

Городской Дарья Комсомольская 71 Марса

05.12.2006

Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.
Максимальный балл - 100

Код учащегося _____ БОУ _____ Класс 71
ФИО учителя _____ Балл _____

РБ

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Всего за задание 20 баллов.

1. Согласно современным представлениям человек является продуктом общественного развития.
2. Природа в современном мире - часть общества.
3. Человек оказывает влияние на природу, как и природа на человека.
4. Компромисс - один из вариантов выхода из конфликтной ситуации.
5. Главным средством общения людей является их взаимная симпатия.
6. В обществознании принято выделять большие и малые социальные группы.
7. Человек становится личностью сразу после Рождения.
8. Социальные нормы служат эталоном, образцом поведения.
9. Приобретая права, человек берет на себя и бремя обязанностей.
10. Воинская служба в РФ не является обязательной для юношей, достигших 18-летнего возраста.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 24 балла.

- 2.1. Какие признаки отличают семью от других малых групп?
 - а) реальные контакты между членами
 - б) кровнородственные отношения
 - в) устойчивые связи
 - г) общий быт
 - д) взаимная ответственность
- 2.2. Какие социальные роли подросток способен исполнить, наряду со взрослыми?
 - а) пользователь интернета
 - б) военнослужащий
 - в) глава семейства
 - г) водитель такси
 - д) покупатель
- 2.3. Что из перечисленного является проявлением отклоняющегося поведения?
 - а) следование моде
 - б) вежливость
 - в) преступление
 - г) увлечение бисероплетением
 - д) героизм
- 2.4. Что относится к социальным потребностям человека?
 - а) потребность в общении
 - б) потребность в признании
 - в) потребность в отдале
 - г) потребность в общественной деятельности
 - д) потребность в пище
- 2.5. Что объединяет и поведение животного, и деятельность человека?

- а) выдвигение цели
- б) осознание выбора средств
- в) контакты с себе подобными
- г) удовлетворение потребности
- д) механизм самоконтроля

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а, б, в, г, д	а, г	б	а, б, в, г, а, б, в, г	а, б, в, г

Задание 3. Соотнесите права человека с описанием конкретной ситуации. К позиции в левом столбце подберите соответствующие позиции в правом столбце. Результаты запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов

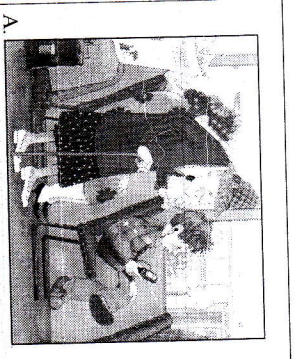
Описание ситуации	Права
1. Павел Андреевич переехал на постоянное место жительства в другой город.	А) культурное право Б) социальное право
2. Иван Павлович участвовал в митинге, организованном защитниками природы.	В) политическое право Г) экономическое право
3. Владимир Петрович создал частное предприятие по пошиву одежды.	Д) гражданское право
4. Дядя Миша вышел на пенсию по возрасту	
5. Ученик 7 класса участвовал в фотовыставке, посвященной Дню Победы.	

1	2	3	4	5
г	б	в	а	д

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ 2 балла и 2 балла за правильно выполненное задание. Всего 8 баллов.

- 4.1. Одарённость, талант, гениальность.
творческие способности человека или одаренная личность
- 4.2. Семья, друзья, класс.
социальная группа или общество
- 4.3. Государственная Дума, Правительство, Верховный суд.
государство, политическая система

Задание 5. Внимательно рассмотрите картинки и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 балла. Частично правильный ответ оценивается 1 баллом. За полностью сделанное задание дополнительно 2 балла. Всего 14 баллов.



5.1. Какое понятие объединяет все изображения?
такая же манера, поведение, привычки, привычки, привычки, привычки

5.2. Нарушение каких правил отражают изображения? Как нужно было поступить?

- А - удаление к старости, нужно было испить всего водичку.
 - Б - упрежда, раны вытирают полотенцем и мыть сапожком.
 - В - упрежда, когда на себя выдвигают, а нужно себя робичко.
 - Г - такая же привычка, нужно предостережиться, удалять, а не понадеясь звук.
- 5.3. Назови правила, которые обязаны выполнять все граждане страны, независимо от возраста? отвечать за свои поступки

поступать

Задание 6. Вставьте пропущенные в предложении слова. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов.

- 6.1. Потребности людей разнообразны, выделяют наиболее значимые: материальные, духовные и социальные.
- 6.2. Российский писатель Ф. Искандер утверждал: «Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один».
- 6.3. Гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина является президент РФ.

Задание 7. Решите правовую задачу. Всего 8 баллов
 15-летний Сергей решил снять выступление класса на празднике и записать его на диск, чтобы показать еще одной группе видеоруха класса. Для этого он вместе с другом пошел в магазин и купил необходимый диск.

- Однако, записать ничего не удалось, потому что диск оказался поврежденным.
- 7.1. Может ли по закону Сергей совершать подобные сделки? Подробно поясните свою позицию.
- 7.2. Может ли Сергей пойти и попросить поменять поврежденный диск на новый? Что или кого для этого ему необходимо взять с собой?
- 7.3. Какой закон защищает права Сергея?

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. За каждый полный ответ 3 балла. При полностью выполненном задании дополнительно 1 балл.

Всего 10 баллов.
 «Черта, которая выделяет молодежь среди других групп населения, бросается в глаза – это повышенное внимание к одежде, причёске и уходу за собой. Броская и часто вызывающая одежда помогает подросткам раскрыть и выразить свой характер, отношение к миру, подчеркнуть свою индивидуальность. Эксперименты с внешностью – часть процесса поиска собственного образа, в котором юноша и девушка чувствовали бы себя комфортно. Через одежду, вызывающую или, напротив, неброскую, подростки стремятся управлять впечатлением, которое они производят на окружающих. С помощью одежды можно сообщить окружающим о том, какую роль хочет играть подросток в жизни. У подростков и взрослых одежда выполняет разные функции. Взрослые надевают главным образом практичную одежду, которая, разумеется, должна отвечать также эстетическим критериям, принятым в обществе. Но у подростка другая эстетика. Новые джинсы он может нарезать, покрасить, сшить или как-либо еще обезобразить, если это модно. Да и соображения тепла не стоят у них на первом месте. Если они зимой могут ходить без шапок и шарфов... не значит, к одежде они применяют явно другие критерии. Конечно, и взрослых судят по одежде... Тем не менее одежда для взрослых – не самоцель. Им не обязательно выглядеть модно или крикливо, чтобы быть принятым в своей группе... Великий физик Альберт Эйнштейн приходил на лекции в Принстоне в кожаной куртке, надетой на голое тело и мятых брюках. Но это был великий Эйнштейн. Аудитория благоволила перед чудаковатым профессором. Но статус профессора определяется его знаниями и профессиональным мастерством (Текст взят из учебника по обществознанию для 7 класса под редакцией А.И. Краевичко).

- Вопрос к тексту:**
- 8.1. Действительно ли одежда имеет такое большое значение для подростков, как утверждается в этом тексте? Почему (укажите не менее двух обоснований).
- 8.2. Что, кроме одежды, является составными частями молодежной субкультуры? Укажите не менее трех дополнительных составных частей молодежной субкультуры.
- 8.3. Чем руководствуются взрослые при выборе одежды? Выберите из текста предложение, отвечающее на этот вопрос.
- 8.4. Приведите один пример выбора одежды взрослыми и один пример выбора одежды подростками.

Погодиной Дарья 7¹ класс.

Задание 7.

7.1.

Мне кажется, что может, так как ему уже 15 лет, и у него есть паспорт, поэтому он мог бы купить этот диск. И сделать возврат.

7.2.

Да, он может, но для этого ему нужно будет взять с собой паспорт и для необходимости попросить родителей помочь.

7.3.

Права потребителя.

Задание 8.

8.1

Да, это так. Ведь подростки пытаются выглядеть красиво или круто, по настроению или серьезно. В это время они хотят всем понравиться. В нашем классе, все точно так же. Каждый хочет какими-то образом выделиться.

8.2.

Кроме этого они хотят себе красивые прически, у них свой сленг или разговорная речь, они активнее и подвижнее, чем взрослые.

8.3.

Взрослые надевают mainly образы практичную одежду, которая, разумеется, должна отвечать также эстетическим критериям, принятым в обществе.

8.4.

Взрослые - туфли, юбка, блузка, пиджак.

Подростки - кроссовки, джинсы, худи (кофта), кепка.