



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Белокурова Елизавета Геннадьевна
ученица 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	3	4	2	4	4	4	0	28

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
7	185-213	193-222	245-285
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

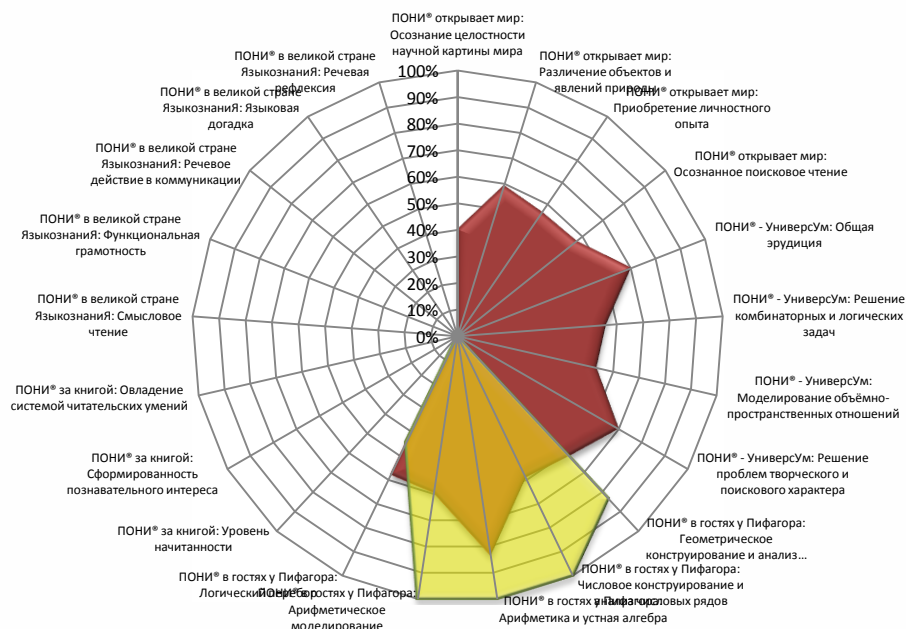
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков. Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Гофман Елизавета Дмитриевна
ученица 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	2	4	3	4	4	4	4	4	5	34

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
2	30-34	31-35	50-57
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

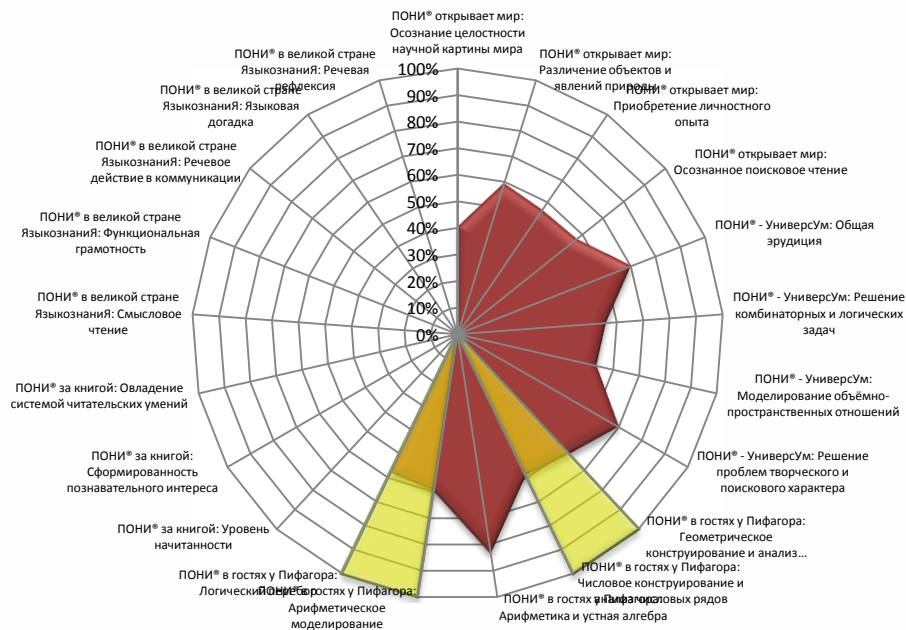
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков. Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Данильчук Артём Вячеславович
ученик 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	4	3	4	0	4	4	4	0	24

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
13-14	308-341	322-357	415-461
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

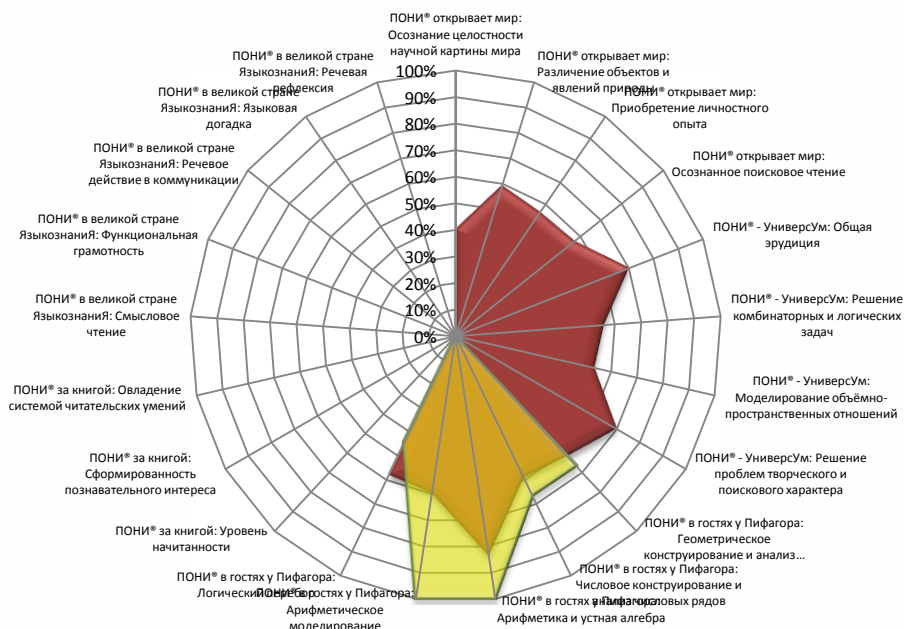
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков. Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Захаров Кирилл Евгеньевич
ученик 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	3	4	4	4	4	4	0	30

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
4-5	107-153	111-158	144-204
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

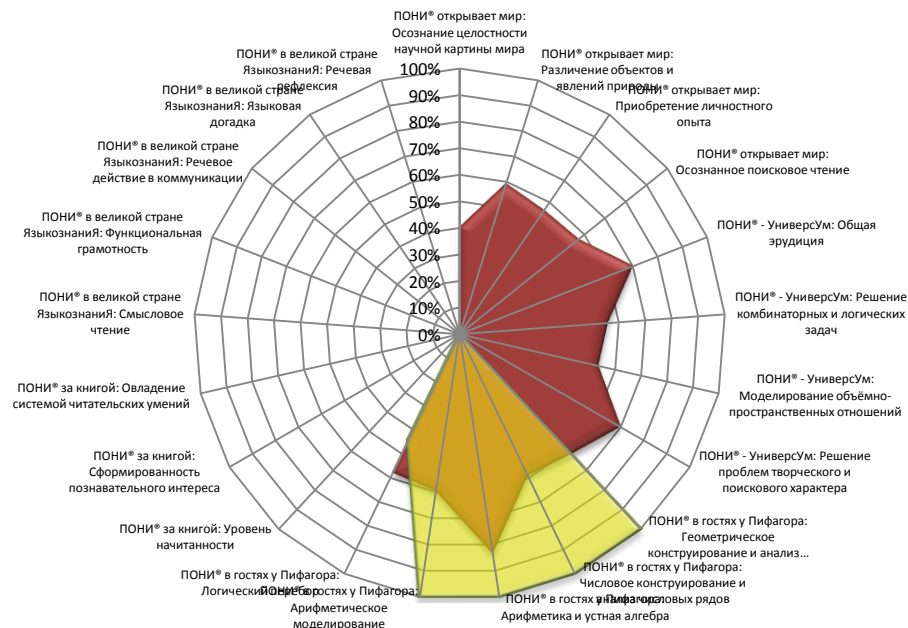
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Захаров Кирилл Евгеньевич

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Коренная Екатерина Александровна
ученица 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	2	4	0	4	4	4	0	25

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
11-12	285-307	296-321	379-414
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

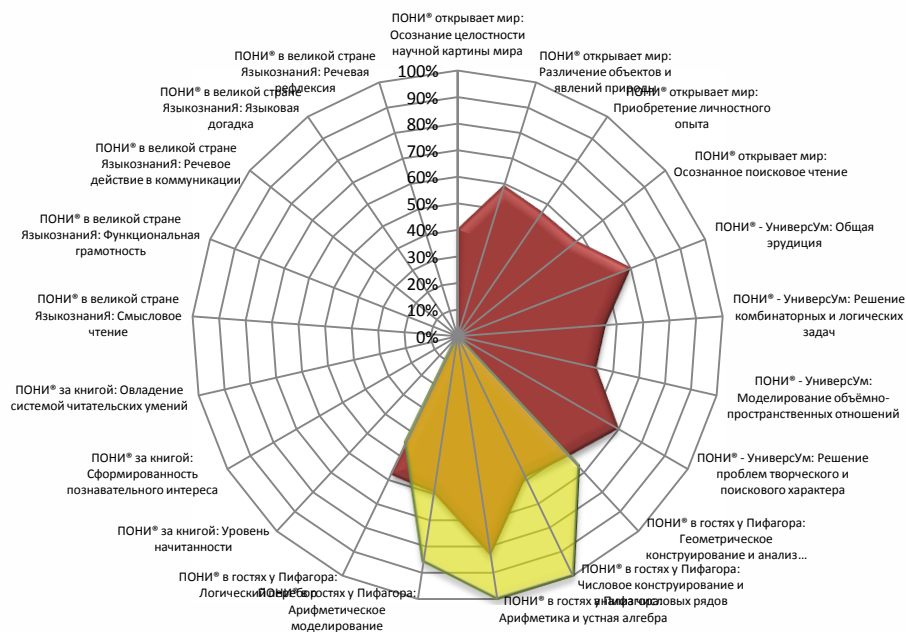
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Коренная Екатерина Александровна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Любчик Артём Анатольевич
ученик 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	0	4	3	4	2	4	4	0	5	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
8-10	237-284	247-295	317-378
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

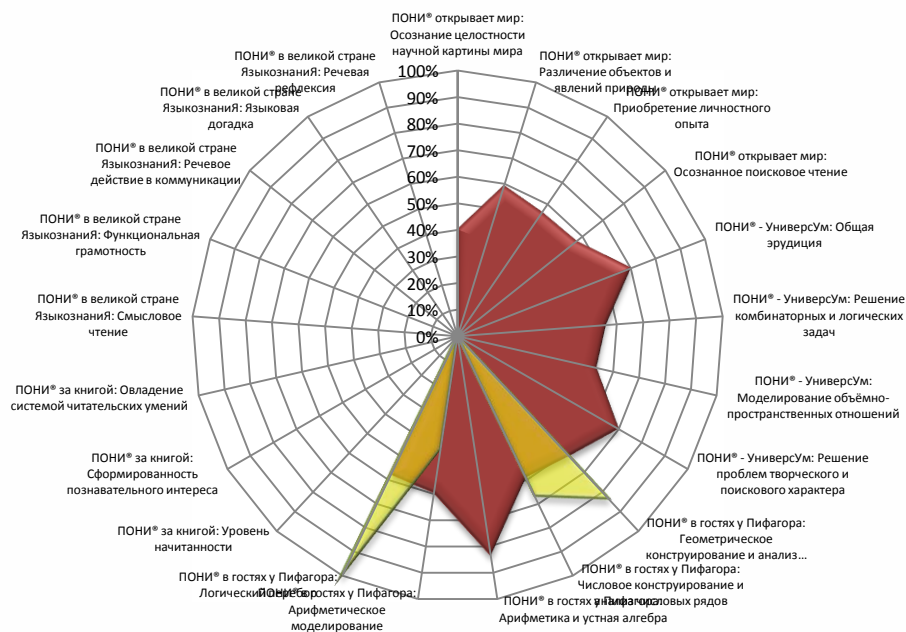
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков. Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Мазья Лев Валерьевич
ученик 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	3	0	4	4	4	4	0	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
8-10	237-284	247-295	317-378
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

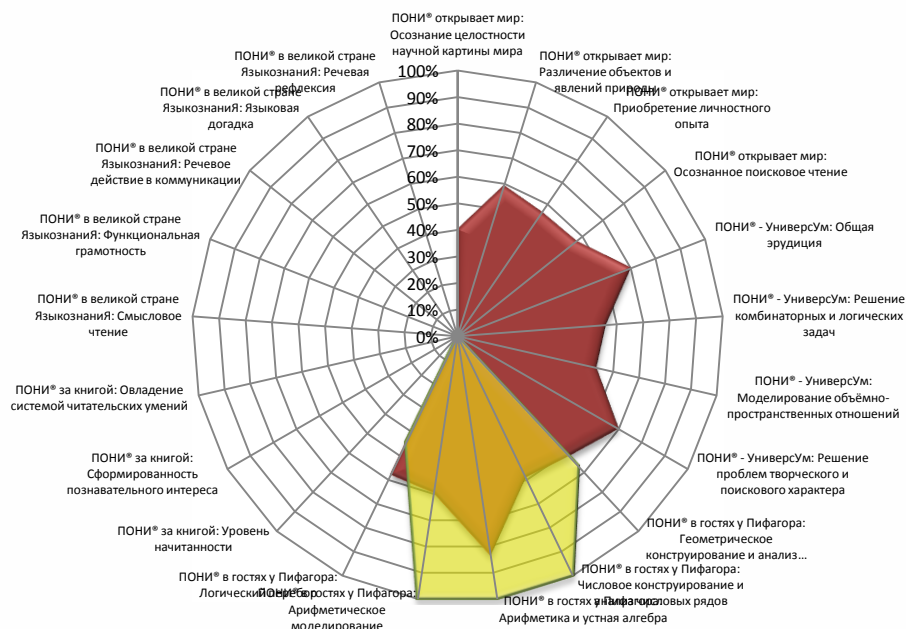
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Мазья Лев Валерьевич

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Маслюков Елисей Николаевич
ученик 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	3	4	2	4	4	4	5	33

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
3	35-52	36-53	58-79
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

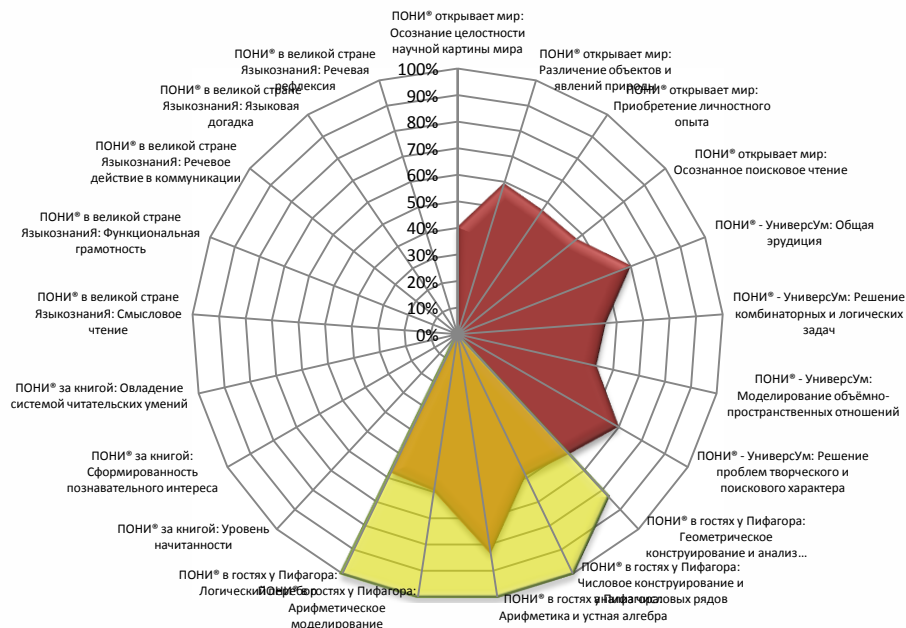
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков. Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Нахмедова Лейла Фуай Кызы
ученица 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	2	4	4	4	4	0	0	25

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
11-12	285-307	296-321	379-414
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

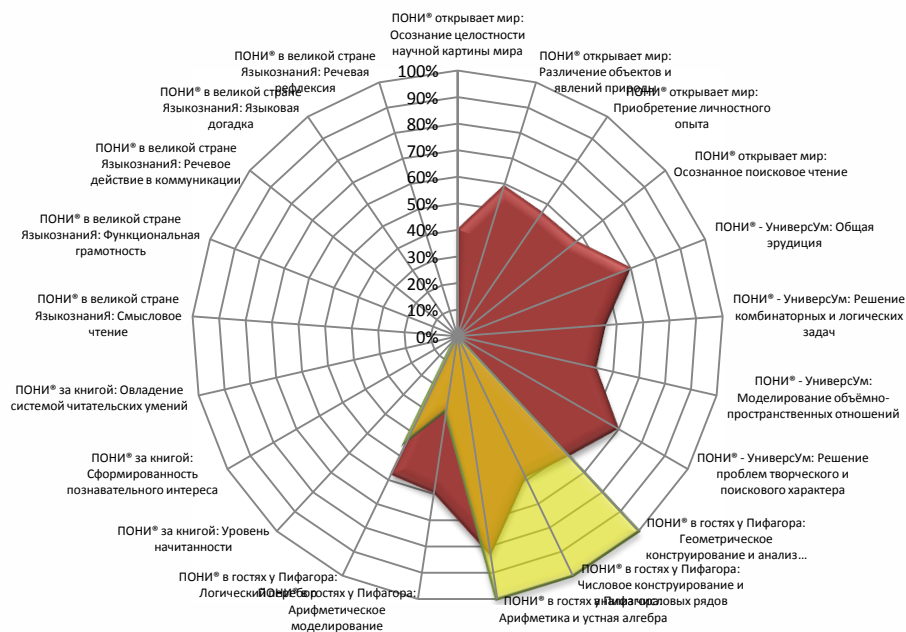
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков. Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Соловьева Екатерина Сергеевна
ученица 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	3	4	4	4	4	4	5	35

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
1	1-29	1-30	1-49
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

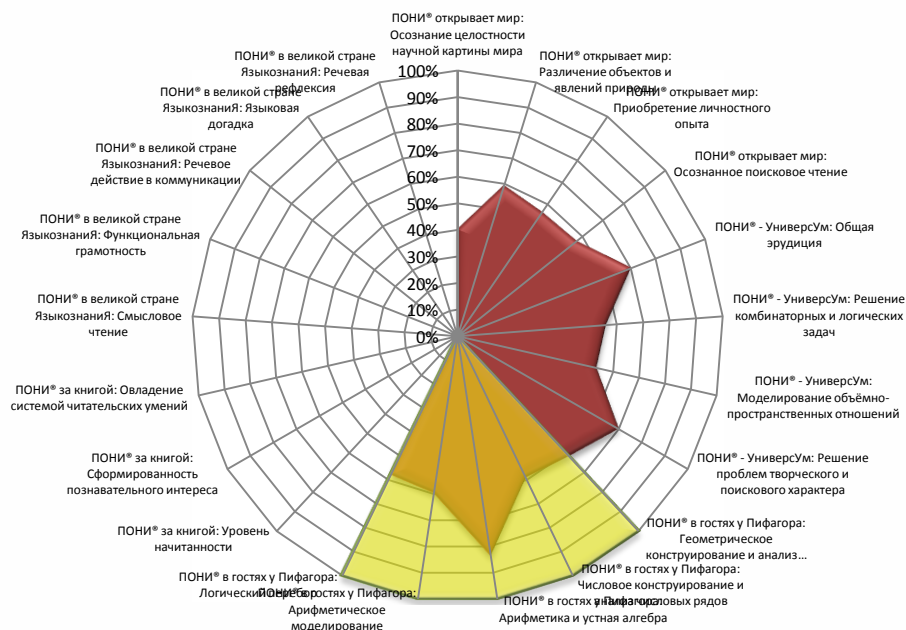
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Трофимова Анастасия Артёмовна
ученица 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	3	0	4	4	4	0	2	24

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
13-14	308-341	322-357	415-461
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

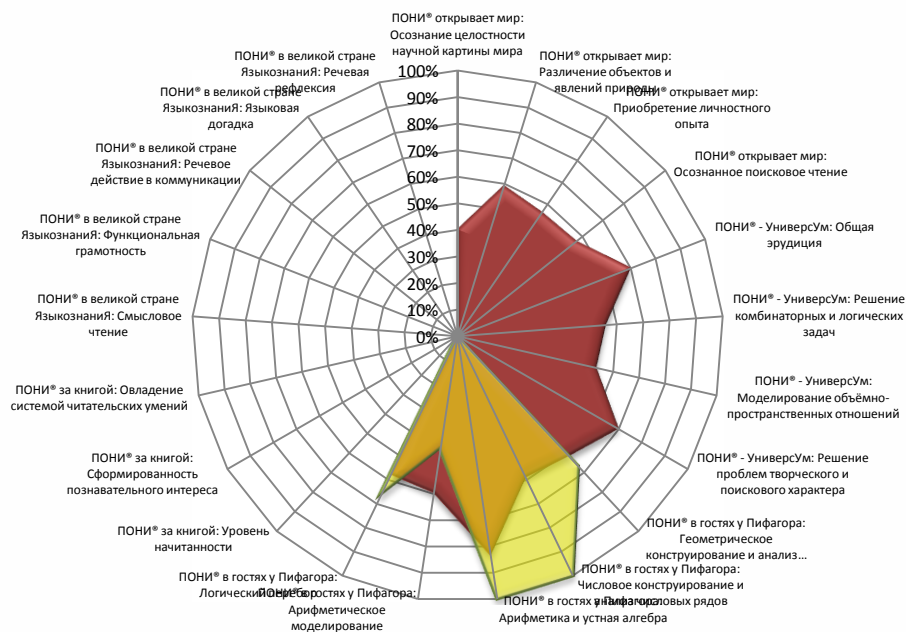
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Трофимова Анастасия Артёмовна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Трошичкина Анна Николаевна
ученица 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	4	2	4	4	4	0	0	0	19

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
15	443-463	466-486	621-654
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

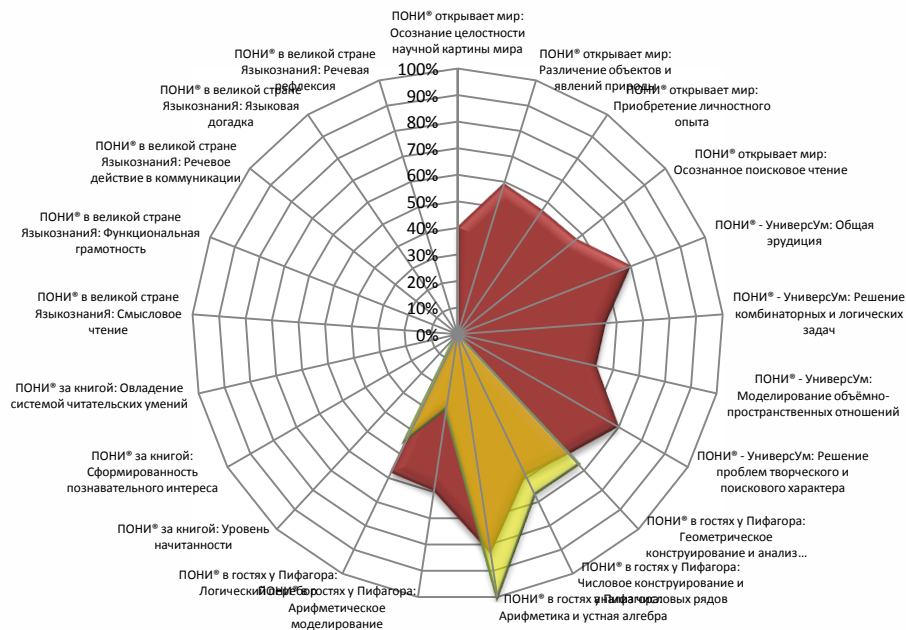
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Трошичкина Анна Николаевна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Черепанова Алиса Константиновна
ученица 3 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	4	3	4	2	4	4	0	5	29

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6	154-184	159-192	205-244
(из 15)	(из 694)	(из 721)	(из 1027)

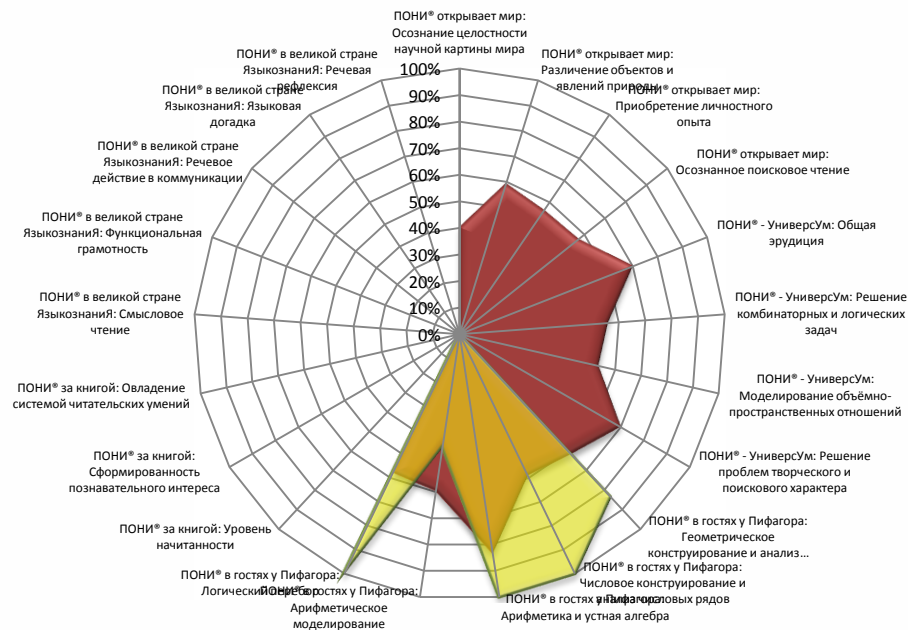
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков. Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	5,6,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	2,3
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4,9
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	7, 10

www.perspektiva-olymp.ru