвежонок. Слева от фрагмента изображен торчащие корни и изогнутый ствол упавшей сосны.
Два медвежонка забрались на этот ствол, а взрослый медведь находится на траве. Всего на картине изображено 4 медведя.
4. Любопытные медвежата, медвежата с мамой - медведицей на прогулке, сосновый бор // просматривается, 3 малые сосновые, лесная сказка, медвежьи владения.
- 5 Я бы изобразила семейство белок которые ловко скакут с ветки на ветку, прыгают по упавшей сосне, 2 собирают сосновые шишки. Белки - лесные животные.

Задание 5.

1. Г. Гарин. „Щелкунчик и мышьный король“ 2
2. „Заколдованный принц“ 1
- 3 П. Чайковский „Щелкунчик“

(138)

(85)

АФИША
СПЕКТАКЛЬ
ЗАКОЛДОВАН-
НЬИЙ ДРИНЦ!

