

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на каждый год обучения с 1-го по 4 класс, но не более 1350 часов за четыре года обучения и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочные занятия дополняют и обогащают урочную систему новыми формами (кружки, факультативы, секции, студии, экскурсии, комплексные игры, планы воспитательных работ классных руководителей, научно-исследовательскую деятельность, конференции, олимпиады, соревнования и т.д.) Направления, виды, формы организации занятий и формы организации деятельности взаимосвязаны

между собой. Каждое из направлений может быть реализовано в любом из видов внеурочной деятельности в той или другой форме запланированных внеурочных мероприятий и результатов. Формы подведения итогов работы того или иного объединения детей отличаются публичностью. Как правило, это выставки, конференции, соревнования, презентации итогов проекта, олимпиады, конкурсы, фестивали, отчетные концерты и т.д. Проведение кружковых, факультативов, экскурсионных занятий, круглых столов и диспутов предполагает групповые и коллективные формы организации деятельности, а также реализацию индивидуальных проектов и инициатив.

Исходя из этого, в ОУ были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Принципы реализации модели:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами. Он взаимодействует с родителями обучающихся, педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы по вопросам организации кружковых занятий и проведению внеклассных мероприятий; создает в классе микроклимат, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

В УМК «Школа России» прослеживается тесная связь урочной и внеурочной деятельности через программы кружков и секций, общешкольные программы «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Программа формирования ЗОЖ и экологической культуры обучающихся», проектно-исследовательскую деятельность, экскурсионную деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности по всем направлениям дают возможность формирования межклассных групп в количестве 15 человек, что особенно важно для творческих курсов (музыкальные, театральные занятия).

Планируемые результаты образовательных достижений обучающихся

Занятия кружков, секций, студий организуются по программам дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (начальному общему);
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

Содержание внеурочной деятельности направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы. Внеурочная деятельность предполагает определение уровня достижения результатов. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне

класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Реализация мероприятий Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся начальной школы. Выставки рисунков, тренинги, игры, диспуты, этические беседы, экскурсии, изучение истории семьи, школы, города, походы. Праздники народного календаря Участие в месячниках оборонно-массовой и патриотической работы. Участие в ДОО «РИМ» Занятия кружков «Здоровое поколение» «Край, в котором я живу» «Буду настоящим читателем»
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, викторины, конференции, олимпиады Занятия кружков «Первые шаги в электронике» «Веселая математика» «Аз да буки» «В мире искусства»

	<p>«Первые шаги в науку» «Умники и умницы» «Риторика»</p>
Общекультурное	<p>Классные часы, экскурсии, выставки работ, конкурсы, творческие проекты, игры, концерты</p> <p>Занятия кружков «Театральная студия» «Музыкальная капель» «Разноцветные ладошки» «Бумажные фантазии» «Волшебные петельки» «Мастера и мастерицы» «Рукоделие с элементами дизайна»</p>
Социальное	<p>Акции «Ветеран», «Мемориал», «Милосердие», «Моя школа», «Зеленый уголок», «Чистый двор», недели Добра, социально-полезные проекты, участие в концертах, экскурсии</p> <p>Занятия кружков «Проектная деятельность младших школьников» «Здоровое поколение» «Учусь оценивать себя» «Я-исследователь» «Познай себя»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Реализация мероприятий Программы программа формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы.</p> <p>Занятия кружков и секций «Волейбол» «Общефизическая подготовка» «Мини-баскетбол» «Подвижные игры» «Легкая атлетика»</p>

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска «Средняя
 общеобразовательная школа № 45»
 _____ М.Е. Матыцина.
 Приказ ____ от _____ 2022 года.

**Учебный план внеурочной деятельности
 начального общего образования (1-4 классы)
 БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
 на 2022 – 2023 учебный год**

Занятия по направлениям внеурочной деятельности	1 ^{1,2,3,4} класс ы	2 ^{1,2,3} класс ы	3 ^{1,2,3,4} класс ы	4 ^{1,2,3,4} класс ы	Всего часов в неделю в 1-4 кл	Всего часов в год В 1-4 кл
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	4	3	4	4	15	506
Программа «Формирование функциональной грамотности»	4	3	4	4	15	506
Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	4	135
Спортивная секция «Теквондо»	1	1	1	1	4	135
Спортивная секция «Дартс»			2	1	3	102
Кружок «Проектная деятельность младших школьников»	4	3	4	4	15	506
	1	1	1	1	4	135
Кружок «Здоровое поколение»	1	1			2	67
Кружок «Учусь оценивать себя»	1	1	1		3	101
Кружок «Я-исследователь»	1	1	1	1	4	135
Кружок «Познай себя»	1		1	1	3	101
Деятельность классного руководителя по социализации обучающихся: социально-полезные проекты, КТД, акции, участие в концертах, экскурсиях	4	3	4	4	15	506
Реализация мероприятий РДШ			1	1	2	68
Театральная студия «Лик»	1	1	1	1	4	135
Вокальный ансамбль «Музыкальная капель»	1	1	1	1	4	135
Кружок «Радужный кот»	1	1	1	1	4	135
Кружок «Бумажные фантазии»	1	1	1	1	4	135
Кружок «Волшебные петельки»	1	1	1	1	4	135

Кружок «Мастера и мастерицы»	1	1	1	1	4	135
Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1	4	135
Кружок «Первые шаги в электронике»			2	1	2	68
Деятельность классного руководителя: Викторины, мероприятия-соревнования, школьный интеллектуальный клуб «ЛИО» (Любопытство, Интеллект, Открытие)	4	1	4	4	13	438
Кружок «Первые шаги в электронике»	1		1	1	3	101
Кружок «Занимательная математика»	1	1		1	3	101
Кружок «Занимательная грамматика»	1	1			2	67
Кружок «В мире искусства»	1			1	2	67
Кружок «Первые шаги в науку»	1	1	1	1	4	135
Кружок «Шахматы»	1	1		1	3	101
ИТОГО	40	30	40	40		
					150	5020

Заместитель директора

Н.С. Кулькова