

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №45»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
математики, физики
и информатики

Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Руководитель ШМО

 М.Ю. Хохлова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Н.С. Кулькова

Протокол № 1 от

29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 М.Е. Матыцина

Приказ № 181-ДУ

от 30.08.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Геометрия»

Класс: 7

Уровень образования - основное общее образование

Срок реализации программы -2022-2023 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего –68 ч/год; 2ч/неделю

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45», Программы по геометрии для 7–9 классов (автор В. Ф. Бутузов, - М.: «Просвещение», 2015), Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

Учебник Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. «Геометрия 7-9», учебник для общеобразовательных организаций, - М. : Просвещение, 2013 г. Рекомендовано Российской академии наук и Российской академии образования.

Рабочую программу составила: Денисова Тамара Владимировна

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ГЕОМЕТРИЯ"

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой.

Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ГЕОМЕТРИЯ"

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой.

Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) *Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак

знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) *Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак

— выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

— оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

— воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

— в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

— представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

— понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

— принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;

— участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

— выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;

— оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его

часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.
- Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.
- Строить чертежи к геометрическим задачам.
- Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.
- Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.
- Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.
- Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.
- Решать задачи на клетчатой бумаге.

- Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.
- Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.
- Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.
- Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.— Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.
- Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.
- Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.								
1.1.	Простейшие геометрические объекты точки прямые, лучи и углы, многоугольник, ломаная.	3			01.09.2022 09.09.2022	Формулировать основные понятия и определения; Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение выполнять чертёж по условию задачи;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/17/
1.2.	Смежные и вертикальные углы.	3			13.09.2022 20.09.2022	Формулировать основные понятия и определения; Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение выполнять чертёж по условию задачи;	Тестирование ; Диктант;	https://resh.edu.ru/subject/17/
1.3.	Работа с простейшими чертежами.	3		0	22.09.2022 29.09.2022	Проводить простейшие построения с помощью циркуля и линейки; Измерять линейные и угловые величины геометрических и практических объектов; Определять «на глаз» размеры реальных объектов, проводить грубую оценку их размеров.	Письменный контроль; Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/17/
1.4.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов.	3		1	04.10.2022 11.10.2022	Измерять линейные и угловые величины геометрических и практических объектов; Определять «на глаз» размеры реальных объектов, проводить грубую оценку их размеров.;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/17/

						Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов; Проводить классификацию углов, вычислять линейные и угловые величины, проводить необходимые доказательные рассуждения;			
1.5.	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников.	2	1	1	13.10.2022 18.10.2022	Измерять линейные и угловые величины геометрических и практических объектов; Определять «на глаз» размеры реальных объектов, проводить грубую оценку их размеров; Решать задачи на взаимное расположение геометрических фигур	Практическая работа;	https://resh.ed u.ru/subject/17/	
Итого по разделу:		14							
Раздел 2. Треугольники									
2.1.	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных (конгруэнтных) фигурах.	2		1	20.10.2022 25.10.2022	Распознавать пары равных треугольников на готовых чертежах (с указанием признаков);	Практическая работа;	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/7292/start/305760/	
2.2.	Три признака равенства треугольников.	2			27.10.2022 08.11.2022	Выводить следствия (равенств соответствующих элементов) из равенств треугольников; Формулировать признаки равенства треугольников. Использовать их при решении задач;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование Диктант;	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/7292/start/305760/	
2.3.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	3			27.12.2022 29.12.2022	Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/7292/start/305760/	
2.4.	Свойство медианы прямоугольного треугольника.	1			12.01.2023	Формулировать определение и свойства медианы равнобедренного треугольника;	Устный опрос; Диктант;	https://resh.ed u.ru/subject/lesson/7292/start/305760/	

2.5.	Равнобедренные и равносторонние треугольники.	3			10.11.2022 17.11.2022	Формулировать определения: остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/start/305760/
2.6.	Признаки и свойства равнобедренного треугольника.	5			29.11.2022 01.12.2022	Формулировать свойства и признаки равнобедренного треугольника;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/start/305760/
2.7.	Против большей стороны треугольника лежит больший угол.	1			06.12.2022	Строить чертежи, решать задачи с помощью нахождения равных треугольников;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/start/305760/
2.8.	Простейшие неравенства в геометрии.	1			20.12.2022	Формулировать простейшие неравенства геометрии;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование Диктант;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/start/305760/
2.9.	Неравенство треугольника.	0.5			22.12.2022	Объяснять и иллюстрировать неравенство треугольника.;	Устный опрос; Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/start/305760/
2.10.	Неравенство ломаной.	0.5				Использовать цифровые ресурсы для исследования свойств изучаемых фигур;	Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/start/305760/
2.11.	Прямоугольный треугольник с углом в 30° .	1			17.01.2023	Формулировать свойство прямоугольного треугольника и применять его при решении задач;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/start/305760/
2.12.	Первые понятия о доказательствах в геометрии	2	1		19.01.2023	Знакомиться с историей развития геометрии; Формулировать и доказывать	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/start/305760/

3.6.	Внешние углы треугольника	3	1		21.02.2023 02.03.2023	Находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием теорем о сумме углов треугольника и многоугольника;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1405/
Итого по разделу:		14						
Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения								
4.1.	Окружность, хорды и диаметры, их свойства.	2			23.03.2023 04.04.2023	Формулировать определения: окружности, хорды, диаметра и касательной к окружности; Изучать их свойства, признаки, строить чертежи;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2513/start/
4.2.	Касательная к окружности.	1			20.04.2023	Формулировать определения: окружности, хорды, диаметра и касательной к окружности; Изучать их свойства, признаки, строить чертежи;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2513/start/
4.3.	Окружность, вписанная в угол.	1				Исследовать, в том числе используя цифровые ресурсы: окружность, вписанную в угол; центр окружности, вписанной в угол; равенство отрезков касательных;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2513/start/
4.4.	Понятие о ГМТ, применение в задачах.	3			07.03.2023 09.03.2023	Использовать метод ГМТ для доказательства теорем о пересечении биссектрис углов треугольника и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника с помощью ГМТ;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2513/start/
4.5.	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек.	2			14.03.2023 16.03.2023	Использовать метод ГМТ для доказательства теорем о пересечении биссектрис углов треугольника и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника с помощью ГМТ;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2513/start/
4.6.	Окружность, описанная около	1			11.04.2023	Овладевать понятиями вписанной и	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2513/start/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	по плану	фактически
1.	Исторические сведения о возникновении геометрии как науки. Рисование фигур, периметры и площади	1			01.09.2022	
2.	Элементарные фигуры: точка, прямая, плоскость. Расположение точек и прямых	1			06.09.2022	
3.	Задачи на клетчатой бумаге	1		1	09.09.2022	
4.	Положение двух прямых на плоскости. Теорема о пересечении двух прямых	1			13.09.2022	
5.	Задачи на подсчет количества точек пересечения прямых. Порядок точек на прямой. Разбор случаев расположения точек	1			15.09.2022	
6.	Определения отрезка, луча. Измерение отрезков. Исторические меры длины	1			20.09.2022	
7.	Решение прикладных и практических задач	1			22.09.2022	
8.	Определение угла, виды углов. Плоский угол. Измерение углов	1		1	27.09.2022	
9.	Смежные и вертикальные углы	1			29.09.2022	
10.	Теорема о вертикальных углах	1			04.10.2022	
11.	Биссектриса угла и перпендикуляр к прямой	1			06.10.2022	
12.	Решение прикладных и практических задач	1			11.10.2022	
13.	Ломаные и многоугольники	1			13.10.2022	
14.	Обобщение и контроль по теме "Простейшие геометрические фигуры и их свойства"	1	1		18.10.2022	
15.	Понятие равенства фигур. Задачи на разрезание	1		1	20.10.2022	
16.	Совмещение фигур, понятие соответствия точек. Модель движения твердого тела	1			25.10.2022	
17.	Первый признак равенства треугольников	1			27.10.2022	
18.	Второй признак равенства треугольников	1			08.11.2022	
19.	Равносторонний треугольник	1			10.11.2022	
20.	Решение прикладных и практических задач	1			15.11.2022	
21.	Осевая симметрия. Равнобедренный треугольник	1			17.11.2022	
22.	Свойства и признаки	1			22.11.2022	

	равнобедренного треугольника				
23.	Серединный перпендикуляр к отрезку	1			24.11.2022
24.	Медиана, биссектриса и высота треугольника и их свойства	1			29.11.2022
25.	Медиана, биссектриса и высота равнобедренного треугольника и их свойства	1			01.12.2022
26.	Решение прикладных и практических задач	1			06.12.2022
27.	Третий признак равенства треугольников	1			08.12.2022
28.	Решение прикладных и практических задач	1			13.12.2022
29.	Теорема о большей стороне и большем угле треугольника	1			15.12.2022
30.	Неравенство треугольника. Неравенство ломаной	1			20.12.2022
31.	Расстояние между точками, расстояние от точки до прямой	1			22.12.2022
32.	Элементы прямоугольного треугольника	1			27.12.2022
33.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			29.12.2022
34.	Теорема о медиане прямоугольного треугольника	1			12.01.2023
35.	Прямоугольный треугольник с углом 30 градусов	1			17.01.2023
36.	Обобщение и контроль по теме "Треугольники"	1	1		19.01.2023
37.	Случаи взаимного расположения прямых	1			24.01.2023
38.	Параллельные прямые и их свойства	1			26.01.2023
39.	Две параллельные прямые и секущая. Накрест лежащие, соответственные, односторонние углы	1			31.01.2023
40.	Признаки параллельности двух прямых	1			02.02.2023
41.	Сумма углов треугольника	1			07.02.2023
42.	Решение прикладных и практических задач	1			09.02.2023
43.	Сумма углов выпуклого многоугольника	1			14.02.2023
44.	Теорема о внешнем угле треугольника	1			16.02.2023
45.	Решение практических и прикладных задач	1			21.02.2023
46.	Решение практических и прикладных задач	1			28.02.2023
47.	Обобщение и контроль по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		02.03.2023

48.	Геометрическое место точек (ГМТ). Решение практических и прикладных задач	1			07.03.2023	
49.	Геометрическое место точек (ГМТ). Решение практических и прикладных задач	1			09.03.2023	
50.	Биссектриса угла и серединный перпендикуляр как ГМТ	1			14.03.2023	
51.	Решение прикладных и практических задач	1			16.03.2023	
52.	Решение прикладных и практических задач	1			21.03.2023	
53.	Окружность и круг	1			23.03.2023	
54.	Элементы окружности: радиус, хорда, диаметр. Диаметр как наибольшая хорда	1			04.04.2023	
55.	Свойства хорды. Построение центра окружности	1			06.04.2023	
56.	Теорема об описанной окружности треугольника	1			11.04.2023	
57.	Решение практических и прикладных задач	1			13.04.2023	
58.	Пересечение прямой и окружности, двух окружностей, касание фигур	1			18.04.2023	
59.	Касательная к окружности. Свойство касательных. Окружность, вписанная в угол	1			20.04.2023	
60.	Окружность, вписанная в треугольник, ее центр	1			25.04.2023	
61.	Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы углы	1			27.04.2023	
62.	Задачи на построение. Построение серединного перпендикуляра к отрезку. Построение перпендикулярной прямой.	1			04.05.2023	
63.	Задачи на построение.	1		1	11.05.2023	
64.	Обобщение и контроль по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		16.05.2023	
65.	Повторение. Треугольники	1			18.05.2023	
66.	Повторение. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	1			23.05.2023	
67.	Повторение. Обобщение и контроль по курсу геометрии 7 класса	1	1		25.05.2023	
68.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	5	4		

48.	Геометрическое место точек (ГМТ). Решение практических и прикладных задач	1			07.03.2023	
49.	Геометрическое место точек (ГМТ). Решение практических и прикладных задач	1			09.03.2023	
50.	Биссектриса угла и серединный перпендикуляр как ГМТ	1			14.03.2023	
51.	Решение прикладных и практических задач	1			16.03.2023	
52.	Решение прикладных и практических задач	1			21.03.2023	
53.	Окружность и круг	1			23.03.2023	
54.	Элементы окружности: радиус, хорда, диаметр. Диаметр как наибольшая хорда	1			04.04.2023	
55.	Свойства хорды. Построение центра окружности	1			06.04.2023	
56.	Теорема об описанной окружности треугольника	1			11.04.2023	
57.	Решение практических и прикладных задач	1			13.04.2023	
58.	Пересечение прямой и окружности, двух окружностей, касание фигур	1			18.04.2023	
59.	Касательная к окружности. Свойство касательных. Окружность, вписанная в угол	1			20.04.2023	
60.	Окружность, вписанная в треугольник, ее центр	1			25.04.2023	
61.	Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы углы	1			27.04.2023	
62.	Задачи на построение. Построение серединного перпендикуляра к отрезку. Построение перпендикулярной прямой.	1			04.05.2023	
63.	Задачи на построение.	1		1	11.05.2023	
64.	Обобщение и контроль по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		16.05.2023	
65.	Повторение. Треугольники	1			18.05.2023	
66.	Повторение. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	1			23.05.2023	
67.	Повторение. Обобщение и контроль по курсу геометрии 7 класса	1	1		25.05.2023	
68.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	5	4		