

ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

АиХен

965

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин (1 час 20 мин).

Максимальный балл - 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. В древней Руси был принят «лествичный», или «очередной» порядок передачи престола в княжеской династии.
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Великое княжество Литовское могло возглавить объединение русских земель в годы правления великого князя Гедимина.
5. Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига произошло под руководством тверских князей.
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	да	да	нет	да	нет

Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

- А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав; *киевские князья*  
Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр; *участники чюданской войны*  
В) А.Д. Меншиков, Лефорт, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин; *сподвижники Петра I*

Задание 3. По какому принципу образованы ряды.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

- 1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.; *введение и отмена патриаршества*  
2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг. *татаро-монгольские нашествия на Русь*

Задание 4. Тестовое задание

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

- 1) протопоп Аввакум;
- 2) Степан Разин;
- 3) Емельян Пугачев;
- 4) Ломоносов М.В.;
- 5) А.В. Суворов;
- 6) Ермак Тимофеевич

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: 2. копировал указы, 3. преследовал, 4. проблема выходящий (набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись 5. министры (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. сенат, 7. коллегии, 8. корабельные мастерские (Сенат, коллегии, закусочную, корабельные мастерские).

# ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

После обеда, который у него занимал 9. немного (много, немного) времени, ложился отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. сна не занимался (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным 11. поутру (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были 12. работы на токарном станке (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля). 13. игра в шахматы

**Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.**  
(Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был создан императрицей. Учредительная комиссия  
этой инициативы

2. Чем и почему императрицы?

Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

**Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.**

(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1)



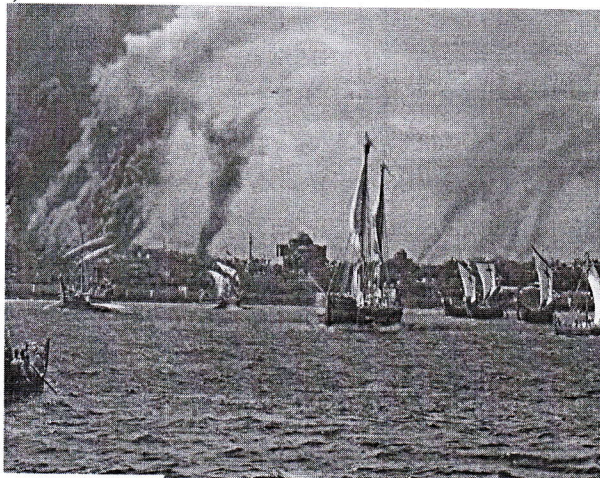
2)



3)



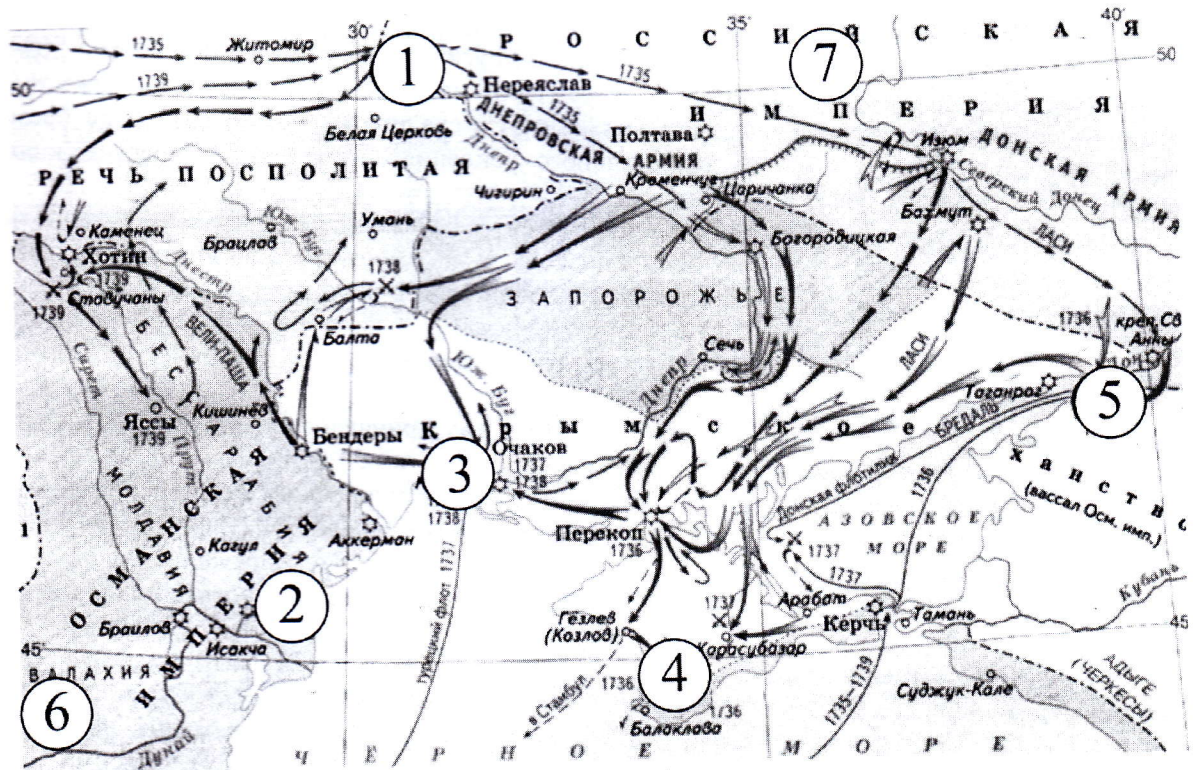
4)



# ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

## Задание 8. Работа с картой.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов).



8.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме. 1735 - 1739

8.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства. 4

8.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1» 1686

8.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме Анна Иоанновна

**Задание 9. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение и назовите соответствующее историческое понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги и изменять слова по падежам.**

(Максимальный балл – 12 баллов).

А) Войско, пешем, вооруженное, холодным, постоянное, огнестрельное, XVI-XVII вв., оружие;

Б) Ручное, промышленность, мелкое, производство;

В) Беглые, срок, сыск, крестьяне;

Г) Помещик, крестьяне, повинность, форма, работа, имение.

**Задание 10. Какой из городов Омской области основан раньше других?**

(Максимальный балл – 7 баллов)

(А) Тара Б) Калачинск В) Омск Г) Исилькуль.

Выберите правильный ответ и запишите в каком веке основан этот город.

**Задание 11. Историческое сочинение.**

Выберите одну тему и напишите по ней сочинение.

Критерии оценивания:

1. обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);

2. творческий характер восприятия темы, её осмысления;

3. грамотность использования исторических фактов и терминов;

4. чёткость и доказательность основных положений работы;

5. знание различных точек зрения по избранному вопросу.

(До 5 баллов по каждому критерию. Всего – 25 баллов).

Тара в 16 веке

## Задача 6

### 1. Уполномоченная комиссия

2. Заседания проводились без какой-либо повестки. Каждый сословие отстаивало свои интересы, и таким образом они вносили в противоречия друг с другом. Были какие-либо проекты которые так и не осуществились. И из-за войны с Турцией об Уполномоченной комиссии так и не исполнили.

## Задача. 9

А) Стрельцы - это полукочевое-пешее войско XVI-XVII вв. вооруженное холодным и огнестрельным оружием.

Б) Ремесло - это ручное мелкое промышленное производство.

В) Урокные лета - это пятилетний срок службы земных крестьян

Г) Барщина - крестьянская повинность в форме работы в имении.

## ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).
2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин). «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
3. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было... Историк не имеет права с половины XIII века прерывать естественную нить событий» (С.М. Соловьев).
4. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).
5. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно, и в нем начала зарождаться мысль, что оно, это общество, народ, не политическая случайность, как привыкли чувствовать себя московские люди, не пришельцы, не временные обыватели в чьем-то государстве, но что такая политическая случайность есть скорее династия» (В.О. Ключевский).
6. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).
7. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов).
8. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
9. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

„Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скотопрогонном сундуке Ивана Кашты“ ключевский

Я выбрала такую тему, так как считаю такое „сравнение важности“ историчной темой осуждения.

По мнению Ключевского, поле Куликовое является местом зарождения Московского княжества, а Дмитю важным и сильным фактором поднятия Москвы как государства.

Невозможно не согласиться, что Дмитю на поле Куликовом имеет огромное значение. Ведь благодаря той Дмитю, стало всем ясно, что и Москва, и её князья всегда готовы и могут защитить свои земли.

Но нельзя и говорить, что Иван Кашта имеет малое значение для Московского княжества. Но уже ведь всю основную политику поднятия Москвы, как Государства выдвинул именно Кашта. Иван смог суметь использовать свои права привилегия, так что я считаю, что он не меньше значения принес.

Так что, моё мнение немного отличается от высказывания Ключевского. Без политики Кашты и его дальнейших действий возможно и Московское княжество могло возникнуть, если не допустить Кашта. А Дмитю показала всю мощь и силу Московского княжества.