

Шифр участника РЯ-9-20-2

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальный балл за все задания – 40 баллов

Задание 1 (4 балла). Русский язык имеет большие ресурсы для «игры» со звуковым составом слова. Используя приведённый справочный материал и ориентируясь на знание греческих корней, которые используются в терминах разных наук, изучаемых в школе, заполните таблицу.

Справочный материал:

- термины для обозначение разновидностей речевой игры со звуковым составом слова: метатеза, синкопа, протеза, эпентеза;
- языковые примеры речевой игры со звуковым составом слова (один пример лишний!): 1) мура-патриот (вместо ура-патриот); 2) лгасность (вместо гласность); 3) аууукцион (вместо аукцион); 4) заумчивое (вместо задумчивое) выражение лица; 5) папка для бумаги (вместо бумаги) –

Ответ:

Термин	Определение	Номер примера
метатеза 0,5	Перестановка звуков	2 0,5
синкопа 0,5	Усечение звука внутри слова	4 0,5
протеза 0,5	Добавление звуков в начало слова	1 0,5
эпентеза 0,5	Добавление звуков в середину слова	3 0,5

40

Задание 2 (5 баллов). В разговорной речи мы часто говорим комп вместо компьютер, велик вместо велосипед и т.д. Можно ли на основе этого сделать вывод о том, что в слове компьютер корень – комп-, а в слове велосипед корень – вел-? Объясните своё решение.

Ответ:

Такой вывод сделать нельзя (можно / нельзя), потому что это лишь сокращение от корня, являющееся элементом. Такие сокращения нельзя назвать корнями, т.к. это замещение части от другого звука слова. По сути это такие сокращения передают исходный смысл.

20

Задание 3 (5 баллов). В древнерусском языке инфинитив (неопределённая форма) глагола заканчивался на –ти (воевати – ср. современное воевать, почивати – ср. современное поживать и т.д.). Формы на –ть тоже существовали – это был так называемый супин, у которого было специфическое значение. Проанализируйте приведённые ниже примеры из летописей и напишите, когда употреблялся супин (после слов какой части речи) и какое он имел значение. Переведите данные фразы на современный русский язык, используя ту синтаксическую конструкцию, которая передаёт значение супина.

- 1) идоу на вы воевать (Лаврентьевская летопись);
- 2) тоу же сташа на ночь опочиватьсьобе (Ипатьевская летопись).

Ответ: супин употреблялся после инфинитива глагола и обозначал движение.

Перевод фраз из летописей:

- 1) иду на вас // я объявляю вам войну
- 2) той же сташа на ночь опочиватьсьобе

20

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения Г.Р. Державина «Властителем и судиям».

- 1) Восстал всевышний бог, да судит // Земных богов во **сонме** их...
- 2) Доколе, **рек**, доколь вам будет // Щадить неправедных и злых?
- 3) Ваш долг есть: ... // Без помощи, без **обороны** // Сирот и вдов не оставлять.
- 4) Покрыты **мздою очеса**

Что в целом значит последняя строчка (4)?

Ответ:

- 1) шокирование 1
- 2) говорить 1
- 3) защита 1
- 4) взаимочувствительный взгляд 1

В целом последняя строчка значит, что человек видит мир
сквозь призму своей личности 1

55

Задание 5 (4 балла). Для того чтобы два предложения могли быть связаны союзом *и* в одно осмысленное сложносочинённое предложение, необходимо, чтобы они удовлетворяли некоторым условиям. Всего таких условий — три. Ниже приведены сложносочинённые предложения, при образовании каждого из которых было нарушено сначала одно, потом второе, потом — третье из таких условий. Сформулируйте эти условия.

- 1) *Никита изучает английский язык, и у нашей кошки родилось трое котят.*
- 2) *Языкознание — гуманитарная наука, и лингвистика — гуманитарная наука.*
- 3) *Он пишет очень разборчиво, и его почерк может понять только его личный секретарь.*

К какому типу ошибок — синтаксических, логических или речевых — относятся нарушения, допущенные в этих предложениях?

Ответ:

Для того чтобы два предложения могли быть соединены в одно сложносочинённое союзом *и*, должны выполняться следующие условия:

1. связанность по смыслу 10
- _____ (нарушено в предложении 1).

2. Если член предложения относится и к одному, и к другому предложению, то он не повторяется 05
- _____ (нарушено в предложении 2).

3. Предложения не могут быть противоречивы друг другу 10
- _____ (нарушено в предложении 3).

Нарушения, допущенные в этих предложениях, относятся к логическим 10

30

Задание 6 (6 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Тогда же и братья своей дасть жалование князь великий и прият их в докончание князя Андрѣя и князя Бориса, и князю Андрѣю дал Можайскъ а князю Борису отступился сел его и утвердившеся крестным цѣлованием разыдошася.

Ответ: Своим приближенным великий князь дал жалование и принял их до окончание правления князя Андрея и князя Бориса. Князю Андрѣю дал Можайск, а от сел князя Бориса отступился и закрепил это крестным целованием. 50

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Шифр участника РЯ-9-20-2

Ответ:

Быстрые темпы развития биологии и медицины уже больше века (на)ряду с во.х.щением вызывают у нас страх: сначала боялись пересадки органов, потом кл.нирования, ч.ипирования и т.д. Научный прогресс, особенно в области биотехнологий, всегда был на шаг (в)пер.ди нравственного развития общества.

Для того чтобы ур.вносить два этих процесса, использовать возможности на благо, а не (во)вред, учёные установили для себя правила поведения — биомедицинскую этику. Вот на пример, смог(бы) Павлов сегодня повторить свои знаменитые эксперименты на собаках? Так, как он проводил их в своё время, конеч.но(же), нет. Скорее всего, коми.ссия по биоэтике р.е.комендовала(бы) Павлову доработать и.с.ледование. (В)соответстви. с теперешними взглядами учёному предл.ажили(бы) взять не. собак, а более простых ж.ивотных, например, мышей. Современные т.хнологии(позв.оляют) делать сл.ажнейшие(операци.и) даже на таких мелких зверьках, поэтому грызуны сегодня так во.с.требован.ы в наук.е.

1-1 шт. — — 0,50
V-3 шт. — — 1,50
—————
8,5