

Шифр участника P. X-7-21-15

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий – 90 минут**

**Максимальный балл за все задания – 42 балла**

**Задание 1 (4 балла).** В какой паре слова произносятся по-разному? Каким(ими) именно звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) *араб* – *аран*      2) *вперемежку* – *вперемешку* 3) *осветить* – *освятить*  
 4) *увезти* – *увести*      5) *пастель* – *постель*

**Ответ:** слова произносятся по-разному в паре 1, 3, 9 96.

Слова в этой паре отличаются звуками 1, 2, 3

Это обусловлено тем, что 9 иль разные окончания 15

**Задание 2 (5 баллов).** Про какие из слов - (в) *текущее*, (в) *воскресение*, (в) *поражение*, (в) *продолжение* – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.

**Ответ:**

Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова (в) текущее и (в) продолжение, потому что это могут быть как существительные, так и предлоги. 58.

**Задание 3 (5 баллов).** Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) *Он палец о палец не ударил, чтобы помочь.*
- 2) *О осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!*
- 3) *О да! Мы непременно пойдём в этот музей!*

- 4) Я думал о поступлении в медицинскую академию.  
5) Конь о четырёх ногах, да спотыкается.

**Ответ:**

- 1) предлог +  
2) медицина +  
3) медицина +  
4) предлог +  
5) предлог +

56.

**Задание 4 (6 баллов).** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2-4).

- 1) *Не пропадет ваш скорбный труд // И дум высокое стремлење.* («Во глубине сибирских руд...»)
- 2) *Добрый конь в зелёном поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и играв...* («Узник»)
- 3) *Он пел о блаженстве безгрешных духов // Под кущами райских садов* («Ангел»)
- 4) *Одну молитву чудную // Твержу я наизусть.* («Молитва»)

**Ответ:**

- 1) страдальческий легкомысленный +  
2) хороний +  
3) ноги лягушки -  
4) необычную +

36.

**Задание 5 (5 баллов).** Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения. Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

- 1) *Лесорубы работали засучив рукава.*

2) Девушка **кровь с молоком**, но по-русски изъясняется не очень.

3) Но у неё уже нет **каши в голове**, и она хорошо знает свои следующие шаги.

4) Ни один даже **семи пядей во лбу** учёный не может знать всего.

5) От позвякивающих монет над площадью плыл **малиновый звон**.

**Ответ:**

Номер пред- ложения	Синтаксическая роль фразеологизма
1.	обстоятельство +
2.	характерное слово +
3.	расчленение дополнения +
4.	определение +
5.	подчленение +

**Задание 6 (7 баллов).** Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетания и часть фразы.

Кличь и стукъ вѣлий; вѣлцы выюще; по рѣцѣ Непрадвѣ

**Ответ:** Кличь и стукъ вѣлий, выюще, большой; по реке Непрадвѣ

**Задание 7 (10 баллов).** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

**Ответ:**

Интересное из мира геологии. В далёкой древности существовал (супер)континент-Родиния который примерно 750 ми...ионов лет назад начал

ра. спадат. ся. Одним из пр. дуктов ра. спада стал континент Балтика. На северо(западе) этой платформы образовалась впадина, куда начала затекать вода. Её стоянка всё больше: климат на планете. температ., ледяные полярные шапки почти и.чезли, уровень океана поднялся. Так сформировалось море, которое можно назвать Балтийским, хотя оно совсем не похоже на современный одноимённый водоём. Отличали его не только очертания, но и температура — как на южном курорте: общее потепление усугублялось в данном случае близостью к экватору.

3,5+3,5