

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 2023/24 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 04.10.2023 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие **122** чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – **18** чел., 6 класса – **35** чел., 7 класса – **15** чел., 8 класса – **17** чел., 9 класса – **22** чел., 10 класса – **5** чел., 11 класса – **10** чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура, проводимого в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	0	15,5
6	100	0	0	33
7	100	0	0	19
8	100	0	0	15,7
9	100	2	0	9
10	100	0	0	19
11	100	0	0	47

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что более успешно участники олимпиады справились с творческим заданием, а аналитическое задание вызвало затруднение.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Выполнение аналитического задания показало, что учащиеся не в полном объеме владеют знаниями по теории литературы, что привело к неточности формулировок и помешало выполнить качественный анализ произведений.


3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

При выполнении аналитического задания вместо целостного анализа текста учащиеся очень часто делали анализ отдельных компонентов, что привело к ответу на вопросы, а не к созданию полноценного анализа представленного произведения.


4. Выводы и рекомендации:

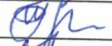
Педагогам школы необходимо усилить работу по комплексному анализу текста, развивать умение анализировать произведение в связи с исторической эпохой, особенностями литературного процесса; усилить работу по применению знаний теории литературы на практике.


Председатель Жюри


_____ (Т.А. Жуйкова)

Члены жюри


_____ (Н.А. Сулим)


_____ (И.С. Гребенщикова)


_____ (О.А. Дубина)