

1. Задания для выбора ответа. Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Высите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10).

- 1) Государственный гимн Российской Федерации исполняется во время официальной церемонии подпева Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний.
- 2) Каждый человек рождается личностью.
- 3) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 4) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 5) Под обменем понимают только обмен информацией.

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	нет

2. В приведенном списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия. (По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание – 10).

1. умение планировать деятельность
2. потребность в пище и воде
3. наличие сознания
4. способность к чувственному познанию
5. прямохождение
6. первичные потребности
7. сознательное мышление
8. забота о потомстве
9. способность к творчеству
10. потребность в отдыхе

Черты сходства	Черты различия
2, 3, 4, 6, 8, 10	1, 5, 7, 9

3. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ф» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. (По 4 балла за верно названный термин. Максимальный балл за задание – 12).

1	2	3
А Б В	Г Д Е	Ж З И
4	5	6
К Л М	Н О П	Р С Т
7	8	9
У Ф Х	Ц Ч Ш	Щ Ъ Ы Ь
0		
Э Ю Я		

855

Например, задан учебный предмет, знакомый с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путем подбора получаем «Обществознание», где

О	5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
Б	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2	Е
Ш	Е	Ц	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	И	Е		

3.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
н	а	т	р	ч	о	т	и	3	м

3.2. Совершенство качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

4	3	8	5	5	6	6	9
А	И	т	и	о	с	т	ь

3.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и зрелостью.

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
о	т	р	о	ч	е	с	т	в	о

4. Установите соответствие между примерами и сферами общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. (По 2 балла за верную позицию. Максимальный балл за задание – 8).

ПРИМЕРЫ

- На экраны города вышел новый художественный фильм.
- Бабушка Марии уже 25 лет занимается производством и продажей пончиков.
- Лидер политической партии призвал граждан выйти на митинг.
- В городе К. торжественно открыта новая больница.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

1. экономическая
2. социальная
3. политическая
4. духовная

А	Б	В	Г
4	1	3	2

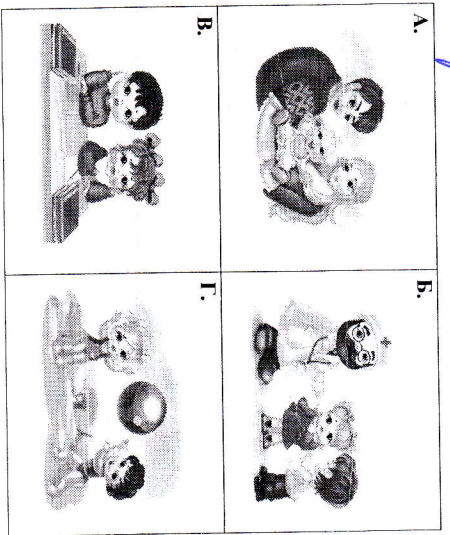
5. Прочитайте высказывания известных людей. Вставьте пропущенные обществоведческие понятия. Свой ответ запишите в таблицу. (По 4 балла за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание – 8).

- 1) «Любовя (...) имеет свой предмет, то есть она всегда есть осознание нужды в чем-то» (Фанес Милетский)
- 2) «Дайте (...) все материальные блага, но лишите его понятия смысла жизни – и это будет несчастный (...)» (К.Д. Ушинский)

1	2
непременность	целовек

6. Рассмотрите представленные ниже изображения. Что их объединяет? Заполните схему, указав обобщающее для всех изображений понятие. Выпишите названия элементов в ячейки, соответствующие буквенным обозначениям иллюстраций. 2 балла за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы. Максимальный балл за задание – 10)

Кисляк 64



(...) ребенок

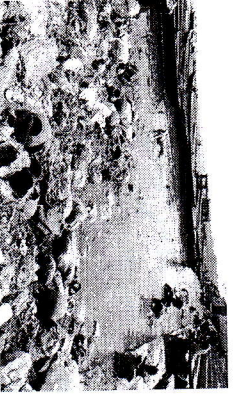
- А *мальчик*
- Б *Здоровый*
- В *улыбка*
- Г *спорт*

45

Ответ:

7. Внимательно рассмотрите фотографию, на которой в образной форме представлена одна из глобальных проблем развития современного общества. Напишите сочинение-рассуждение от лица главы государства, выступающего на саммите ООН, посвящённом этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

- 7.1. Назовите проблему. (1 балл за названную проблему).
 - 7.2. Назовите ещё одну любую глобальную проблему. (1 балл за названную проблему).
 - 7.3. Приведите два примера проявления проблемы, отражённой на фотографии. (По 2 балла за каждый названный пример. Всего 4 балла).
 - 7.4. Укажите две причины возникновения проблемы, отражённой на фотографии. (По 2 балла за каждую названную причину. Всего 4 балла).
 - 7.5. Сформулируйте три возможных пути решения этой проблемы. (По 3 балла за каждый названный путь решения проблемы. Всего 9 баллов).
- Дополнительно 1 балл в случае, если предложения не разрозненные, а представляют связный текст.
(Максимальный балл за задание - 20).



Ответ:

- 7.1 *загрязнение природы*
 - 7.2 *исчезающие виды животных*
 - 7.3 *человек вмешиваясь отжаривает, ищущий.*
 - 7.4 *Люди издают шум. Загрязняют почву.*
 - 7.5 *Уничтожить, удержать да себя ие вые удалим*
8. Решите кроссворд. (По 2 балла за верно указанный термин. Максимальный балл за задание - 22).

Кроссворд на тему "Вопросы экологии":

1	2	3	4	5	6	7	8	9
С	В	Б	О	Т	И	Р	О	Ж
У	З	Л	Ц	Э	С	Е	М	В
А	Р	С	Т	В	О			
Ч	Е	Л	О	В	Е	К		

225

85

- По горизонталю:*
3. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
 5. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.
 6. Период жизни человека между детством и юностью.
 8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
 10. Разумное, мыслимое существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
 11. Необходимое для жизни человека, нужна в чем-либо.
- По вертикали:*
1. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.
 2. Любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради нее.
 4. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
 6. Действия, которые должны выполнять граждане на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
 7. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.
 9. Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определенного рода деятельности.