

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ обществознанию _____ в 2023/24 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по _____
обществознанию _____ проводился _____ 12.10 _____ 2023 года.

В школьном этапе по _____ обществознанию _____ приняли участие
_____ 51 чел., из них учащихся: 4 класса - _____ чел., 5 класса -
_____ 0 чел., 6 класса - _____ 13 чел., 7 класса - _____ 10 чел., 8 класса - _____ 10 чел.,
9 класса - _____ 10 чел., 10 класса - _____ 2 чел., 11 класса - _____ 6 чел.

Школьный этап олимпиады по _____ обществознанию _____ проводился по заданиям,
разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из _____ 1 _____ туров/конкурсов:
_____ письменного _____ (указать письменную или устную форму
проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	16 - 12	56 - 12	40
7	100	12 - 12	57 - 12	39
8	100	41 - 12	65 - 12	49
9	100	17 - 12	71 - 12	37
10	100	30 - 12	81 - 12	30
11	100	23 - 12	54 - 12	32

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что _____ уровень знаний по обществознанию выше, чем по истории. Дети заинтересованы

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

_____ Экономика, правовые задачи, логический ряд, перевод с латыни

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

_____ неумение формулировать ответ, неумение сбросить логические связи, делить логику

4. Выводы и рекомендации:

_____ на уроках обществознания чаще использовать задания на работу с текстом, по возможности вводить латинские выражения, на уроках фин. грамотности более подробно рассматривать

Председатель Жюри _____

Члены жюри _____

_____ И. В. Трескина
В. А. Семенович