



Задания для обучающихся

Задание 1. Фонетика.

В большинстве случаев правописание приставок на з-с регулируется простым правилом: перед звонким звуком пиши звонкую «з», а перед глухим звуком – глухую «с».

Выпишите из приведенного ниже списка слова, для которых эта формулировка не работает. Поясните ваше решение.

Какое слово и как нужно изменить в приведённой формулировке правила, чтобы оно распространялось и на эти слова?

Воскликнуть, безвкусный, изжарить, расщепить, бессбруйный*, расцарапать.

* сбруя - предметы и принадлежности для запряжки, седлания и управления лошадьми

Ответ:

Указанная формулировка не работает для слов:

1) ... , потому что Бессбруйный: потому что пишется За

_____ ;

2) ... , потому что _____

_____ .

В формулировке правила нужно слово звук заменить на слово буква.

Задание 2. Морфемика и словообразование.

Один из продуктивных способов образования глаголов – приставочный.

Можно ли утверждать, что приведённые ниже глаголы образованы с помощью одной и той же приставки (подчеркните нужный вариант в бланке ответа)?

Аргументируйте своё решение. Если приставки разные, то на какие группы в этой связи можно разделить данные глаголы?

Перепробовать, перевезти, перезарядить, перекатить, переизбрать, перебудить.

Ответ:

Приведённые ниже глаголы образованы с помощью одной и той же приставки / разных приставок (нужное подчеркнуть).

Это одна и та же приставка потому, что _____

Это разные приставки, потому что у них разные значения.

(Нужное предложение подчеркнуть).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 класс

Если приставки разные, то их можно разделить на следующие группы:

1) Перемещени

(в словах Перевезти; перекачать).

2) Заково

(в словах Перезарядить; пере^{из}брать).

3) Сделать помощью

(в словах Перепробовать; перебудить).

Задание 3. Морфология.

Какие лексические и произносительные особенности употребления имён числительных отражены в следующих примерах: (1) *лет за шесть* – (2) *за шесть лет*, (1) *дня на два* – (2) *на два дня*, (1) *штуки по две* – (2) *по две штуки* и под.? Приведите один любой пример с произносительной особенностью примеров типа (1), но не с числительными, а с именами существительными.

Ответ:

Лексическая особенность:

примеров типа (1) - Приблизительное значение

примеров типа (2) - Точное

Произносительная особенность:

примеров типа (1) - Здарение падает на предлог

примеров типа (2) - Здарение падает на слово

Пример с произносительной особенностью примеров типа (1) с именем существительным – _____

Задание 4. Лексика. Фразеология.

Иногда антонимичными могут быть не отдельные слова, а разные значения одного слова. Правда, явление это очень редкое. Например, слово *блаженный* – это и «в высшей степени счастливый» (блаженное состояние) и «глуповатый» (более раннее значение – «юродивый»).

Покажите это явление на примере слова *прослушать*: дайте его возможные толкования и приведите на каждое толкование пример-иллюстрацию.

Ответ:

*Прослушать*¹ – Пропустить мимо ушей



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 класс

Прослушать задание (например, _____). 1
Прослушать² – Внимательно слушать (например, Прослушать² лекцию). 1

Задание 5. Синтаксис.

Чаще всего подлежащее в предложении выражено именем существительным или местоимением. Но в роли подлежащего могут употребляться и наречия, и междометия, и даже служебные слова.

В данных ниже предложениях найдите подлежащее и укажите, часть речи, которой оно выражено.

1. Кто, волны, вас остановил
2. Жарко светило солнце.
3. Вот и настало долгожданное «завтра».
4. Впереди шли двое подростков.
5. Раздалось ау вдалеке.
6. Спросить дорогу для Пети было обидой.

Ответ:

№ предложения	Подлежащее	Часть речи, которой оно выражено
1.	Кто	Местоим
2.	Солнце	Сущ
3.	Завтра	Нар
4.	двое подростков	Имен + Сущ
5.	ау	Междометие
6.	Спросить	Инфинитив

6. Историческая грамматика.

В старославянском языке был интересный способ образования множественного числа у некоторых существительных среднего рода, типа *чудо - чудеса*.

Образуйте этим же способом форму множественного числа от указанных ниже слов (некоторые из этих форм сохранились и в современном русском языке со специфическим значением).

Через запятую напишите там, где это возможно, «обычные» формы множественного числа этих слов.

Ответ:

Небо — Небеса,
 тело — Телеса,
 слово — Словеса,
 око — Очеса,

