

6-15-16



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

800

Инструкция по выполнению заданий

Дорогие участники олимпиады!

Вам предлагается выполнить 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 106.

На выполнение отводится 1,5 астрономических часа (90 минут).

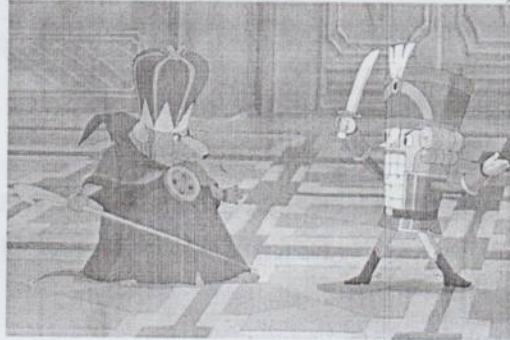
Задание 1. (30 баллов)

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов, авторов или литературные источники литературных произведений, которые стали основой сюжетов мультипликационных фильмов. Назовите жанр и двух главных героев этих мультфильмов. Назовите музыкальные произведения, написанные на этот литературный сюжет, композитора, жанр. Ответ запиши в таблицу.

1)



2)



3)



120

	1	2	3
Название мультфильмов	„Кикимора“	„Шелкунчик“	„1000 и 1 ночь“
Авторы литературных произведений	Русский народ	Ф. П. Тютчев	Арабский народ
Жанр литературных произведений	Народная сказка	Повесть-сказка	Сказка
Название музыкального произведения	„Кикимора“	„Шелкунчик“	„Шехеразада“
Автор музыкального произведения	А. Лядов	П. И. Чайковский	Н. А. Римский-Корсаков
Жанр музыкального произведения	Симфоническая увертюра	Балет	Симфоническая увертюра
Имена главных героев	Кикимора	Шелкунчик, Марья	Шехеразада, Шахрар

Задание 2. (18 баллов)

135

Рассмотрите фрагмент живописного произведения.

1. Как называется произведение? „Богатыри“
2. Назови автора картины. В. Васнецов
3. Опиши, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него. Справа – дядя Попович, слева – Добрыня Никитич.

35





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

4. Напиши 5 слов или словосочетаний, передающих настроение работы. *Надежность, Силы, Гордость, целеустремленность, Спокойствие.* **5**  
5. Если бы ты был автором этой картины, какими бы персонажами ты бы ее дополнил и почему? *Я бы добавил Святогора - самого мощного из богатырей.* **1**

**Задание 3. (26 баллов)**

Даны ряды слов и имён. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты группировки. Дайте название каждой группе.

**260** Царевна-лебедь, Палех, Л. Толстой, В. Васнецов, Хохлома, Золотой петушок, Черномор, Балда, Н. Носов, И. Левитан, П. Чайковский, И. Айвазовский, М. Пришвин, В.А. Моцарт, Д. Б. Кабалевский, Жостово

	Название группы	Слова, имена	
1	<i>Писатели</i> <b>1</b>	<i>Л. Толстой, Н. Васнецов, М. Пришвин</i>	<b>45</b>
2	<i>Художники</i> <b>1</b>	<i>В. Васнецов, И. Левитан, И. Айвазовский</i>	<b>45</b>
3	<i>Композиторы</i> <b>1</b>	<i>П. Чайковский, Д. Б. Кабалевский, В. А. Моцарт</i>	<b>45</b>
4	<i>Вид росписи</i> <b>1</b>	<i>Палех, Хохлома, Жостово</i>	<b>30</b>
5	<i>Персонажи</i> <b>1</b>	<i>Черномор, Балда, Царевна-лебедь, Золотой петушок</i>	<b>35</b>

**Задание 4. (17 баллов)**

1. Напишите названия музыкальных инструментов.
2. Найдите лишний музыкальный инструмент. Кратко поясните своё решение.
3. Распределите № музыкальных инструментов по двум видам оркестров: оркестр народных инструментов и симфонический.

Ответ оформите в таблице.









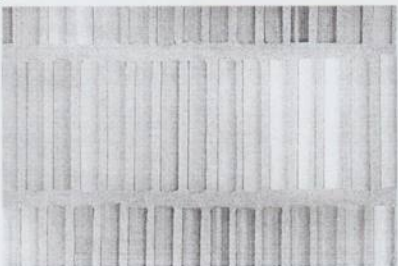

Названия музыкальных инструментов				
1. <i>Арфа</i> <b>1</b>	2. <i>Балалайка</i> <b>1</b>	3. <i>Флейта</i> <b>1</b>	4. <i>Скрипка</i> <b>1</b>	5. <i>Гусли</i> <b>1</b>
Лишний музыкальный инструмент			Пояснение	
<i>Флейта</i> <b>1</b>			<i>Все остальные - струнные, только флейта - духовой</i> <b>1</b>	
Оркестр народных инструментов			Симфонический оркестр	
<i>2, 5</i> <b>1+1</b>			<i>1, 3, 4</i> <b>1+1+1</b>	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

**Задание 5. (10 баллов)**

Распределите произведения изобразительного искусства, характерные художественные материалы, фотографии мастеров, места Омска, связанные с именами двух омских художников. Если знаете, напишите название работ, материалов, мест Омска

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 
<p>Ж</p> 	<p>З</p> 	

Заполните таблицу

85

	Фамилия художника	Иллюстрация (название)			
		Произведение искусства	Портрет	Материал	Место Омска (памятник)
1	А.Н. Либеров	А !	В !	Ж !	Г !
2	К.П. Белов	Б !	Д !	З !	Е !



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

**Задание 6. (5 баллов)**

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений)

1. Борис Васильев „А зори здесь тихие...“
2. Ан Вренкель, Рахисул Гализатов „Журавли“
3. „Никто не забыт, никто не забыто...“

58