

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет История
 Класс 8
 Шифр 84-02

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО	11			
max количество баллов		10	10	10	10	6	8	10	10	15	10	3	101			
Баллы членов жюри	Эксперт 1	9	10	10	10	4	8	6	10	14	10	3	94			
	Эксперт 2	9	10	10	10	4	8	6	10	14	10	3	94			
Итоговый балл																

Член Жюри

[Подпись] Н.В. Арсенова

Подпись / ФИО

Член Жюри

[Подпись] В.А. Токмакова

Подпись / ФИО

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска, СОШ №45"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Токмакова
 Имя Виктория
 Отчество Александровна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

[Подпись]

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника _____

Задания для обучающихся
Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл - 100

94

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 10. 95

1.1. Стрельцы - люди, чьей обязанностью было изобретать новые источники государственного дохода (налоги, прибыли).

1.2. В 1618 г. Россия заключила «Вечный мир» с Польшей.

1.3. Причиной церковного раскола стало проникновение в Россию протестантизма.

1.4. В 1653 г. был принят Новоторговый устав, который ликвидировал мелкие таможенные пошлины.

1.5. Алексея Михайловича к царствованию готовили заранее: в раннем детстве уже учили читать и писать.

1.6. По Соборному уложению особа царя уравнивалась с представителями других сословий.

1.7. Соборное уложение завершило процесс закрепощения крестьян.

1.8. В XVII веке в состав России вошли земли Сибири, Дальнего Востока, Левобережной Украины и Смоленщины.

1.9. Противников никонианской реформы стали называть раскольниками.

1.10. Первый этап выступления отрядов Разина историки связывают с «походом за зипунами».

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да
+	+	+	+	+	+	+	+	-	+

Задание 2. Объясните значение терминов. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10. 108

2.1. Земский собор 25

Ответ:

Центральное коллегиально-представительное учреждение XVI-XVII вв. Создавалось для санкционирования важнейших правительственных мероприятий

2.2. Местничество 25

Ответ:

Система распределения служебных должностей в России по происхождению и служебному положению предков.

2.3. Опричнина 25

Ответ:

Система внутриполитических мер Ивана IV в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати и укрепления режима личной власти царя.

2.4. Приказы 25

Ответ:

Органы центрального управления в России в XVI начале XVII в. Имели преимущественно судебную функцию. Некоторые контролировали территории.

2.5. Соборное уложение 25

Ответ:

Свод законов Русского царства, принятый Земским собором в 1649 году.

Задание 3. Соотнесите прозвища известных людей XVII в. с их именами. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10. (108)

Имена	Прозвища
1. Василий Шуйский	А. «Тушинский вор»
2. Иван IV	Б. Самозванец
3. Лжедмитрий I	В. Тишайший
4. Алексей Михайлович	Г. «Выборный всюю землею человек»
5. Лжедмитрий II	Д. «Полуцарь»
	Е. Грозный

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Е	Б	В	А
+	+	+	+	+

Задание 4. Объясните смысл выражений. Какие исторические события, явления лежат за этими фразами?

За правильное указание значения выражения – 1 балл и по 1 баллу за указание исторического события/явления.

Максимальный балл за задание – 10. (108)

4.1. «Жен и детей заложить» 25

А) Значение выражения -

Ничего не поделаешь.

Б) Историческое событие/явление -

Слова нижегородского земского старосты Кузьмы Минина.

4.2. «Казанская сирота» 2б

А) Значение выражения -

Человек притворяющийся печальным ради сочувствия.

Б) Историческое событие/явление -

После взятия Казани Иваном IV татарская знать вынуждена была просить царя, за что народ так её и прозвал.

4.3. «Из-под земли достать» 2б

А) Значение выражения

Получить что-то ценой любой удачи.

Б) Историческое событие/явление -

Когда крестьяне хотели сохранить свои небольшие сбертенья или закопавши их под землю. Когда они собирали барину, что нечем платить налог они отбывали...

4.4. «Кричать во всю Ивановскую» 2б

А) Значение выражения

Громко кричать (говорить)

Б) Историческое событие/явление -

На Ивановской площади в Московском Кремле рыбки олащали указу царя

4.5. «Филькина грамота» 2б

А) Значение выражения

Безграмотно составленный документ.

Б) Историческое событие/явление -

Грозный называл враном и враном митрополита Рязанской. А это урамота «...»

Задание 5. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, затем найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл, за каждый логически ряд – до 2 баллов. Максимальный балл за задание – 10. (4/5)

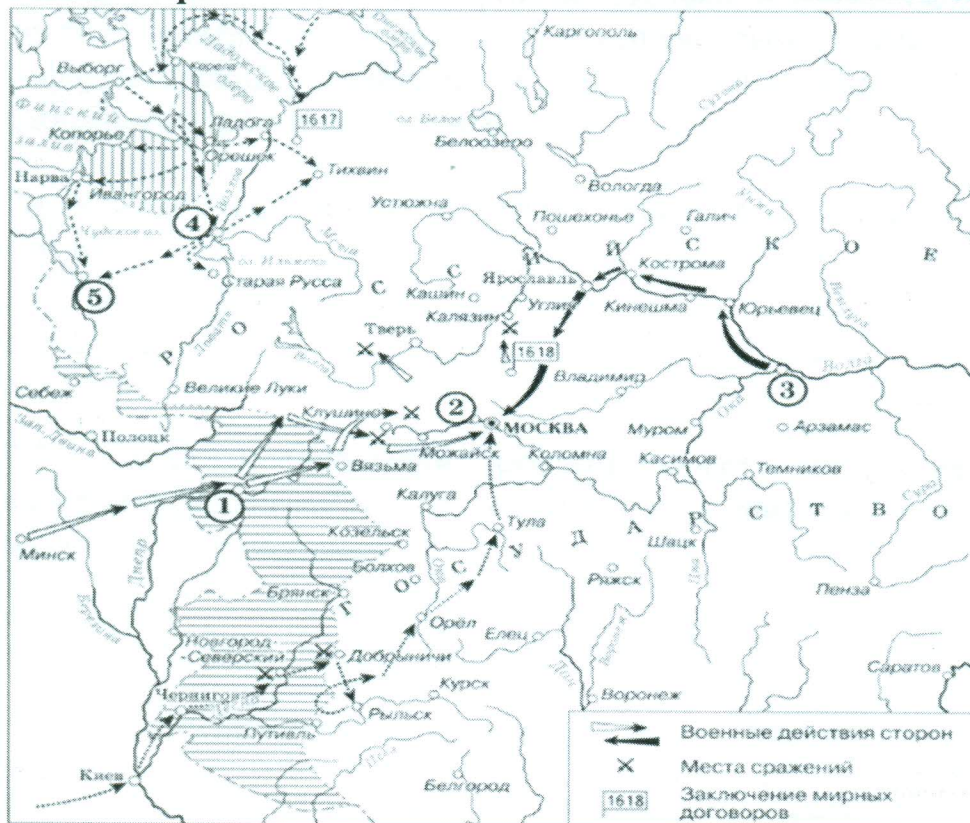
5.1. Макарий, Сильвестр, А.Ф. Адашев, Ермак, А.М. Курбский.

5.2. Урочные лета, заповедные лета, Соборное уложение, кормление, крепостное право

Ответ:

	Принцип	Лишний элемент
5.1.	Все остальные входили в составную часть Ивана Грозного +	Ермак +
5.2.	Кормление относится к государственной службе, а остальные к крестьянам.	Кормление +

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8. (8/8)



- 1) Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.
- 2) Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.
- 3) Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».
- 4) Напишите название города обозначенного на схеме цифрой «3»

Ответ:

6.1	Смута +
6.2	Борис Годунов +
6.3	Тюшинский вор +
6.4	Итский Маврогород +

Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Максимальный балл за задание – 10. (68)

«О начале правления ... можно даже сказать, что это была самодержавная монархия "с человеческим лицом" благодаря реформам правительства, возглавляемого Адашевым и Сильвестром. За десять лет своего пребывания у власти правительство это провело столько реформ, сколько не знало никакое другое десятилетие в истории средневековой России. Правда, предпосылки реформаторской деятельности складывались ещё до выхода Адашева и Сильвестра на историческую сцену».

7.1. Укажите царя, имя которого пропущено в тексте (2 балла).

Ответ:

Иван IV Грозный +

7.2. Какие предпосылки реформ имеет ввиду автор? Укажите всего две предпосылки (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла).

Ответ:

7.3. Укажите две реформы, предпринятые в России при участии Сильвестра и Адашева. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла).

Ответ:

Бои введен серебрянн +
Созов 1 Земляно собор +

Задание 8. Установите соответствие между событием отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент.

За каждый правильный ответ – 2 балла.
Максимальный балл за задание – 10.

105

Событие отечественной истории	Событие зарубежной истории
А) Утверждение Соборного уложения	1) Варфоломеевская ночь
Б) Битва при Молодях 6	2) Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
В) Смерть патриарха Филарета 4	3) Казнь Карла I Стюарта
Г) Соляной бунт	4) Падение Византийской империи
Д) Окончание междоусобной войны в Московском государстве	5) Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
	6) Вестфальский мир

Ответ:

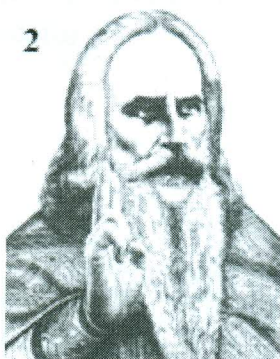
А	Б	В	Г	Д
3 +	1 +	2 +	6 +	4 +

Задание 9. Соотнесите изображение исторического деятеля с его стихотворным описанием. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и буквенное обозначение народного восстания, которое с ним связано.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.

135

Изображения



Из Стихотворения

<p>I. Какая честь для нас, для всей Руси! Вчерашний раб, татарин, зять Малюты, Зять палача и сам в душе палач, Возьмёт венец и бармы Мономаха. (А. Пушкин)</p>	<p>II. Кто б ни был он, спасенный ли царевич, Иль некий дух во образе его, Иль смелый плут, бесстыдный самозванец, Но только там Димитрий появился. (А. Пушкин)</p>	<p>III. В листах, народ взывал к царю, Чтоб он призвал в Москву Собор, Даб изменил тот уложение, Уняв неправды и лишенья, Что волей приказных господ Претерпевает весь народ. Но главным требованьем было, В народной челобитной той, Отмены пошлины на соль, Начальством правящих приказов Повышенной в четыре раза. (Н. Ермилов)</p>
<p>IV. Молодец удалой, ты разбойник лихой, Ты разбойник лихой, ты разгульный буян, Ты садись на ладьи свои скорые, Распусти паруса полотняные, Побеги по морю по синему. (А. Пушкин)</p>	<p>V. Как по реке по Нерчи Да по льду голому брели мы пеши — Страна немирная, отстать не смеем, А за лошадьми не поспеть. Протопопица бредет, бредет, Да и повалится. ... Приду — она пеняет: «Долго ль муки сей нам будет, протопоп?» А я ей: «Марковна, до самой смерти». (М. Волошин)</p>	

Восстания

- А. Московское восстание под руководством В. Шуйского
- Б. Восстание Хлопка Косолапа
- В. Соляной бунт
- Г. Соловецкое восстание
- Д. Поход «за зипунами»

Ответ:

Цифровое обозначение портрета	Порядковый номер стихотворения	Имя исторического деятеля	Буквенное обозначение восстания
1	II +	Александр I +	А +
2	V +	Протопоп Аввакум +	Г +
3	III +	Александр Михайлович +	В +
4	I +	Борис Годунов +	Б +
5	IV +	Степан Разин +	Д +

Задание 10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы запишите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10. Первый царь из династии (1 – фамилия) взойшёл на престол в (2) году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет, и, конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. В (2) году делегация отправилась из Москвы в (3 – название) монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать (4 – монашеское имя). После долгих уговоров (5 – имя первого царя из этой династии) отправился вместе с представителями делегации в Москву. По дороге в Москву он остановился в (6 – название города), в котором (7 – фамилия земского старосты) и (8 – фамилия князя) собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном (9 – название) монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец (10 – фамилия).

108

Ответ:

1	Романовых +
2	1613 +
3	1613 Ипатьевский +
4	Ипатьевский инокиня Марфа +
5	инокиня Марфа Милая +
6	Муром Игитий Новгород +

7	Милли +
8	Потарский +
9	Троице-Сергиев +
10	Скопин-Шуйский. +

Задание 11. Рассмотрите памятник архитектуры и ответьте на вопросы
За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 3.

38

11.1. Кто из великих русских писателей посещал этот дом? Что сейчас располагается в этом здании?

Ответ:

Ф. М. Достоевский сейчас в этом доме
расположен литературный музей. +



11.2. Где он расположен? Укажите город и улицу (ы).

Ответ:

Скоп Улица Достоевского I. +