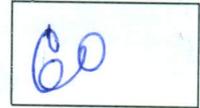


Задания для обучающихся
Максимальное количество баллов – 100.
Время выполнения – 60 минут.
Инструкция по выполнению заданий



Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальный балл - 10.

1. Человек рождается индивидуальностью.
2. Интерес является мотивом поведения человека.
3. Анатомические особенности могут влиять на формирование личности.
4. Семья – это малая социальная группа.
5. Экономическая сфера включает производственную деятельность.
6. Конституция РФ была принята в 2021г.
7. Референтные группы носят формальный характер.
8. Конфликты могут позитивно сказываться на межличностных отношениях.
9. Человек познает мир в том числе с помощью интуиции.
10. В семье мать всегда выполняет роль лидера.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	да	нет	нет	нет	да	нет

85

Задание 2. Найдите «лишнее» в ряду понятий и объясните свой выбор. Максимальный балл - 12.

1. Нравственные, физические, эстетические, интеллектуальные.
Лишнее понятие физические

Объяснение Кравственыне, эстремиче-
ше, иктеллектуалонье -
высшие чувства.

2. Цель, результат, поведение, средства.

Лишнее понятие _____

Объяснение _____

3. Закон, герб, гимн, флаг.

Лишнее понятие закон 35

Объяснение герба, гимн, флаг - символы
страны.

4. Подчинение, компромисс, прерывание конфликтных действий, конфронтация.

Лишнее понятие конфронтация

Объяснение помимо что остальные три
направлены к компромиссу,
а конфронтация - против двух сторон.

Задание 3. Выберите несколько верных ответов. Максимальный балл - 8.

3.1. Выберите признаки человека как социального существа

- А. создаёт орудия труда
- Б. производит свою собственную окружающую среду
- В. способен к творческой деятельности
- Г. имеет физиологические потребности
- Д. обладает генетически унаследованными качествами

3.2. Выберите причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- А. достижение компромисса в решении сложных вопросов
- Б. противоположная позиция людей по различным вопросам
- В. разлад между ожиданиями и поступками людей
- Г. уважение к мнению другого человека
- Д. желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей
- Е. умение вести переговоры

3.3. Выберите виды семей

- А. лидерская
- Б. Нуклеарная
- В. Авторитарная
- Г. Расширенная
- Д. законная

88

Ответ

3.1	3.2	3.3
а, в	б, г	д

Задание 4. Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимальный балл -10.



- 1) Назовите вид занятий обмен
- 2) Укажите, к какой сфере общественной жизни оно относится экономической
- 3) Сформулируйте 2 основных правила поведения участника, изображенного слева: отказ от навязанных услуг, покупайте только свежие овощи и фрукты за наличные деньги.
- 4) При каком условии, деятельность человека, изображенного справа, будет выгодной. реализация товара в магазине дешевле - по выгодной цене.

55

Задание 5. Правовая задача. Максимальный балл -9.

Решите правовую задачу и поясните свое решение. Какой нормативный акт регулирует эту ситуацию?

10-летняя Ира занимается в драматическом кружке. Её пригласили на работу: сняться в главной роли в детском кинофильме. Н её старшая сестра Оля сказала, что Иру не могут принять на работу. Как должна разрешиться эта ситуация?

Ответ: _____

Задание 6. «Облако слов». Составьте понятие на основе представленного «облако слов». Максимальный балл – 10.

<p>предметов понятием СОВОКУПНОСТЬ признакам ИХ общим МЫСЛЬ выделяющая называется</p>	<p>чём упрощённое либо устойчивое схематичное Стереотип представление</p>
<p>1. Мысль - совокупность понятий предметов и их признаков.</p>	<p>2. Стереотип - упрощённое представление о чём или о чём-либо.</p> <p style="text-align: right;">25</p>

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.
Максимальный балл – 20.

1. Прочитайте текст. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Номера выбранных слов запишите в таблицу.

Пропущенные слова:

1. право,
2. имущество,
3. жизнь,

4. власть,
5. достоинство,
6. гражданин,
7. обязанность,
8. тайна,
9. Конституция РФ,
10. неприкосновенность

Правовое положение граждан РФ закреплено в **А)** _____. Какие права у вас есть? Важнейшие из них - право на **Б)** _____, на свободу и личную **В)** _____, на личную и семейную **Г)** _____, на защиту своей чести и **Д)** _____, доброго имени, на свободный труд и образование, на отдых, на личное **Е)** _____ и многое другое. Но пользоваться правами, не имея никаких **Ж)** _____, просто невозможно. Гражданину не может быть безразличной жизнь страны. С 18 лет мы имеем **З)** _____ участвовать в управлении делами государства. **И)** _____ России выбирают главу государства и представителей органов государственной **К)** _____.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9	3	10	8	5	2	7	1	6	4

2. Назовите обязанности граждан РФ (не менее 3).

Ответ:

- 1) соблюдать Конституцию и законы РФ
- 2) сохранять окружающую среду.
- 3) Защищать родины.

3. Объясните, почему автор считает: «Но пользоваться правами, не имея никаких *обязанностей* просто невозможно».

Ответ:

4. Назовите группы прав, содержащиеся в Конституции РФ.

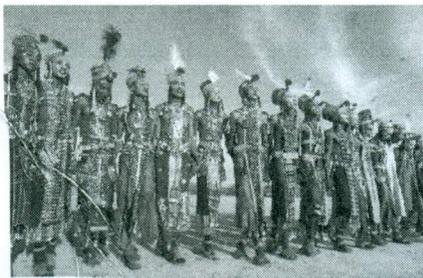
Ответ:

Гражданские, личные, Политические, Культурные, Социальные, Экономические.

38

Задание 8. Разделите изображения на две равные группы. Максимальный балл- 9.

Укажите: 1) принцип группировки, 2) что объединяет изображения



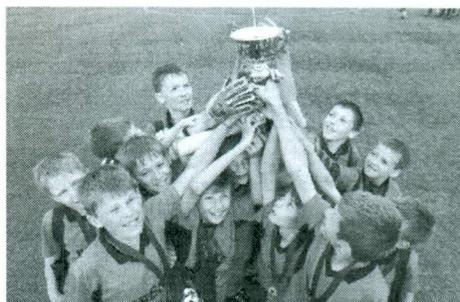
А



Б



В

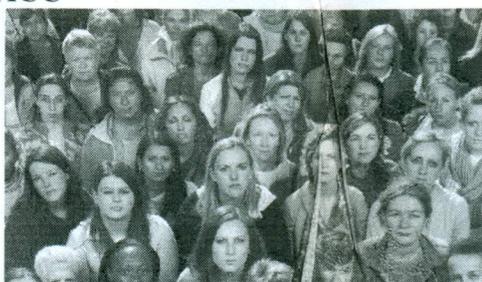


Г

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**



Д



Е

Ответ:

Группа 1. _____

Группа 2. _____

Задание 9. Заполните пропуски в схеме из предложенных слов. Укажите название схемы. Максимальный балл – 6.

... мотив – цель – средства действия – результат

Пропущенные слова:

Действия, мотив, средства, цель, результат.

65

Название схемы _____

Задание 10. Логическая задача. Максимальный балл - 6.

Вера назвала ложью слова Иры о том, что она не отказывается отрицать ложность информации, опровергавшей в их последнем разговоре.

1) Означает ли это, что она подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ. 2) Раскройте смысл понятия «ложь»

Ответ:

1) _____

2) *ложь – обман направленный на кого-либо в своих интересах.*

35