8 - 15 - 14

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

56б

Инструкция по выполнению заданий

Дорогие участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 7 заданий. Максимальное количество баллов –85. На выполнение отводится 3 астрономических часа (180 минут). Желаем удачи!!!

8б

Задание 1. ***(11 баллов)***

1. Узнай произведение по его описанию. Приключения Буратино" 1
2. Напиши имена 3-4 действующих в нем персонажей. Буратино Мальвина Пьеро 3
3. Напиши имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения. А.Н. Толстой 1 Л.А. Нечаев
4. Сформулируй три главные идеи произведения (чему оно учит зрителя?) 1. Сказка учит верной и крепкой дружбе 2. Не все в этой жизни решают деньги 3. Главной мыслью является послушание, польза знаний дает зло 4. Добро всегда побеждает 3

Это произведение кинодискусства поставлено по сказке А.Н. Толстого. Часть его действия происходит в кукольном театре, ряд персонажей являются куклами.

Задание 2. ***(7 баллов)***

6б

Заполни таблицу, вставив недостающую информацию.

Музыкальный жанр	Фамилия, имя, отчество композитора	Название произведения
Баллада	Франц Шуберт	?„Лесной царь" 1
Романс	?Сергей Рахманинов 1	«Сирень»
Симфония	Валерий Григорьевич Кикта	?„Фрески Софии Киевской" 1
Балет	?С.С. Прокофьев 1	«Ромео и Джульетта»
?Зонг-опера 1	Александр Борисович Журбин	«Орфей и Эвридика»
Опера	?Н.А. Римский-Корсаков 1	«Снегурочка»

Задание 3. ***(14 баллов)***

Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово впиши в таблицу и кратко объясни свой выбор.

11б

1. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
2. Объём, форма, звук, динамика, ритм.
3. Форте, пиано, акколада, крещендо, диминуэндо.
4. Буддизм, Иудаизм, Христианство, Ислам.
5. Моцарт, Бетховен, Свиридов, Шуберт, Шопен.
6. Чайковский, Гауф, Рахманинов, Глинка, Бородин.
7. Тропинин, Васнецов, Перов, Лермонтов, Суриков.

Номер	Лишнее слово	Краткое обоснование
1	Музыка 1	не изобразительное искусство; не материально выражено
2	Объём 1	это физ. величина; а остальное относится к музыке

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

3	Акколада	скоба соединяющая ноты, а остальное степени звука
4	Иудаизм	религиозная система, а остальное религии
5	Свиридов	русский композитор, а остальные иностранцы
6	Гауф	немецкий писатель, а остальные русские композиторы
7	Лермонтов	русский поэт, а остальные живописцы

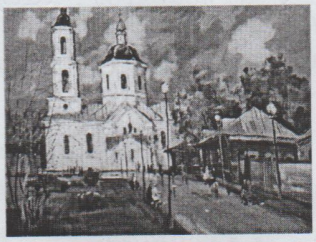
Задание 4. ***(8 баллов)*** 4б

На полотнах омских художников изображены православные храмы Омска: Успенский кафедральный собор, Серафимо - Алексеевская часовня, Крестовоздвиженский собор.

1. Узнай по изображению православный храм
2. Какой храм города Омска (или твоего населенного пункта) ты бы нарисовал и почему?

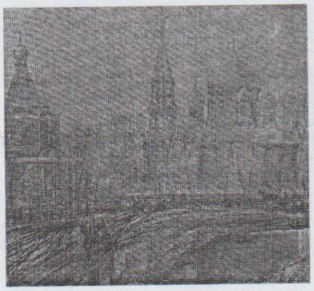
Успенский кафедральный собор

1. К.П.Белов «Омск исторический»



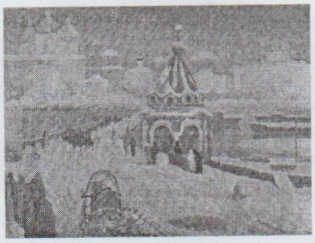
Крестовоздвиженский собор

3. А.А. Шакенов На Тарской



Успенский кафедральный собор

2. М.И.Разумов «Кафедральный собор»



Серафимо-Алексеевская часовня

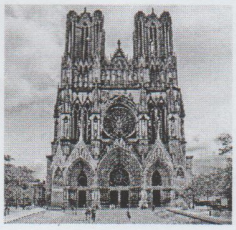
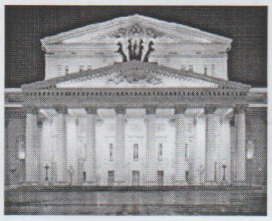
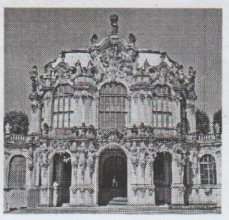
4. Р.Ф.Черепанов «Часовня у Ильинского моста»

Задание 5. ***(8 баллов)*** 8б

Сопоставь архитектурное сооружение и костюм эпохи

Эпоха	Архитектура	Костюм
Готика	2	4
Ренессанс	1	3
Барокко	4	1
Классицизм	3	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

1.
2. 
3. 
4. 

1.
2.
3.
4.

Задание 6. *(23 баллов)* 6б

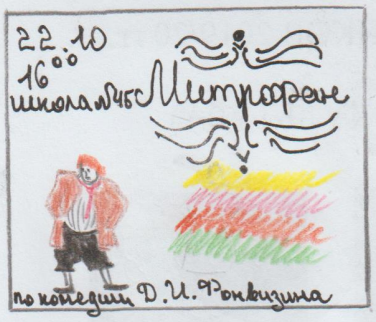
Определи художественное полотно по фрагменту.

1. Напиши название работы и имя ее автора. Бурлаки на Волге" "Илья Ефимович Репин
2. Определи жанр. Живопись
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент? середина
4. Что изображено на картине? артель бурлаков во время работы
5. Напиши 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение работы.
6. Укажи две известные работы этого же художника. "Запорожцы" "Садко"
7. Укажи две работы других авторов этого же жанра „Мона Лиза"; „Осада Кале"

Задание 7. *(14 баллов)* 13б

Представь, что ты отвечаешь за постановку спектакля школьного театра.

1. Назови литературное произведение и его автора, по которому ты бы поставили спектакль. „Недоросль" Д. И. Фонвизин
2. Придумай название спектакля (оно не должно повторять название литературного произведения) „Митрофан"
3. Какая музыка будет сопровождать этот спектакль (если можешь, назови автора и название; если нет, опиши характер музыки) задорная, немного игривая, старинная 2
4. Кого из актеров ты бы пригласил для исполнения главной роли? Почему? Я бы пригласила Эллу Палматову и исполнять роль гос-жи Простаковой; эта же актриса играла её в кинофильме 3
5. Нарисуй афишу спектакля (не забудь написать название и нарисовать иллюстрацию)



5