

ШИФР УЧАСТНИКА МХК 606

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

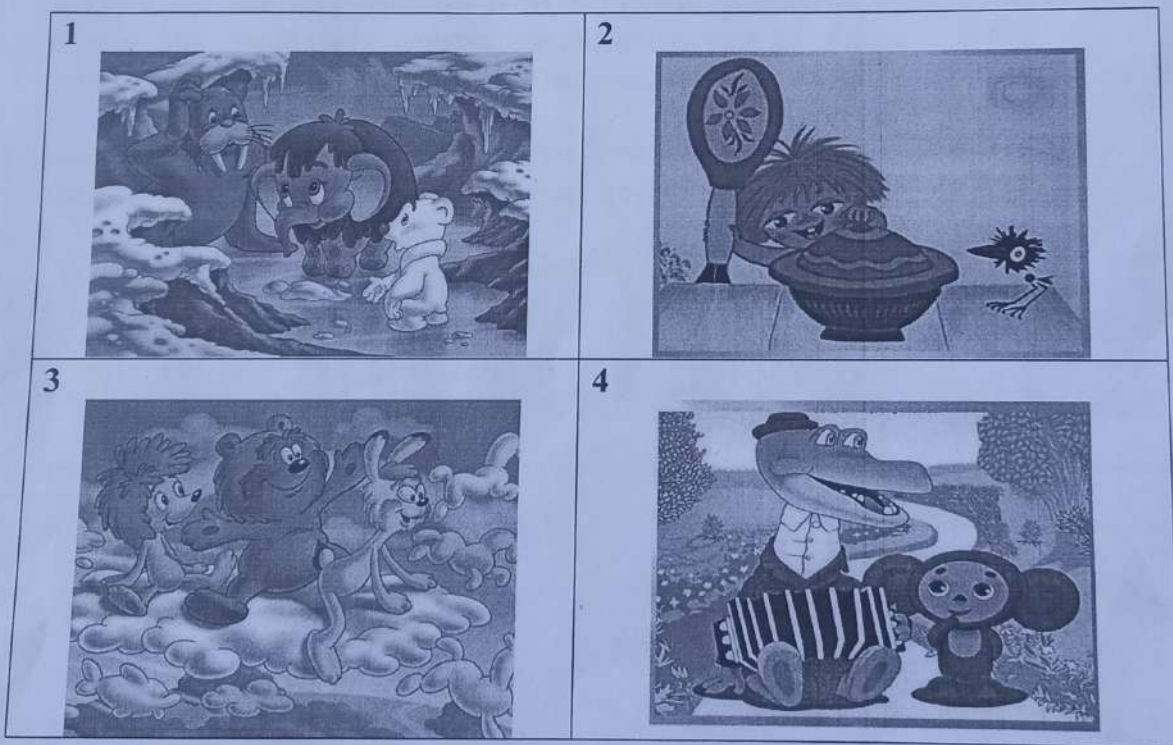
825

Максимальное количество баллов - 100

Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Задание 1. (21 балл)

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов. Назовите главных героев этих мультфильмов. Назовите песни, звучащие в этих мультфильмах, композитора. Ответ запишите в таблицу. Сформулируйте 2-3 главные идеи мультфильмов: чему они учат зрителей. Сделайте вывод, что объединяет эти мультфильмы.



185

	1	2	3	4
Название мультфильмов	Мама и мышонок 1	Антошка 1	Маленький медведь и заяц 1	Чебурашка и крокодил Гена 1
Название песни, звучащей в мультфильме	Мама и мышонок 1	Антошка 1	Облака Белорылые лошади 1	Полудневай вагон
Композитор	В. Шаинский 1	Ю.С. Землин	С.П. Козлов	В. Шаинский

Имена главных героев	Маша, Митя, медведь	Митя	Зоя, медведь, ёж	Петя, медведь, лиса
Идеи мультфильмов	Учим быть добрее, помогать друзьям			Друзья-друзья
Вывод:	Общая идея: дружба, взаимовыручка, доброта			

**Задание 2. (21 балл)**

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

- Используя изображения №№ 1-7, вспомните и запишите героев симфонической сказки С.С. Прокофьева «Петя и волк».
- Ориентируясь на изображения №№ 8-14, характеристику тембра и возможности звукоизвлечения, подберите музыкальный инструмент для каждого героя.
- Напишите названия музыкальных инструментов из группы струнных смычковых № 14
- К какой группе относятся инструменты №№ 8-11.
- К какой группе относятся инструменты под №13.



 8. КЛАРНЕТ (тёплый, мягкий тембр)	 9. ГОБОЙ (невучий, гнусавый тембр)	 10. ФАГОТ (низкий, гнусаво-сдавленный тембр)	 11. ФЛЕЙТА (высокий, мягкий, невучий тембр)
 12. ВАЛТОРНА (хриплый, рычащий тембр)	 13. ЛИТАВРЫ, БОЛЬШОЙ БАРАБАН (активность, изобразительные эффекты)		 14. ГРУППА СТРУННЫХ СМЫЧКОВЫХ (разнообразие оттенков настроения)

№ изображения	1. Герои	2. Название музыкального инструмента
1.	Петя	группа струнных симфонического оркестра
2.	Петюша	флейта
3.	Утка	ходой
4.	Юлька	кларнет
5.	Редюшка	саксофон
6.	Ваня	вокал
7.	Викторина	большой барабан и литавры
3. Названия инструментов из группы струнных смычковых №14	скрипка, альт, виолончель, контрабас	
4. Название группы инструментов № 8-11	Деревянные дуговые	
5. Название группы инструментов № 13	Ударные	

**Задание 3. (10 баллов)**

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту. Выполните задание



1. Название Утро в сосновом лесу
2. Автор Иван Шишкин
3. Что окружает фрагмент на картине, что находится вокруг него лес, деревья, медведь
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины весеннее утро, медведь, сосновый лес, раннее утро, медведь, резвящаяся, солнечное утро, медведь










**Задание № 4. (19 баллов)**

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссенс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии, рисунки, надписи, которые связаны между собой. Вам предлагается найти

ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка **ОДНИМ СЛОВОМ**. Далее поясни ответ, перечисли другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову (ответ запиши в таблицу)

Кроссенс

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
<p>Ответ</p>  <p>4</p>	<p>Ответ</p>  <p>5</p>	<p>Ответ</p>  <p>6</p>
<p>Ответ</p>  <p>7</p>	<p>Ответ</p>  <p>8</p>	<p>Ответ</p>  <p>9</p>
<p>Ответ</p>	<p>Ответ</p>	<p>Ответ</p>
<p>Головоломка посвящена <u>Опера</u> 10</p>		

**Задание 5. (20 баллов)**

Дан ряд имен. Разбейте имена на 4 группы и заполните таблицу. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером.

Линдгрэн, Дениска Кораблев, Пушкин, Андерсен, Кошей Бессмертный, Русалочка, Твен, Маршак, Незнайка, Кот в сапогах, Драгунский, Золушка

	Имена	Названия группы	Свой пример
1.	Тургенев, Мэриман, Драчунский	Российские (русские) писатели	Тургенев
2.	Миндуган, Андерсен, Швен	Зарубежные писатели	С. Эзюперри
3.	Демиска Карачев, Козмошиса, Козмошиса Бессмертный	Герои русских литератур	Элли
4.	Туркочка, Кат в со- посах, Зомедика	Герои зарубежной литературы	Миндуган

20

**Задание 6. (9 баллов)**

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.  
Деминский, "Не забывайте учителей"
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки). Автор слов Миндуганский  
"Учитель для нас в свет в окошке"
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).  
"Спасибо за терпение и за труд"
4. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.

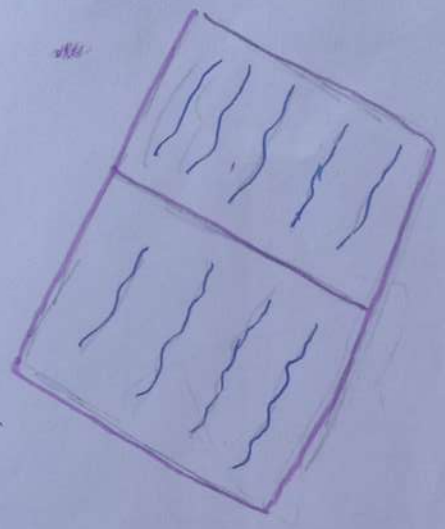
Орищенко шенд - 1  
Андрей Петров - 1

Шукаємо краще, ніж у вчорашньому світі.



Сподіваємося

за мирніше і за дружбу!



Состоятся 10 октября в 19:00

А