



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

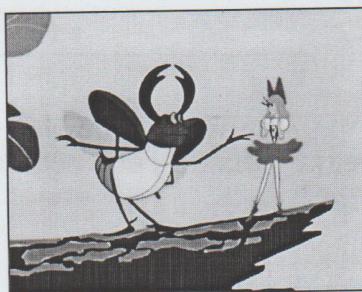
Максимальное количество баллов – 85. На выполнение отводится 1,5 астрономических часа (90 минут).

Задание 1. (18 баллов)

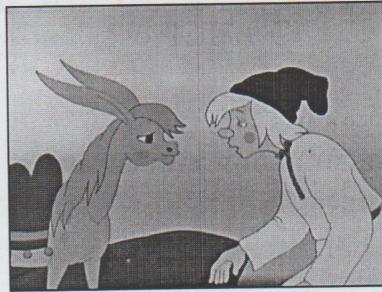
Даны фрагменты мультфильмов.

(658)

1. Вспомни главных героев мультфильмов.
2. Назови литературные произведения, по которым созданы мультфильмы.
3. Назови авторов литературных произведений.
4. Если бы тебе предложили озвучить героя (из предложенных мультфильмов), кого бы ты выбрал и почему?



1.



2.



3.

	Главные герои мультфильмов	Литературное произведение	Автор литературного произведения
1	Дюймовочка, жук	„Дюймовочка“	Ханс Кристиан Андерсен
2	Иванушка-зубрёнок, козёл-горбунок	„Колёк-Горбунок“	Петр Павлович Ершов
3	Дедя Стёпа, зулиган, з школьничком	„Дедя Стёпа“	Сергей Владимирович Михалков
Выбор героя	Колёк-горбунок. Тому что он помогает Иванушке-зубрёнку во всём, несмотря на какие сложности.	168	

Задание 2. (19 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения.

(168)

(115)

1. Узнай произведение по его фрагменту.
2. Назови автора картины
3. Опиши, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
4. Напиши 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
5. Если бы ты был автором этого картины, каких животных ты бы изобразил на ней и почему?



- 1) Утро в сосновом лесу. 2) Иван Ильинич Шишкин
- 3) Справа - туман, слева - ветки деревьев. 4) Небольшая сказочность, природжение от сна, любопытство, игривость, забота. 5) Я бы всё равно изобразила медвежат. 1) Поэтому что, считаю этих фееричней самыми игривыми, любопытными и в какой-то степени неподчиненными.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

Задание 3. (26 баллов)

Даны ряды слов и имён. Их можно разбить на группы. Предложи свои варианты группировки. Дай название каждой группе.

Оловянный солдатик, Хохлома, Русалочка, И. Шишкин, Ф.П. Шуберт, И.Айвазовский, Л. Толстой, Гжель, Снежная Королева, М. Глинка, Дюймовочка, П. Чайковский, К. Чуковский, С. Маршак, И. Левитан, Жостово

	Название группы	Слова, имена
1	герой произведения	Оловянный солдатик, Русалочка, Снежная королева, Дюймовочка
2	виды народной росписи изделий	Хохлома, Гжель, Жостово
3	художники	Шишкин, Айвазовский, Левитан
4	пионер	Толстой, Чайковский, Маршак
5	композиторы	Шуберт, Глинка, Чайковский

Задание 4. (12 баллов)

Даны ряды слов. Найди лишнее слово в каждой строке. Кратко поясни своё решение.

- Успенский, Толстой, Чайковский, Чехов, Лермонтов
- Андерсен, братья Гримм, Льюис Кэрролл, Пушкин
- Бубенец, вальс, волынка, гусли, виолончель
- Пастель, гуашь, сангина, карандаш, фломастер

	Лишнее слово	Пояснение
1	Чайковский	все остальные-писатели
2	Пушкин	все остальные авторы-зарубежные (не русские)
3	Вальс	все остальные-музыкальные инструменты
4	Ткань	все остальное-твёрдые материалы для рисования

Задание 5. (10 баллов)

Представь, что тыучаствуешь в постановке спектакля школьного театра.

- Назови литературное произведение и его автора, по которому ты бы поставил спектакль.
- Придумай название спектакля (оно не должно повторять название литературного произведения)
- Какая музыка будет сопровождать этот спектакль (если можешь, назови автора и название; если нет, опиши характер музыки)
- Нарисуй афишу спектакля (не забудь написать название и нарисовать иллюстрацию)

- 1) „Золотой ключик или Приключение Буратино“ Алексей Николаевич Толстой
2) „Приключение деревянной куклы или Планы потерянного города“
3) Добрая, весёлая, игривая, жизнерадостная, любопытная.

108

88

108

Тайна номер якого
или
207020



Приключения деревянной куклы