

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-901

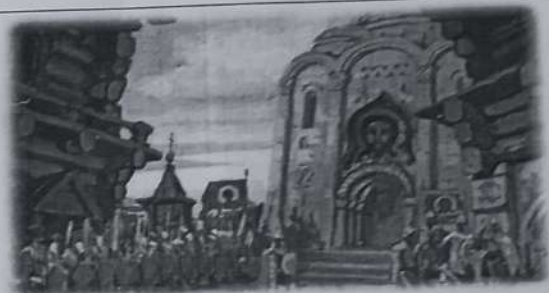
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

708

Максимальное количество баллов - 100  
Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

**Задание 1. (21 балл)**

Внимательно рассмотрите данные иллюстрации. Укажите названия музыкально-драматических представлений, композитора. Укажите страну, где жил композитор. Назовите имена главных героев. Сделайте вывод, что объединяет эти иллюстрации.



Ответ запишите в таблицу

	Название музыкально-драматических представлений	Композитор, страна	Действующие лица
1	"Шелк Султан" 1	М. И. Глинка - Россия 1	Шелк Султан, Полеки 1 1
2	"Князь Игорь" 1	А. К. Бородин - Россия 1	Русский народ 1

165

3	«Пари и Бее» 1	Джордж Гершвин Америка 1	Пари, безмятежный Краун, Гризулик 1
4	«Кармен» 1	Жерме Бизе Франция 1	Кармен - цыганка, Дон Хозе - Капрал 1
Вывод Делать произведения искусства в своем стиле. Также в демонстрационных геронд и социальных процессах			

### Задание 2. (14 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (ФИО).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более пяти), действующих в нем персонажей.
6. Вспомните и запишите автора литературной основы данного произведения (ФИ).

Сюжет балета разворачивается в средневековой Италии. Между двумя именитыми веронскими семьями вот уже много лет длится вражда. Но перед истинной любовью нет никаких границ: двое юных созданий из враждующих семей влюбляются друг в друга. И ничто не может им помешать: ни смерть друга, навшего от руки двоюродного брата возлюбленной, ни последующая месть убийце друга. Пытаясь избежать ненавистного замужества, девушка, выпив снадобье, погружается в глубокий сон, который окружающие примут за смерть. Юноша, услышав о смерти любимой и так и не узнав правды, выпивает яд возле ее гроба, а проснувшись от зелья героиня, увидев бездыханное тело возлюбленного, убивает себя его кинжалом.

7. Из списка произведений, выберите и запишите произведения, созданные в жанре балета.
8. Укажите автора этих произведений (ФИО).

«Иван Сусанин», «Лебединое озеро», «Князь Игорь», «Война и мир», «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Борис Годунов».



Ответы запиши в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
"Балет и Экспрессионизм" 1	Сергей Сергеевич Прокофьев 1	Балет 1	"Сюжет балета"	Танго, Джульетта, Мерцурин, Пидайсон, Граф Карин 1
6. Автор литературной основы		Чингиз Айтматов 1		
7. Произведения в жанре балета		"Лебединое озеро", "Щелкунчик", "Щелкунчик и Красавица" 3		
8. Автор данных произведений		П. И. Чайковский 1		

138

Задание 3. (11 баллов)

Рассмотрите изображение. Выполните задание



1. Название Пьета 1
2. Автор Микеланджело 1
3. Эпоха создания возрождение 1
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, которые понадобятся для его описания. материнская любовь, скорбь, страдание, безыскусное тело, горе матери 3

118

5. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора

картина "Давид", фреска "Страшный суд", картина "Мужские святого Антоние" 3

**Задание 4. (22 балла)**

Дан ряд произведений и их названия: «Золотая осень», «Автопортрет», «Бурлаки», «Боярыня Морозова», «Вид на Кремль», «Автопортрет». Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

		
1	2	3
		
4	5	6

Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	«Золотая осень» <sup>1</sup> , «Вид на Кремль» <sup>1</sup>	Ландшафт <sup>1</sup>
2	«Автопортрет» <sup>1</sup> , «Автопортрет» <sup>2</sup>	портреты <sup>1</sup>
3	«Боярыня Морозова», «Бурлаки» <sup>1</sup>	исторический рисунок <sup>1</sup>
4	«Бурлаки Морозова», «Автопортрет» <sup>1</sup>	сериал сурриков <sup>1</sup>
5	«Золотая осень» <sup>1</sup> , «Автопортрет» <sup>1</sup>	пейзажи <sup>1</sup>

1105

**Задание 5. (15 баллов)**

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссэ́нс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это



фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка **ОДНИМ СЛОВОМ**. Далее поясните ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову (ответ запишите в таблицу).

**Кроссенс**

<p>1. Ответ <i>игра</i></p>	<p>2. Ответ <i>Тиньков</i></p>	<p>3. Ответ <i>ноши</i></p>						
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>тенор</td> <td>сопрано</td> </tr> <tr> <td>баритон</td> <td>меццо-сопрано</td> </tr> <tr> <td>бас</td> <td>контральто</td> </tr> </tbody> </table>	тенор	сопрано	баритон	меццо-сопрано	бас	контральто	
тенор	сопрано							
баритон	меццо-сопрано							
бас	контральто							
<p>4. Ответ <i>Маринский театр</i></p>	<p>5. Ответ <i>монументальности</i></p>	<p>6. Ответ</p>						
<p>6. Ответ <i>записки Шопена</i></p>	<p>8. Ответ <i>Арктические земли</i></p>	<p>9. Ответ <i>Зимняя Меланхолия</i> <i>Факорелли к опере</i></p>						
<p>Головоломка посвящена <i>опере</i></p>								
<p>Поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову:</p>								

45

картинки накладывают на мысль о игре в театре,  
а именно на сцену, если перебраться на кар-  
тинку 2 и 3.  
Музыкальная композиция оркестр, музыка, ком-  
позитор. 1

**Задание 6. (6 баллов)**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие номерам понятий.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

**Понятия:**

1. Канон
2. Скульптура
3. Синкретизм
4. Эпос
5. Ордер
6. Обряд

**Определения:**

- А) Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев-богатырей; один из родов литературы. 58
- Б) Церемония, чин; ряд строго определенных действий, сопровождающих и оформляющих совершение актов преимущественно культового характера.
- В) Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов.
- Г) Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития.

Таблица для ответа

Номер понятия	1	2	3	4	5	6
Буквы определения		В 1	Г 1	А 1		Б 1
<b>Определения оставшимся понятиям</b>						
- Канон - правило, положение какого-либо направления, учения, с тем же то, что является обязательным						
Ордер - письменный приказ, распоряжение или предписание						



**Задание 7. (11 баллов)**

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции. 85

"Уроки французского" В.Т. Гасман 1

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

инструментально-музыкальная композиция Бориса Чайковского к анимационному фильму 1

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений). Группа уюбка - мой добрый учитель 1

4. Опишите основную идею учителем поддерживаются в трудной ситуации, бескорыстно. В данном произведении учительница помогла ученику вернуть в школу свою репутацию 2

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.

