

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 45»



М.Е. Матыцина

Приказ № 80-ду от 15.04. 2022 г.

Учебный план
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 45»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» разработан с учетом следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Дорожная карта введения родного языка и родной литературы на территории Омской области, утвержденная заместителем Министра образования Омской области 28.03 2019г.;
6. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3);
10. Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»;
11. Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Режим занятий установлен в соответствии с СанПиН – 6-тидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих обязательные базовые учебные предметы, профильные предметы по выбору учащихся и элективные курсы по выбору учащихся.

Сетевая форма организации профильного обучения обеспечивает равные возможности для удовлетворения образовательных потребностей всех учащихся 10-11 классов, наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию. Сетевое обучение предполагает использование ресурсов партнеров, в том числе их социальных связей с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования для построения индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников. Эти условия являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Индивидуальные учебные планы должны содержать 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательная часть учебного плана содержит предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Литература», Р»Родной язык (русский), «Родная литература (русская), «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия» (в 11 классе), «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На профильном уровне изучаются предметы: «Русский язык» и «Математика».

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» определена в соответствии с используемыми программами из перечня учебно-методического обеспечения

реализации основной образовательной программы и составляет 1258 часов в год в 10 классе и 1221 часов в 11 классе (37 часов в неделю).

| Предметы учебного плана, обязательная часть | Количество часов за период освоения ООП |
|---|---|
| Литература | 201 |
| Иностранный язык | 201 |
| История | 134 |
| Обществознание | 134 |
| Физика | 134 |
| Химия | 67 |
| Биология | 67 |
| Астрономия | 33 |
| Физическая культура | 201 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 67 |
| Русский язык | 201 |
| Математика | 402 |
| Родной язык (русский) | 34 |

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания элективных курсов в количестве не менее 280 часов и не более 525 часов за два года обучения; дополнительных учебных предметов «Информатика» в количестве 67 часов за два года обучения и «География» в количестве 67 часов за два года обучения. Также, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе. На него отводится 2 часа в неделю (68 часов в год)

Учебный план предполагает использование в процессе обучения разнообразных форм и методов индивидуализации обучения: индивидуальные и групповые консультации, проектную и поисково-исследовательскую деятельность, творческие мастерские и лаборатории, экскурсии, школьные научные общества и т.п.

Предусматривается возможность деления класса наполняемостью не менее 25 человек на две группы на занятиях по иностранному языку, по информационным технологиям; на занятиях естественнонаучного практикума, физической культурой и материальными технологиями, а также при проведении обязательных занятий по выбору (элективных специализированных курсов) при наличии условий и ресурсов. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Сетевой учебный план предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими учебными предметами, избранными с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности по одному из направлений образования, или видов деятельности. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования.

Предлагаемый перечень базовых общеобразовательных предметов:

На изучение **литературы** отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классе. Учащиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом: «Родной язык». «Родной язык» реализуется как самостоятельные учебные предметы:

10 кл.- 1 час «Родной язык».

На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 час.

Иностранный язык изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11 классе.

На изучение **истории** на базовом уровне среднего общего образования выделено 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

«**Обществознание**» изучается по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Предметная область «Естественные науки» в учебном плане представлена самостоятельными учебными предметами: **физика, химия, биология** – на уровне базовом уровне.

Курс **физики** изучается в объеме 2 часов в неделю. Предмет **астрономия** будет изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в 11 классе.

На изучение **химии** в учебном плане выделено по 1 часу в 10 и 11 классах. Курс **биологии** на базовом уровне рассчитан на 1 час в 10 и 11 классах.

3 часа в неделю в 10 классе выделено на учебный предмет **физическая культура**.

Изучение учебного предмета **обеспечение безопасности жизнедеятельности** проводится в количестве 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне:

Предметы для углубленного изучения выбраны в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Русский язык на профильном уровне изучается в объеме 3 часов в неделю в 10-11-х классах. На этом этапе обучения развиваются навыки речевой деятельности, обеспечивающие:

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Для изучения **математики** на углубленном уровне выделено 6 часов в неделю в 10 классе и 6 часов в 11 классе. В данном курсе реализуются следующие цели:

- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Дальнейшая *специализация* учащихся в рамках выбранного направления образования проводится на основе *изучения элективных курсов*. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемый перечень элективных курсов учитывает, во-первых, необходимость дополнительной подготовки к ЕГЭ, во-вторых, специфику видов деятельности, ведущей в будущей профессиональной деятельности учащихся.

На элективные курсы отводится в 2022-2023 году 7 (но не менее 4х) часов в неделю в ИУП 10 и 11 класса.

Предлагаемый перечень элективных курсов сетевого углубленного изучения см. в приложении № 1

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана (*Приложение №2*). По предметам углубленного уровня (русскому языку, математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии) проводится тестирование в формате ЕГЭ в конце I и II полугодия. По итогам изучения элективных курсов обучающиеся получают качественную оценку («зачет», «незачет») в соответствии с программой курса. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ для 11 класса
на 2022-2023 учебный год**

| Предмет | Название курса | Педагог | Школа | Объем программы (часов) | |
|-----------------|--|-----------------|-------------|-------------------------|----------|
| | | | | За год | в неделю |
| Математика | Повторение курса математики в формате ЕГЭ (базовый уровень) | Аушева О.П. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Математика | Повторение курса математики в формате ЕГЭ (профильный уровень) | Аушева О.П. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Русский язык | Русское правописание: орфография и пунктуация | Сулим Н.А. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Русский язык | Искусство устной и письменной речи | Сулим Н.А. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Русский язык | Деловая речь. Деловое письмо | Сулим Н.А. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| География | Политическая карта мира | Иванько О.А. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Химия | Комплексные соединения | Кузьменко Н.Н. | «СОШ №45» | 34 | 0,5 |
| Химия | Металлы главных и побочных групп | Кузьменко Н.Н. | «СОШ №45» | 34 | 0,5 |
| Химия | Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций | Кузьменко Н.Н. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Химия | Углубленное изучение отдельных тем органической химии | Кузьменко Н.Н. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Физика | Методы решения физических задач | Денисова Т.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Физика | Исследования ультразвука низкой частоты | Денисова Т.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Физика | Равновесная и неравновесная термодинамика | Денисова Т.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Физика | Фундаментальные эксперименты в физической науке | Денисова Т.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| МХК | Мировая художественная культура | Свичинская Е.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Право | Выбирающему профессию юриста | Преснова Н.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Информатика | Web-конструирование | | «СОШ №73» | 34 | 1 |
| Английский язык | Английский язык для начинающих переводчиков | Седымова О.В. | «СОШ №45» | 68 | 2 |
| Английский язык | Вводный курс делового письма | Седымова О.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Русский язык | Трудные вопросы орфографии | Комарова С.И. | «СОШ № 118» | 68 | 2 |
| Русский язык | Особенности сочинения – рассуждения | Комарова С.И. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Математика | Калейдоскоп уравнений и неравенств | Биневская С.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Математика | Геометрические миниатюры | Биневская С.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Математика | Элементы теории вероятностей математической статистики | Биневская С.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| История | Загадки древних веков. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| История | История, историки, и философия России. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------|---|---------------|-------------|----|---|
| История | Политическая история и национально- освободительные | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Общественна ние | История развития права в России. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Общественна ние | Человек имеет право. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Общественна ние | Подросток и закон. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Общественна ние | Психология | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Черчение | Конструкторское бюро: техническое черчение | Тарутина Ж.Л. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ для 10 класса
на 2022-2023 учебный год**

| МОУ редмет | Название курса | Педагог | Школа | Объем программы (часов) | |
|-----------------|---|-------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| | | | | За год | в неделю |
| Математика | Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ. | Хохлова М.Ю. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Русский язык | Русское правописание: орфография и пунктуация | Гребенщикова И.С. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Русский язык | Искусство устной и письменной речи | Гребенщикова И.С. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Русский язык | Деловая речь. Деловое письмо | Гребенщикова И.С. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| География | Геоэкология | Иванько О.А. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Химия | Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций | Кузьменко Н.Н. | «СОШ №45» | 17 | 0,5 |
| Химия | Металлы главных и побочных групп | Кузьменко Н.Н. | «СОШ №45» | 17 | 0,5 |
| Химия | Углубленное изучение отдельных тем общей химии | Кузьменко Н.Н. | «СОШ №45» | 68 | 2 |
| Физика | Методы решения физических задач | Денисова Т.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Физика | Оптика | Денисова Т.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Физика | Плазма – четвертое состояние вещества | Денисова Т.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Физика | Фундаментальные эксперименты в физической науке | Денисова Т.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| .МХК | Мировая художественная культура | Свичинская Е.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Право | Выбирающему профессию юриста | Преснова Н..В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Английский язык | Эффективный курс делового письма на английском языке | Музафина В.А. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Английский язык | English Profile | Музафина в.А. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Психология | Психология: наука, культура, жизнь | Лебедева О.В. | «СОШ №45» | 34 | 1 |
| Русский язык | Трудные случаи морфемики и синтаксиса | Рылова Н.М. | «СОШ № 118» | 68 | 2 |
| Русский язык | Создание публицистического текста | Рылова Н.М. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Математика | Нестандартные уравнения и неравенства и методы их решения | | «СОШ № 118» | 34 | 1 |

| | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---------------|----|-----|
| Математика | Задачи с параметром | | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Математика | Производная и её применение | | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| История | Основы логики | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| История | 20 век Время. Личность. Судьба. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| История | История России в лицах. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Общественное | Герои и изгои революции. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Общественное | Мир и человек. Начальная философия. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Общественное | Политическая идеология в 20 веке. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Общественное | История предпринимательства в России. | Кодатко Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Черчение | Конструкторское бюро: начертательная геометрия | Тарутина Ж.Л. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Химия | Химические вещества | Уткина Т.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Биология | Антропогенез | Рау А.А. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Английский язык | Страноведение | Мещерякова О.В. | «СОШ № 118» | 34 | 1 |
| Английский язык | Умение вести дебаты и споры | Копылова О.А. | «СОШУИП № 73» | 17 | 1 |
| Английский язык | Пиши правильно! Обучение разным видам письма | Копылова О.А. | «СОШУИП № 73» | 34 | 1 |
| Английский язык | Мы слушаем и слышим. Обучение разным видам аудирования | Копылова О.А. | «СОШУИП № 73» | 17 | 1 |
| Английский язык | Практическая грамматика английского языка | Копылова О.А. | «СОШУИП № 73» | 17 | 1 |
| Английский язык | Читать – это интересно. Обучение чтению на разных типах текстов | Копылова О.А. | «СОШУИП № 73» | 17 | 1 |
| Русский язык | Словосочетание. Простое предложение | Алексеевко А.И. | «СОШУИП № 73» | 34 | 0,5 |
| Русский язык | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации сложных предложений | Алексеевко А.И. | «СОШУИП № 73» | 34 | 0,5 |
| Русский язык | Стилистика. Комплексный анализ текста | Алексеевко А.И. | «СОШУИП № 73» | 17 | 1 |
| Русский язык | Культура речи | Алексеевко А.И. | «СОШУИП № 73» | 17 | 1 |
| Математика | Задачи с параметром и модулем | Ткачева Л.Г. | «СОШУИП № 73» | 34 | 1 |
| Математика | Решение планиметрических задач с неоднозначным ответом | Ткачева Л.Г. | «СОШУИП № 73» | 34 | 1 |
| Физика | Практикум по решению задач на геометрическую и волновую оптику | Ануфриева Т.П. | «СОШУИП № 73» | 17 | 1 |
| Физика | Проблемы современности и их связь с физикой | Ануфриева Т.П. | «СОШУИП № 73» | 17 | 1,5 |
| Физика | Основные закономерности электромагнетизма | Ануфриева Т.П. | «СОШУИП № 73» | 17 | 0,5 |
| Физика | Физика в задачах | Ануфриева Т.П. | «СОШУИП № 73» | 34 | 0,5 |
| Физика | Решение нестандартных задач по квантовой физике | Ануфриева Т.П. | «СОШУИП № 73» | 52 | 15 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------|--------------|----|-----|
| Биология | Основы эволюционного учения. Происхождение жизни и этапы ее | Кокоулина А.Н. | «СОШУИП№ 73» | 52 | 15 |
| Биология | Экология - наука будущего | Кокоулина А.Н. | «СОШУИП№ 73» | 17 | 0,5 |
| Биология | Трудные вопросы ботаники, зоологии, анатомии | Кокоулина А.Н. | «СОШУИП№ 73» | 34 | 1 |
| Математика | «В мире закономерных случайностей» | Бугаева О.В. | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |
| Математика | «Задачи с параметрами» | Бугаева О.В. | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |
| Лителратура | «Слово-образ — смысл: филологический анализ | Галицина Т.В. | «СОШ№ 45» | 34 | 1 |
| Литература | «Литература русского зарубежья» | Галицина Т.В. | «СОШ№ 45» | 34 | 1 |
| Литература | «Лингво -стилистический анализ художественного текста» | Галицина Т.В. | «СОШ№ 45» | 34 | 1 |
| Русский язык | «Речевые и грамматические ошибки и способы их устранения» | Парфенюк Т.А. | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |
| Русский язык | «Работа над сочинением на данную тему» | Парфенюк Т.А. | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |
| Русский язык | «Решение тестовых заданий по русскому языку» | Парфенюк Т.А. | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |
| Физика | «Решение многоуровневых задач» | Григорьева Г. И | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |
| Физика | «Решение тестовых задач по физике» | Григорьева Г. И | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |
| Биология | «Решение тестовых заданий по биологии | Быстрова Л.Н | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |
| Биология | «Цитология» | Быстрова Л.Н. | «СОШУИП№ 31» | 34 | 1 |

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классе в 2022-2023 учебном году

| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации |
|--|---|
| Литература | сочинение |
| Иностранный язык (английский) | комплексный тест |
| Информатика и ИКТ | тест |
| История | тест |
| Обществознание (включая экономику и право) | тест |
| География | Контрольная работа |
| Физика | тест |
| Астрономия, 11 кл | тест |
| Химия | тест |
| Биология | тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тест, практическая работа |
| Физическая культура | тест и контрольные нормативы |
| Русский язык | тест |
| Математика | тест |
| Родной язык (русский) | зачет |
| Родная литература (русская) | зачет |
| Элективные курсы | Согласно программе курса (тест, контрольная работа, работа, проект) |

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

М.Е. Матыцина.

Приказ № 80-ду от 15.04. 2022 г.

**Учебный план
среднего общего образования (10-11 классы)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №45»
на 2022-2023 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору * | Количество часов за 2 года обучения | 10 класс | | 11 класс | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | | | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 201 | 3 | 102 | 3 | 99 |
| | Литература | Б | 201 | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 34 | 1 | 34 | – | – |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 201 | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Общественные науки | История | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Обществознание | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Математика и информатика | Математика | У | 402 | 6 | 204 | 6 | 198 |
| Естественные науки | Физика | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Астрономия | Б | 33 | - | - | 1 | 33 |
| | Химия | Б | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Биология | Б | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 201 | 3 | 102 | 3 | 99 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Информатика | ДП | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | География | ДП | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | 2 | 68 | – | – |
| | Элективные курсы | ЭК | 401 | 5 | 170 | 7 | 231 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти / 6-ти дневной учебной неделе | | | 2479 | 37 | 1258 | 37 | 1221 |

Заместитель директора

Н.С. Кулькова