



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

*Чесноков*

**Задания для обучающихся. Время выполнения - 1 час 20 мин.  
Максимальный балл - 100**

Код учащегося 0-10-1 БОУ № 45 Класс 10

ФИО учителя \_\_\_\_\_ Балл

865

**Инструкция по выполнению заданий**

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Время выполнения заданий олимпиады – 1ч. 20 мин.**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Желаем успеха!**

**1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально - 10 баллов.**

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	да	да

+
+
+
+
+
+
-
+
-
+

*85*





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 16.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 6.

2.1.1. Средство обращения, мера стоимости, средство накопления.

2.1.2. Религия, мораль, искусство, философия.

2.1.3. Деление на административные единицы, наличие двух официальных государственных уровней, распределение полномочий между уровнями.

*Экономическая философия*

*Культура*

*Политика*

2.2. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.

2.2.1. Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Комитет Государственной думы по образованию и науке, Федеральное агентство по науке и инновациям РФ.

2.2.2. Коллизия, консенсус, конфронтация, соперничество.

2.2.3. Предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, дисквалификация, возмещение морального вреда.

*Все остальное термин*  
*являются наказаниями*

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.

2.3.1. Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство, - правящая партия; партия, выступающая за коренное и насильственное изменение существующего строя, - революционная партия; партия, предлагающая альтернативную правительственную программу общественного развития, - радикал.

2.3.2. Бельгия – конституционная монархия; Ватикан - абсолютная; Катар – абсолютная монархия. *теократическая монархия*

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается 13 (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным 18 (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и 10 (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся 9 (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для 2 (Д) обществ). Ко второй группе относятся 20 (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом





**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным 4 (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: 5 (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); 8 (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); 6 (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

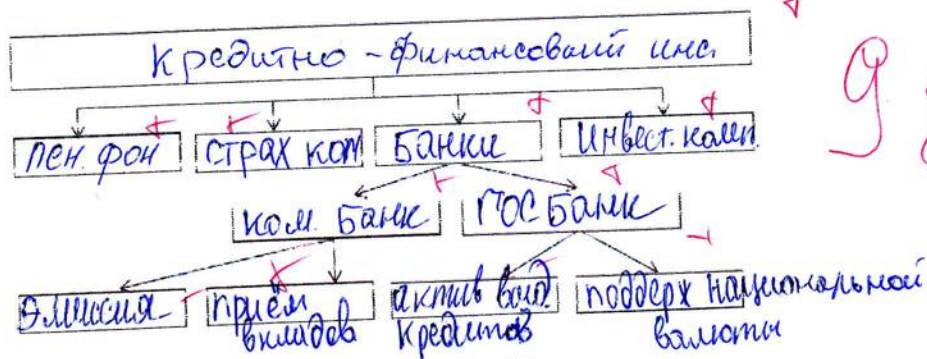
1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
		13	18	10	9	2	20	4	8	6

4. Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведёнными в перечне понятиями. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 11 баллов

Банки, коммерческие банки, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредитно-финансовые институты, пенсионные фонды, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, инвестиционные компании.



5. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 11.

на месте

5.1. Гражданин Васильев обратился в суд с требованием признать недействительным сделку купли-продажи, совершённую его 17-летним сыном Виктором. В исковом заявлении гр. Васильев объяснил, что подарил Виктору на день рождения компьютер. Условием дарения являлось поступление Виктора в институт связи. Однако, Виктор поступил в институт культуры. Подаренный отцом компьютер, в тайне от него продал, а на полученные деньги приобрёл синтезатор. Истцом были заявлены следующие исковые требования: отмена договора дарения компьютера, признание недействительными сделок купли-продажи компьютера и купли-продажи синтезатора. Ответчик исковые требования не признал,



5.1 Суд должен отказать <sup>Удобен</sup> требование  
Васильева, т.к. во всем сам в  
праве распоряжаться имуществом,  
потому что это подарок,  
а подаренная вещь является собствен-  
ностью того кому её подарили

5.2 Да, право несовершеннолетнего  
работника <sup>нужна</sup> т.к. согласно  
ТК РФ несовершеннолетние ~~дети~~  
дети от 14 до 16 лет могут работать  
не более 5 часов в день,

8. Полит. режим - авторитарный (глав),  
государства обладает полномочиями  
власти и является решающим лидером;  
партии, в стране запрещены; страна  
придерживается принципов открытой  
~~экономики~~ экономики



6. 9-ти классник любит на 4  
этаже, а Маша любит на 5  
или на 6-ом, но больше 10 этажей.  
Следовательно Маша или на 5-ом  
и любит на 2 этаже. 10-ти классник  
любит на 1 этаже, 8-ми классник  
на 3, 9-ти классник на 7-ом,  
Тома что один класс старше  
того, кто любит на 9-ом  
этаже. Если бы  
было на 4 и на 2, а также  
на 1  $\Rightarrow$  Если бы любил на 3 этаже  
и он 8-ми классник. Но бы  
любил 9-ти классник  $\Rightarrow$  Тома  
10-ти классник и любит на 1 этаже  
значит на 4 этаже любит Тома.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

ссылаясь на то, что после дарения компьютер стал его собственностью, а значит, он мог распоряжаться по своему усмотрению, как компьютером, так и средствами, вырученными от его продажи.

**Какое решение должен вынести суд по исковым требованиям Васильева? Объясните, почему. Максимум за задание 6 баллов.**

на  
шелкя

**5.2.** Ученик 10 класса, 15-летний Лука решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники.

**Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.**

**Максимальный балл – 5 баллов (1 балл за верный ответ; по 2 балла за приведённые обоснования; ответ без обоснований не засчитывается).**

**6. Максимально - 8 баллов. Решите логическую задачу. «Старшеклассники»**

Миша, Гриша, Саша и Паша учатся в одной школе (один в 11 классе, другой в 10-м, третий в 9-м, четвертый в 8-м) и живут в одном доме. Дом четырёхэтажный, причем все они живут на разных этажах. Известно, что:

- 1) Миша живёт выше 10-классника, но ниже 8-классника;
- 2) Паша на один класс старше того, кто живёт на этаже выше Саши.
- 3) 9-классник живёт на четвёртом этаже.

**Определите, кто в каком классе учится и на каком этаже живёт. Дайте обоснование ответа.**

Ответ:

Этаж	Имя	Класс
4	Гриша	9
3	Саша	8
2	Миша	11
1	Паша	10

**7. Решите экономическую задачу. Максимум за задание 5 баллов.**

Гражданин N решил сделать срочный банковский вклад на 3 месяца в размере 100 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 3 месяца под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 3 месяца под 15 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин N открыл вклад в банке А.

**Какую сумму снимет гражданин N со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.**

на  
моме

**8. Перед Вами описание страны. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста. Может ли гражданин иного государства открыть бизнес в данной стране. Максимум — 6 баллов.**










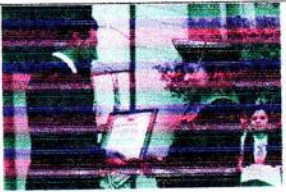


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

- 1) Определите обобщающее понятие для всех изображений.
- 2) Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.
- 3) Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

2 балла за верно указанное обобщающее понятие. По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 1 баллу за каждое полностью верное соотнесение. Максимум за задание 10 баллов.

А	Б
	
В	Г
	
Д	Е
	
Ж	З
 Скидка 50%	

Ответ:





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

1) Обобщающее понятие – \_\_\_\_\_.

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа 1	Наказание	В Ж
Группа 2	Награждение	А Е
Группа 3	Похвала	Г Д
Группа 4	<del>Твор</del> Диалог	Б З

10. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов.

к.р. ориг  
Гинк ик ром

135

**По горизонтали:**

1. Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.
4. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.
5. Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству.
7. Совокупность условных действий, служащих символом определённых социальных отношений.
8. Финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг физическим и юридическим лицам.
9. Блага, предоставляемые в форме деятельности.
10. Осознанная нужда в чем-либо.
12. Совокупность духовных представлений, основанных на вере в сверхъестественное.

**По вертикали:**

2. Имущество, способное приносить доход
3. Суд, судебная деятельность государства.
6. Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

11. Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире.
13. Обязательный платёж, безвозмездный платёж, взимаемые органами государственной власти с граждан и юридических лиц.