

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет История
 Класс 6
 Шифр 4-6-03

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
тах количество баллов		10	10	10	9	10	3	10	18	10	10	
Баллы членов жюри	Эксперт 1	10	8	8	0	10	0	10	14	5	10	
	Эксперт 2	10	8	8	0	10	0	10	14	5	10	
Итоговый балл												75

Член Жюри

В.А. Демиденко
 Подпись / ФИО

Член Жюри

Н.В. Турецкова
 Подпись / ФИО

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

а с т о р а я

КЛАСС

6 3

ДАТА

3 . 10 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

и - 6 - 0 3

ФАМИЛИЯ

Смирникова

ИМЯ

Сария

ОТЧЕСТВО

Ивановна

Дата рождения

9 . 9 . 2011

Муниципалитет

Дзех

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

СОШ 45

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Муромцева

Имя

Катя

Отчество

Анатольевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

СОШ 45

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

С

Все поля обязательны к заполнению!

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Установите ложность или правильность данных утверждений.
(«Да» - «Нет»). За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что Вергилий, Гораций и Сократ великие римские поэты?	—
2	Верно ли, что император Римской империи Нерон читал в театре свои стихи, выступал в ролях героев греческих трагедий?	+
3	Верно ли, что крупнейшее восстание рабов в I в. до н.э. возглавил Спартак?	+
4	Верно ли, что римские власти дружелюбно относились к первым христианам	—
5	Верно ли, что современное слово «вандализм» происходит от названия племени вандалы	+

10

Задание 2. Тестовые задания. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

2.1. Когда прекратила существование Западно-Римская империя, что означает окончание истории Древнего мира и начало эпохи Средневековья?

А) 410 г.

В) 575 г.

Б) 476 г.

Г) 395 г.

2.2. Какое из перечисленных племен не относилось к германским племенам, в период Великого переселения народов?

А) Вандалы

В) Вестготы

Б) Гунны

Г) Франки

2.3. Победе франков над арабами способствовала военная реформа Карла Мартелла. В чём суть этой военной реформы?

А) стал использовать, более прочное, железное оружие, вместо бронзового

Б) создал народное ополчение, состоящее из лучников

В) создал конное войско и жаловал им участки земли с живущими на них зависимыми крестьянами

Г) впервые применил боевой строй – «Клин»

2.4. Какое из нижеперечисленных сословий не относилось к благородным в эпоху Средневековья?

- А) рыцари
Б) герцоги
В) бароны
Г) крестьяне

2.5. Как называлась особая папская грамота о прощении грехов?

- А) рескрипт
Б) булла
В) индульгенция
Г) анналы

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
В	Б	В	Г	В

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

3.1. герцог – барон – рыцарь сословие

3.2. епископ – аббат – священник _____

3.3. барщина – натуральный оброк – денежный оброк дано

3.4. Пипин Короткий – Карл Великий – Людовик I цари

3.5. грамматика – риторика – диалектика "Семь свободных искусств"

Задание 4. Работа с контурной картой. Рассмотрите контурную карту Франкского государства и выполните задания. За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл за задание – 9 баллов.

4.1. При каком правителе, Франкское государство достигло границ обозначенных на карте? _____

4.2. В каком году произошел распад Франкской империи, границы которой обозначены на карте? _____

4.3. Назовите 3 государства, образовавшихся на территории распавшейся Франкской империи. _____

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС



Задание 5. Установи соответствие между историческим деятелем и род его деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10б.

5.1.	Ибн Сина (Авиценна)	А	Византийский император, предпринявший попытку восстановить Римскую империю в прежних границах
5.2.	Юстиниан	Б	Франкский вождь, создавший государство франков и составивший первый сборник законов
5.3.	Ашшурбанапал	В	Основатель новой религии - ислам
5.4.	Хлодвиг	Г	Арабский ученый, прославившийся как врач, описавший признаки многих болезней, которых до него не умели различать
5.5.	Мухаммед	Д	Ассирийский царь, повелевший собрать в своем дворце большую библиотеку

Ответ:

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Г	А	Д	Б	В

Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. *Ответ запишите в виде последовательности номеров событий в бланке ответов. Максимальный балл за задание – 3б.*

- А) Падение Западно-Римской империи
- Б) Начало Великого переселения народов
- В) Образование империи Карла Великого
- Г) Образование Древнерусского государства

Ответ: _____

Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы в бланке ответов. *За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 б.*

10



А)



Б)

Ответ: А) Рыцарь Б) Король

Задание 8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18б.*

Главой всех феодалов страны считался (1) _____, он был сеньором для высшей знати (2) _____, (3) _____. В их владениях обычно насчитывалось сотни деревень, они распоряжались большими отрядами воинов. Ниже стояли (4) _____, (5) _____ обычно они владели двумя-тремя десятками деревень и могли выставить отряд воинов. Они были сеньорами (6) _____, у которых подчас уже не было своих вассалов, а были только зависимые (7) _____. Такую организацию (8) _____ историки называют (9) _____.

14

- А. Аристократия
- Б. Рыцарь
- В. Король
- Г. Герцог
- Д. Граф
- Е. Барон
- Ж. Виконт
- З. Феодалов
- И. Феодалная лестница
- К. Крестьяне

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	Г	Д	Е	Ж	Б	К	И	А

