

**Задания для обучающихся**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обратите внимание на критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

**Максимальное количество баллов – 100 баллов.**

*Желаем творческих успехов!*

**Часть 1. Разминка. Максимальное количество баллов – 14 баллов.**

**1. Иллюстрации к каким сказкам вы видите? Назовите сказки и их автора.**

(4 балла: по 1 баллу за автора и каждую сказку)

*5. И. Андрусов*  
*"Дюймовый садовник"*

*Иллюстрация А: Медведь в лодке*  
 Иллюстрация Б: Царица и принц  
 Иллюстрация В: Принцесса на горошке

**2. Соотнесите данные тексты с подходящими «крылатыми словами», взятыми из басен. (4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

<i>1) 6</i> 1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются: ...	а) «Хвалилась синица море сжечь»
<i>2) 2) 0</i> 2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали: ...	б) «А ларчик просто открывался»
<i>3) 2</i> 3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращая за помощью к соседям, она услышала: ...	в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»
<i>4) 0</i> 4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами: ... отдал ему дневник с «двойкой».	г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»

3. Укажите ДВА произведения искусства, которые относятся к художественной литературе. (2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- а) И.Е. Репин «Стрекоза»
- б) П.П. Ершов «Конек – Горбунок»
- в) П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- г) А.М. Опекушин. Памятник А.С. Пушкину
- д) С. Аксаков «Аленький цветочек»
- е) Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

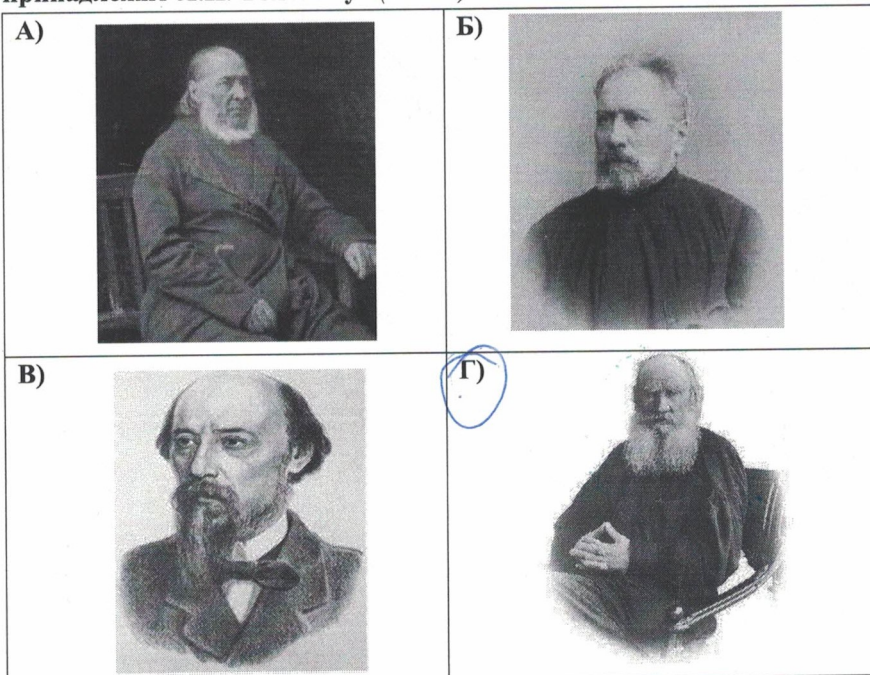
*П.П. Ершов «Конек – Горбунок»*  
*С. Аксаков «Аленький цветочек»*

4. Кто такой Артемон? Героem какого произведения он является? Укажите автора данного произведения? (4 балла)

*собака пудель «Артишко»*

**Часть 2. «Литературный календарь-1. Прозаик-юбиляр».** Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 9 сентября (28 августа по старому стилю) родился Лев Николаевич Толстой (1828-1910). В 2023 году отмечается 195 лет со дня рождения этого русского писателя и мыслителя, просветителя, публициста, члена-корреспондента Императорской Академии наук, почётного академика по разряду изящной словесности, номинированного на Нобелевскую премию по литературе. Укажите, какой из приведенных ниже портретов принадлежит Л.Н. Толстому? (1 балл)



2. Определите Л.Н. Толстого по биографическим фактам. (1 балл)

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»;



б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли;

**в)** Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, сочинял для них рассказы и сказки, про него говорят, что он «гордость русского народа»;

г) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец;

д) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

**3. Расставьте части сказки Л.Н. Толстого в правильном порядке. Запишите буквы, обозначающие части, через запятую. (12 баллов за точное совпадение)**

б, г, в, з,  
 к, е, ж, м,  
 з, и, ч

а.	Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал.
б.	Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать.
в.	– Твой это топор? Мужик говорит: – Нет, не мой.
г.	Водяной вынес ему другой, серебряный топор.
д.	Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит:
е.	Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит:
ж.	– Вот это мой топор.
з.	Водяной вынес золотой топор и спросил: – Твой это топор?
и.	Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал – за его неправду.
к.	Мужик опять говорит: – Не мой топор.
л.	Мужик обрадовался и закричал: – Мой, мой!
м.	Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

**4. Прочитайте басню Л.Н. Толстого. Автор оставил произведение без традиционной морали. Придумайте и запишите мораль (1-2 строчки) (4 балла)**

**Мышь под амбаром**

*Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём.*

*Прогрызла большую дыру и позвала других мышей к себе в гости.*

*«Идите, – говорит, – ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет». Когда она привела мышей, она увидела, что дыры совсем не было. Мужик заметил большую дыру в полу и заделал её.*

Не надо хвастаться, тем что у тебе есть, надо жить и добросовестно трудиться

Если бы я был героем литературного произведения  
"Зайкина избушка". Я бы не пускал "всех подряд"  
но возможно, если бы я давно знал лесу, я бы  
пустил её к себе домой. Но не позволил бы  
выйти из моего дома. Но если бы я был медведь,  
я бы пожаловалась в полицию, и пришел  
с медведем, и лиса сразу бы испугалась  
и убежала сразу в свою деревянную избушку.  
ледяной

1) 3; 2) 10; 3) 4; 4) 4; 5) 4; 6) 4; 7) 5



**Часть 3. «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр».** Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 23 ноября 2023 года отмечается 220 лет (1803-1873) со дня рождения А.А. Тютчев. Это знаменитый русский поэт, дипломат и публицист, автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы. **Определите автора-юбиляра** (подсказка: прочитайте стихотворение, предложенное во 2 задании этой части олимпиады), **укажите его имя-отчество.** (3 балла)

- а) Есенин;
- б) Тютчев;
- в) Фет;
- г) Пушкин.

2. **Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.** Запишите под цифрами слова в нужном падеже. (3 балла)

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны 1) вечера...  
Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж пусто все — простор везде, —  
Лишь паутины тонкий 2) велос  
Блестит на праздной борозде...  
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко еще до первых зимних 3) бурь —  
И льется чистая и теплая лазурь  
На отдыхающее поле...

3. **Как называются образные определения, служащие средством художественной выразительности:** «дивная пора», «день ... хрустальный»? (1 балл) эпитеты

4. **Из скольких строк состоит стихотворение?** (1 балл) 12

5. **Как вы понимаете строку:** «Где бодрый серп гулял и падал колос...»? (3 балла)

6. **Что означают следующие слова в данном стихотворении:** «праздной», «лазурь»? (2 балла) праздничная

7. **Перед вами несколько слов и словосочетаний из данного стихотворения:** «дивная пора», «простор», «осень», «отдыхающее поле». **Какое является ключевым, стержневым? Почему? Поясните.** (5 баллов)

осень потому что там стих

**Часть 4. Творческое задание.** Максимальное количество баллов – 50 баллов. осени.

**Предлагаем вам пофантазировать в любом жанре на тему:** «Если бы я был героем литературного произведения...». Не ограничивайте свое воображение. Используйте произведения художественной литературы, укажите авторов упомянутых вами произведений. Но не забывайте, что вы пишете художественное произведение: обращайте внимание на композицию, образность, речь и т. д. Оригинальный подход при выполнении задания поощряется.

Где ~~я~~ на поле  
работал серп и  
срезал колоски пше.