



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Асайбеков Идирис Махметович
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПONI® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	0	3	4	0	0	0	4	3	0	14

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
27-28	464-472	493-503	700-712
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

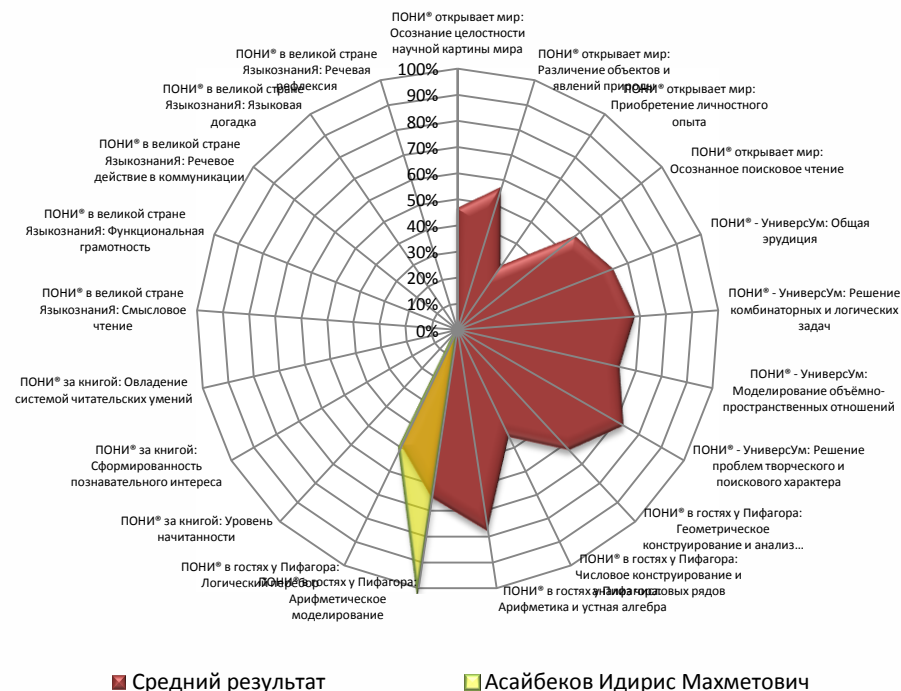
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПONI® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Валова Виктория Валентиновна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	3	4	4	4	0	4	0	0	20

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
22-23	325-363	349-388	477-529
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

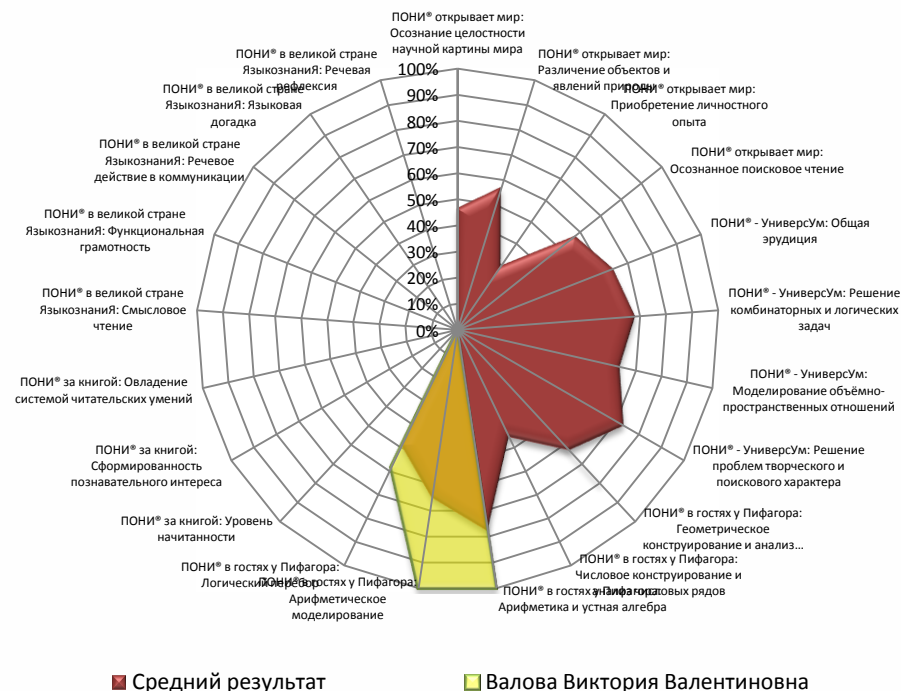
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленив признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Гасанова Ситара Анар Кызы
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	3	4	4	4	0	4	0	4	24

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
16-18	229-264	247-282	321-372
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

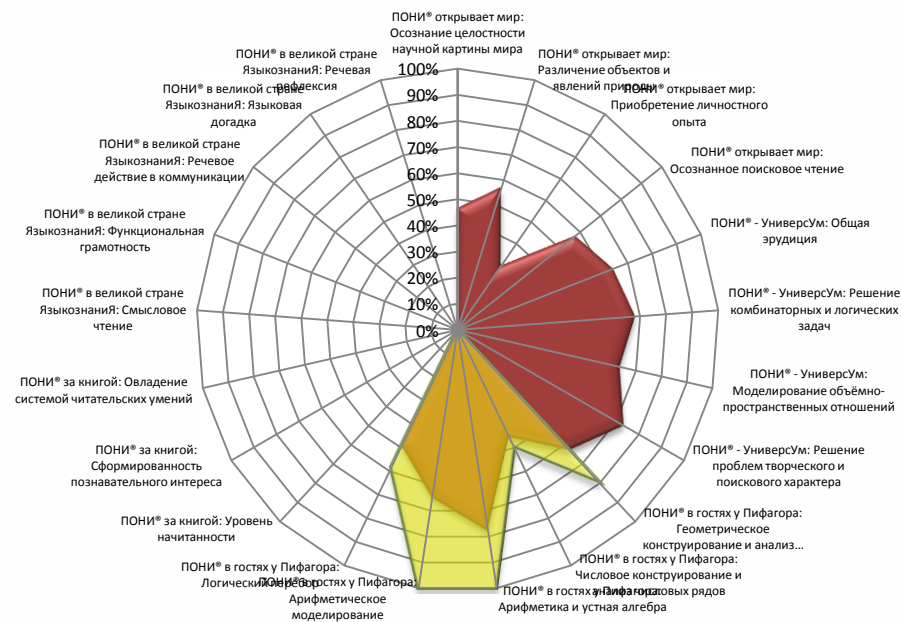
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Гасанова Ситара Анар Кызы

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Глушкова Екатерина Сергеевна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	3	4	0	4	4	4	3	4	27

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
5	112-122	125-136	156-174
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

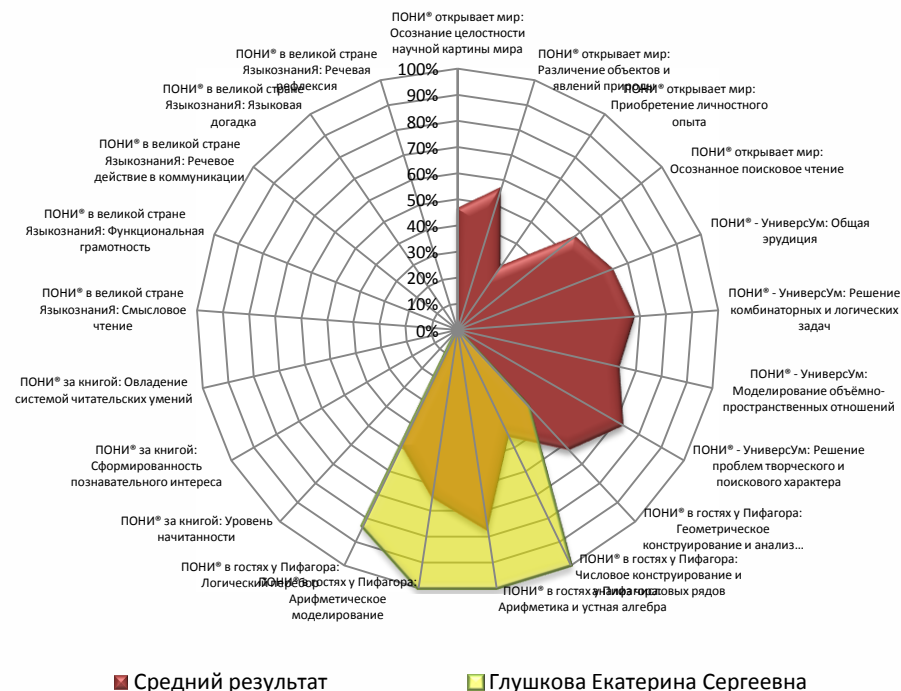
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Григорова Таисия Александровна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	0	4	0	4	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6-13	123-214	137-232	175-299
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

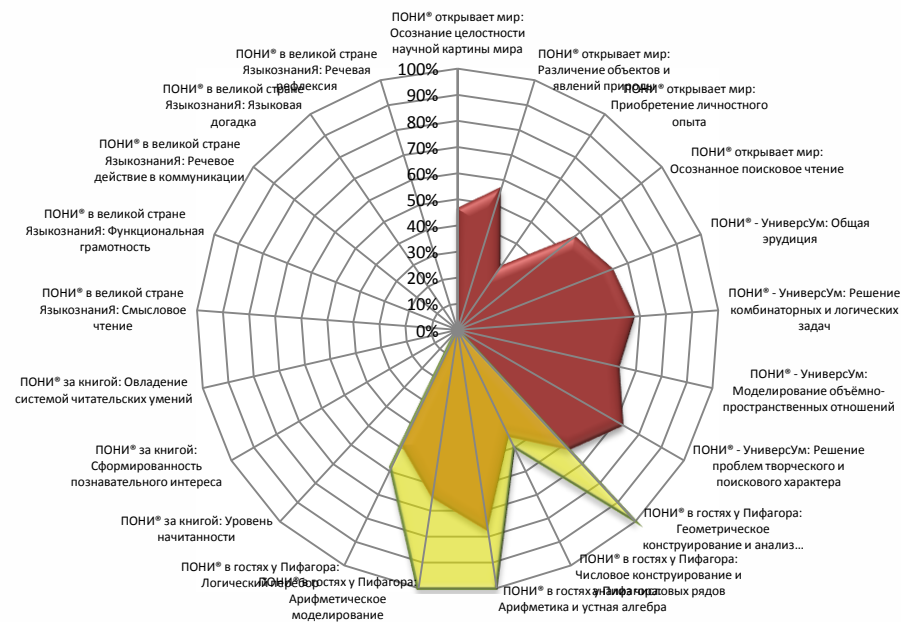
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Григорова Таисия Александровна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Делидов Павел Николаевич
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	0	3	4	0	4	0	4	0	0	15

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
26	449-463	478-492	670-699
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

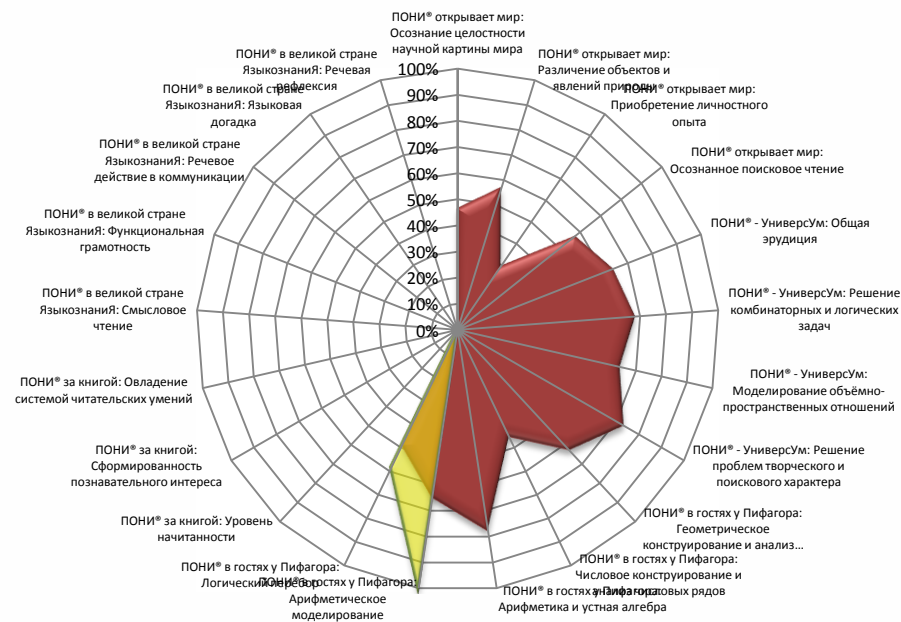
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Денисов Егор Максимович
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
32	621-626	655-660	985-992
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

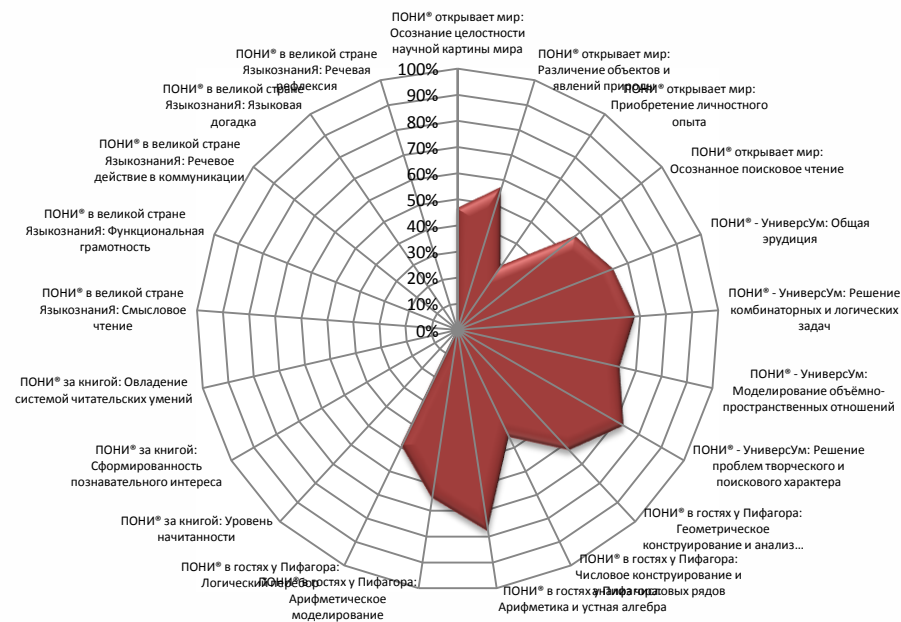
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Денисов Егор Максимович

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Зощенко Вероника Евгеньевна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	2	0	0	0	4	4	0	0	0	10

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
29	533-538	565-570	824-830
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

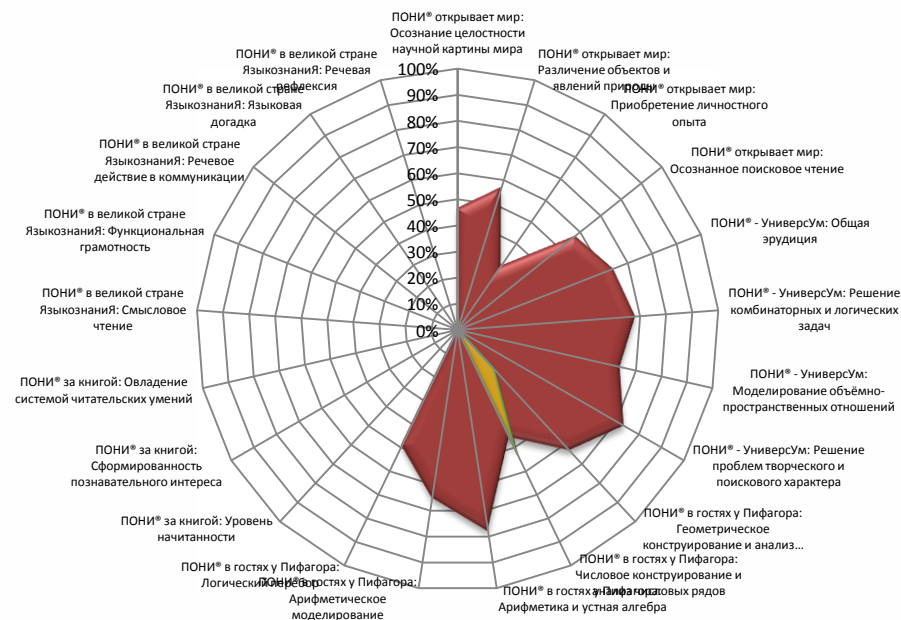
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Калинина Лидия Павловна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	4	4	0	0	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6-13	123-214	137-232	175-299
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

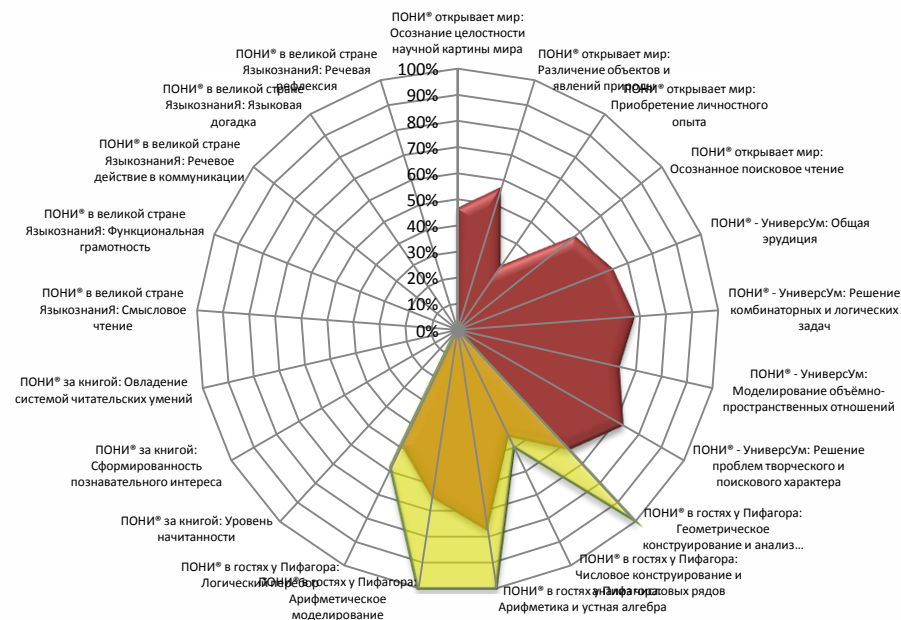
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Калинина Лидия Павловна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Козлова Вероника Григорьевна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	4	0	0	4	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6-13	123-214	137-232	175-299
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

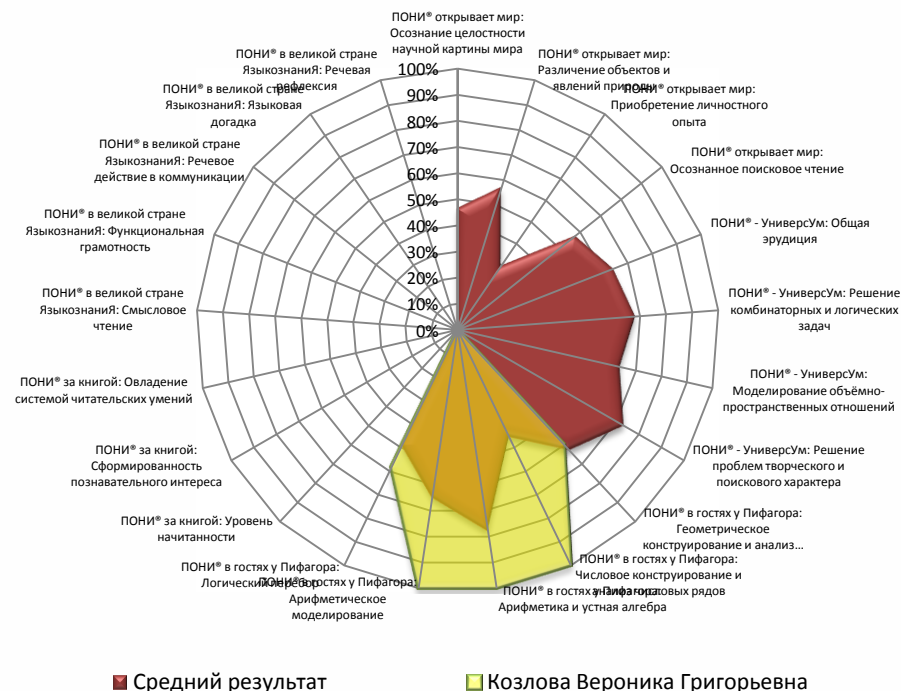
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленив признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Кусков Захар Андреевич
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	0	4	4	4	3	4	29

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
4	91-99	100-111	125-137
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

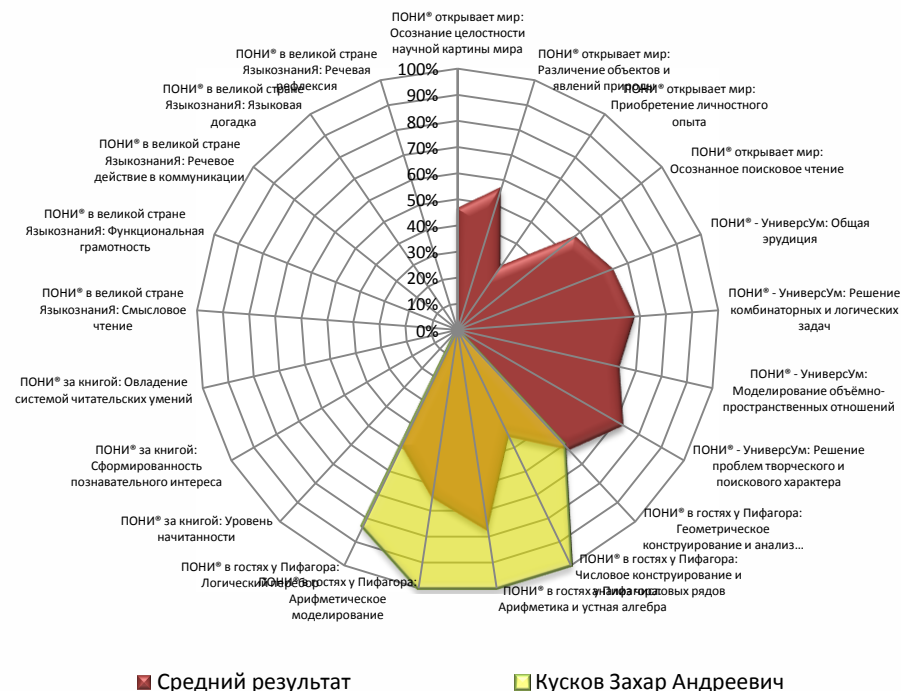
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Лопарева Вероника Андреевна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	3	4	4	4	0	4	0	0	20

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
22-23	325-363	349-388	477-529
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

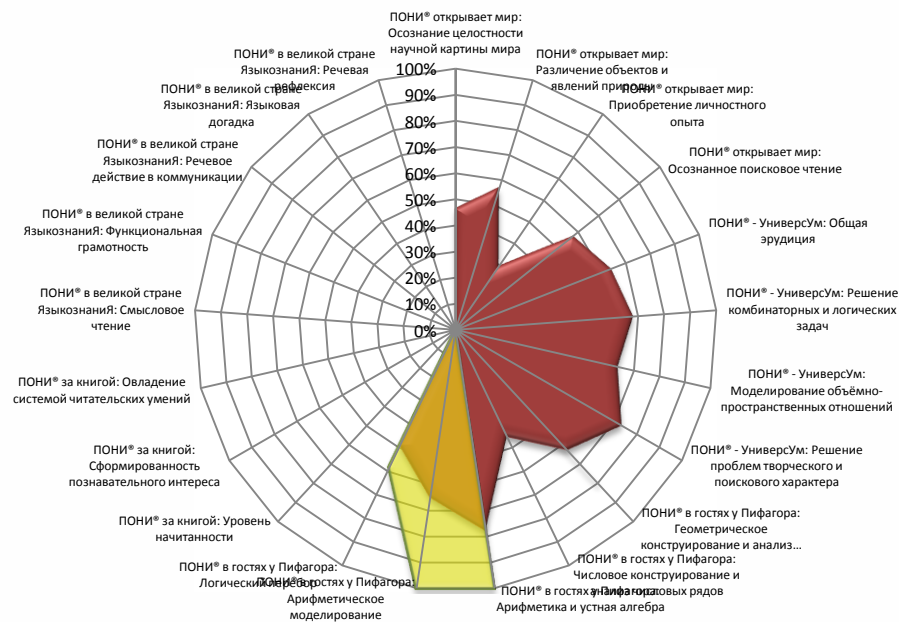
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Лопарева Вероника Андреевна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Моторин Матвей Константинович
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	0	3	4	0	4	0	0	3	0	14

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
27-28	464-472	493-503	700-712
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

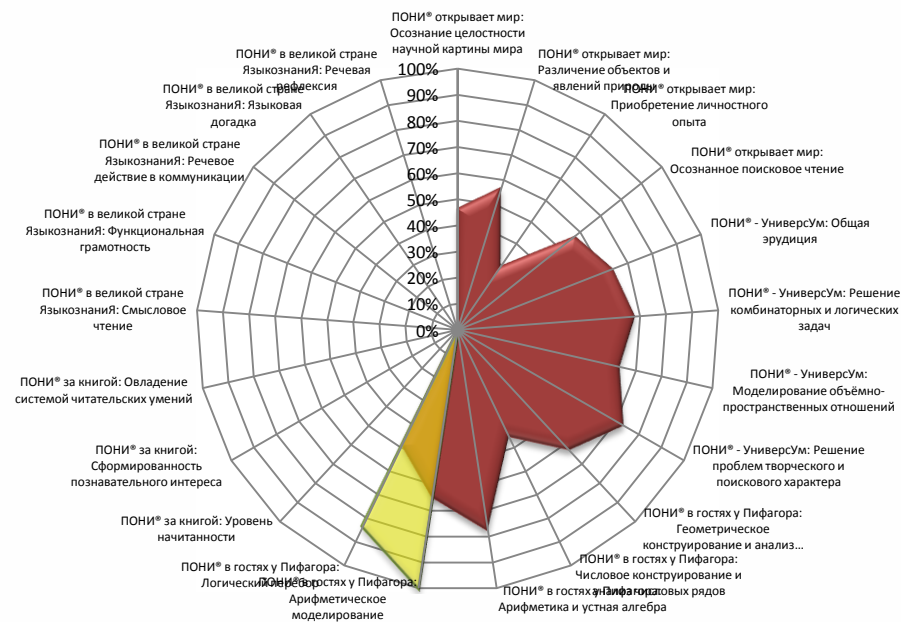
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Моторин Матвей Константинович

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Новик Ульяна Викторовна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	4	4	0	4	30

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
2-3	28-90	30-99	36-124
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

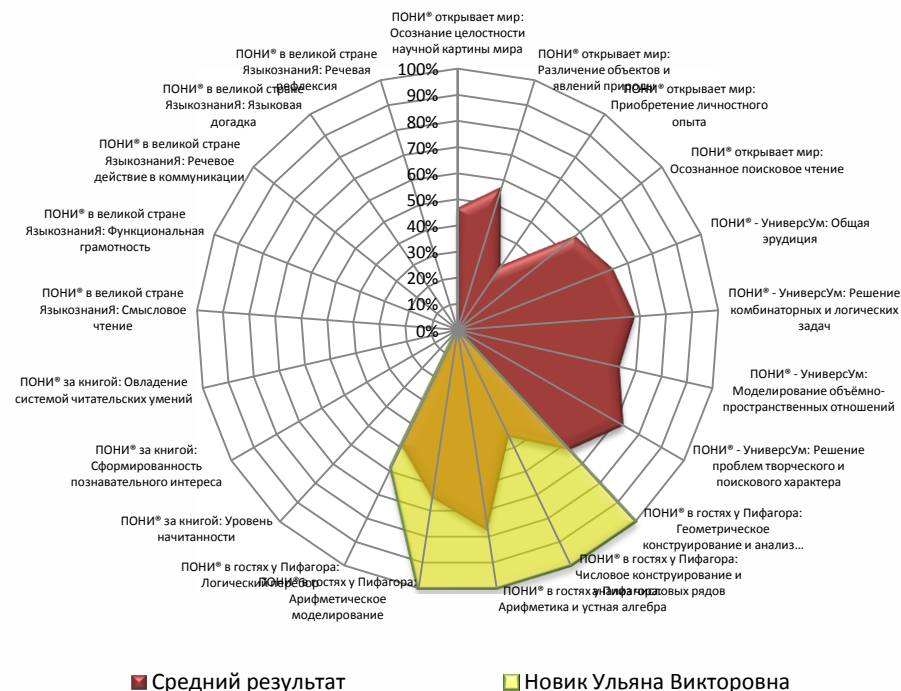
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Нурмагомбетова Салтанат Албековна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	0	3	4	4	4	0	4	0	4	23

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
19	265-276	283-295	373-394
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

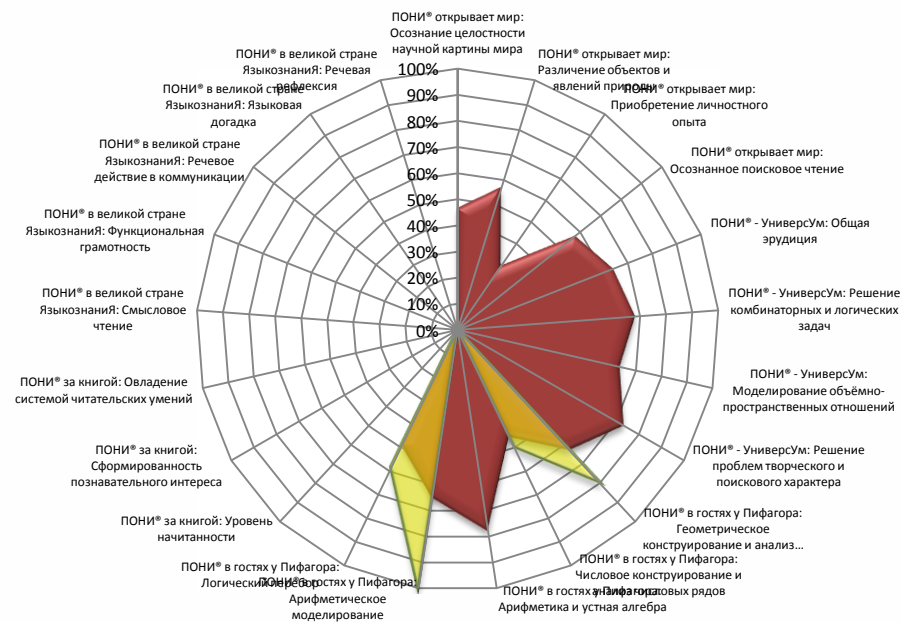
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Нурмагомбетова Салтанат Албековна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Нурписова Мира Элдоровна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	2	3	4	0	4	0	4	0	0	17

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
24	405-418	432-445	592-621
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

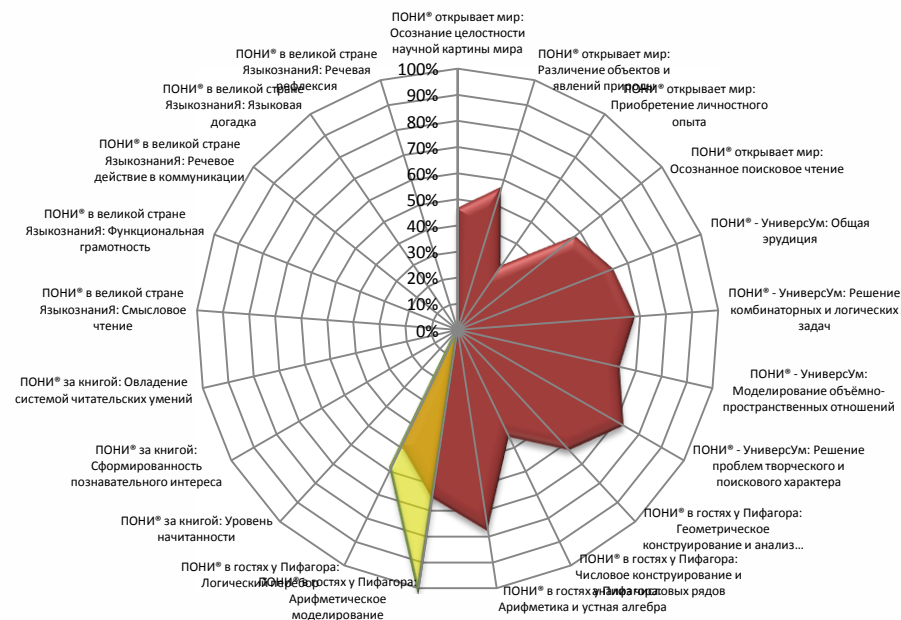
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Нурписова Мира Элдоровна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Павличенко Спартак Романович
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	0	4	0	4	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6-13	123-214	137-232	175-299
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

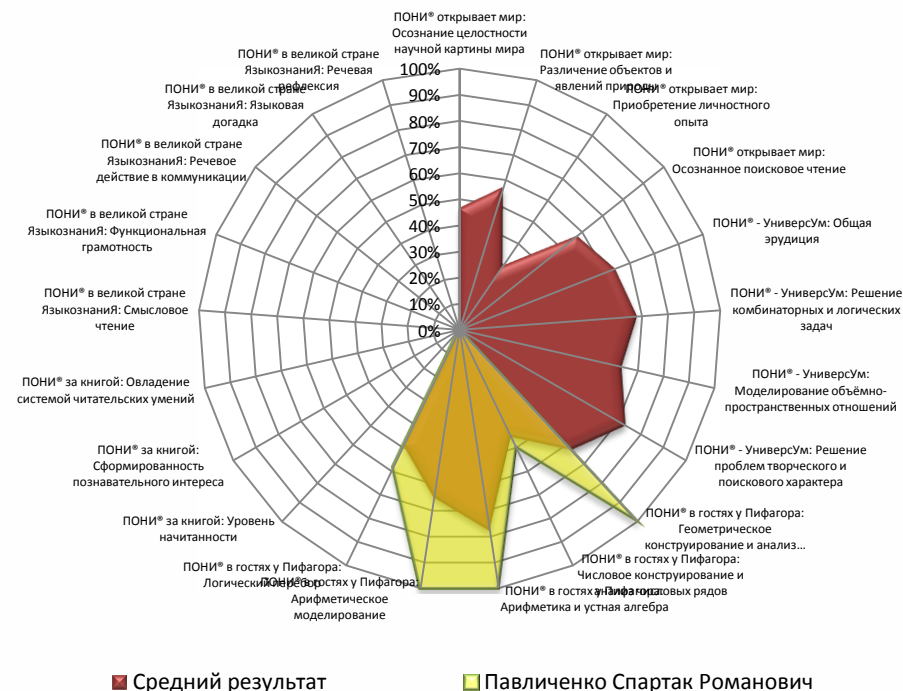
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Петрова Софья Евгеньевна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПONI® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	3	0	4	4	0	4	0	0	16

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
25	419-448	446-477	622-669
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

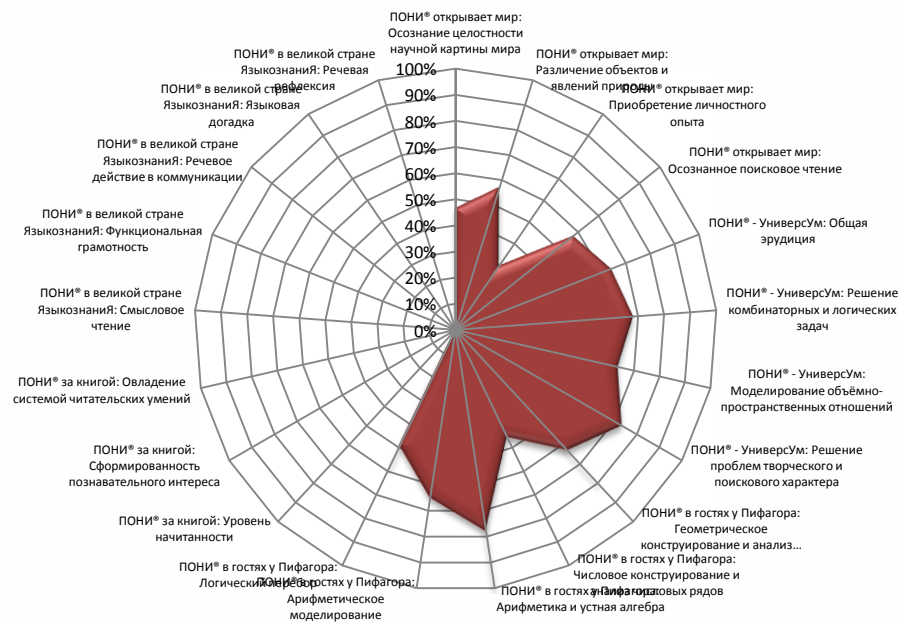
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПONI® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Печенкин Максим Юрьевич
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	3	4	4	4	4	0	0	4	24

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
16-18	229-264	247-282	321-372
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

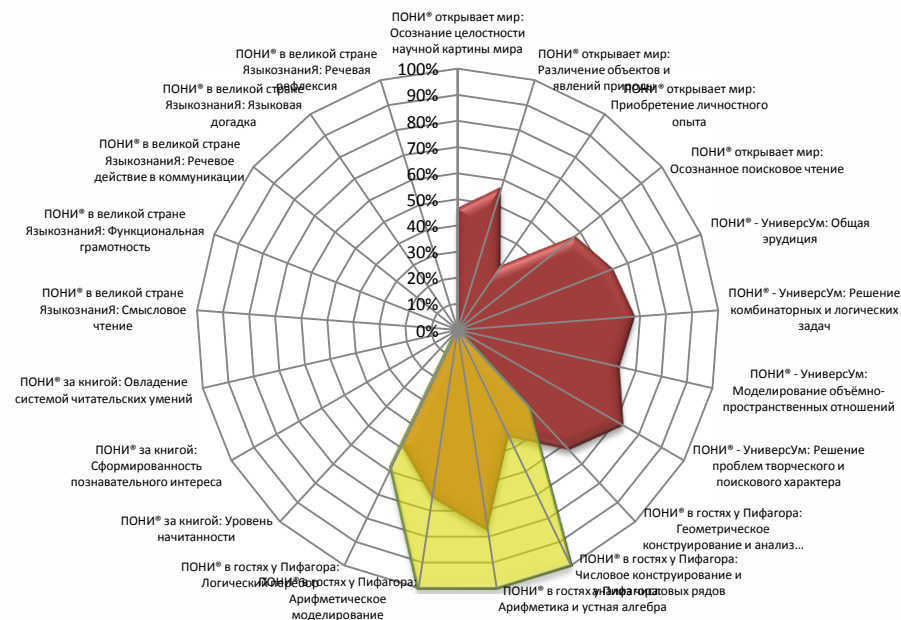
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Печенкин Максим Юрьевич

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Рафиева Вероника Габил Кызы
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
31	593-611	625-644	939-969
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

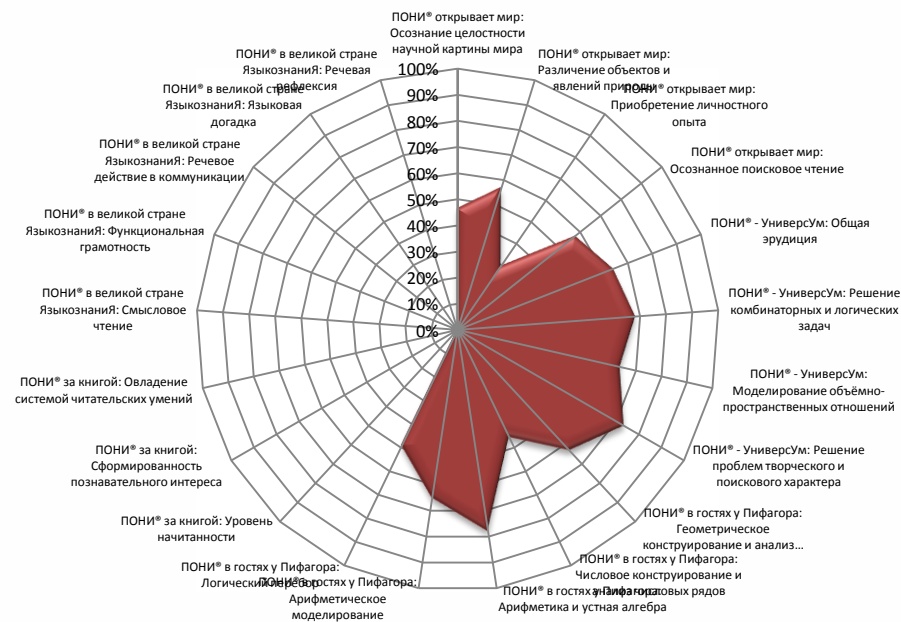
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**

(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Решетникова Кристина Валентиновна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	4	4	0	0	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6-13	123-214	137-232	175-299
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

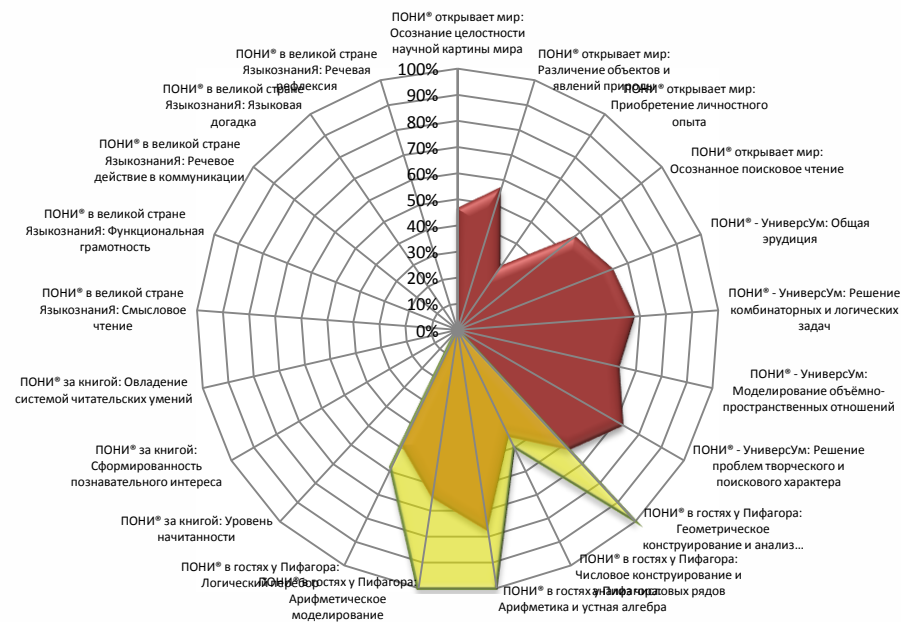
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Решетникова Кристина Валентиновна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Савинцев Даниил Сергеевич
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	0	4	4	4	0	4	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6-13	123-214	137-232	175-299
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

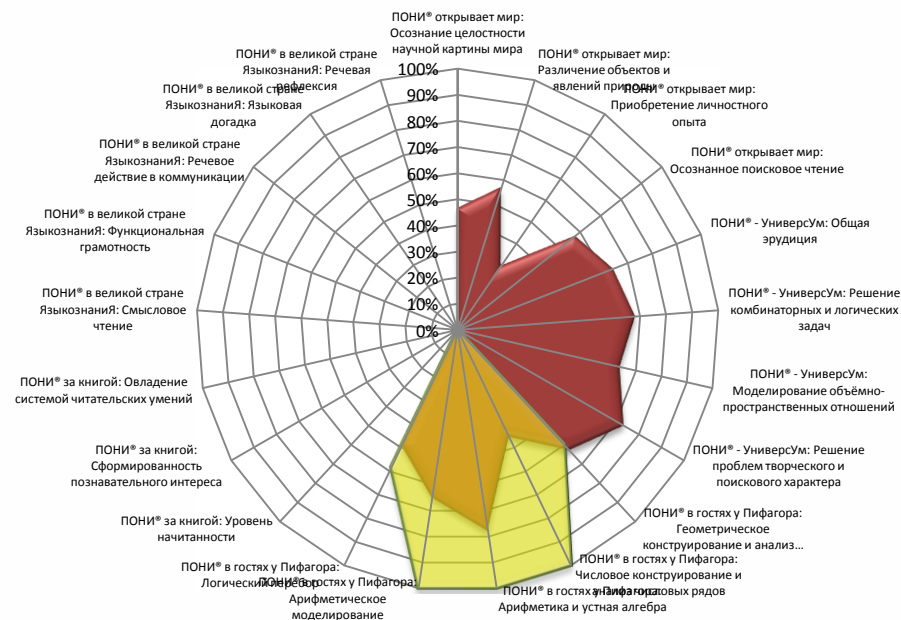
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Савинцев Даниил Сергеевич

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленив признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **Пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Сачковская София Николаевна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	4	4	5	4	35

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
1	1-5	1-5	1-9
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

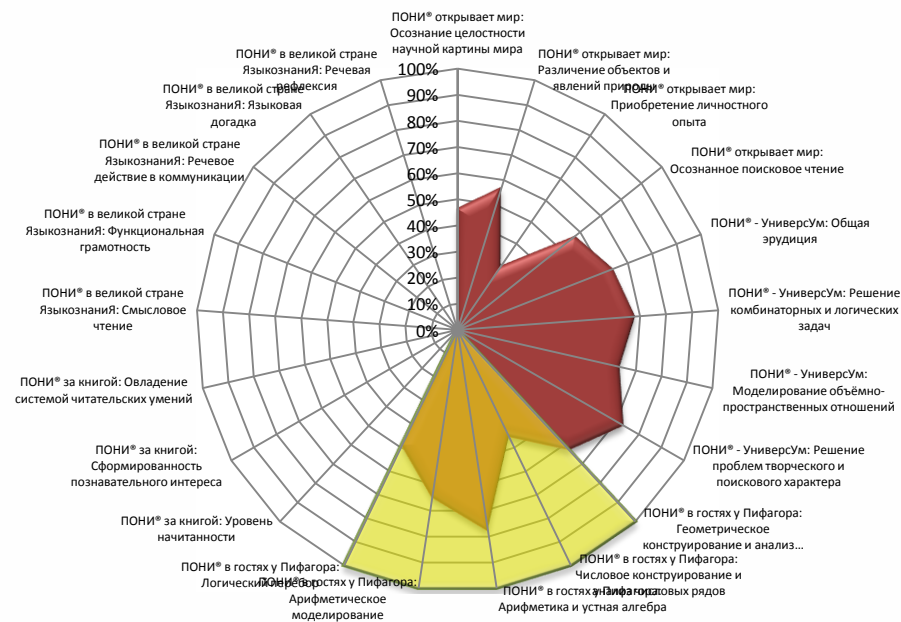
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Сачковская София Николаевна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Севостьянов Глеб Иванович
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	2	3	4	0	4	4	4	0	4	25

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
14-15	215-228	233-246	300-320
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

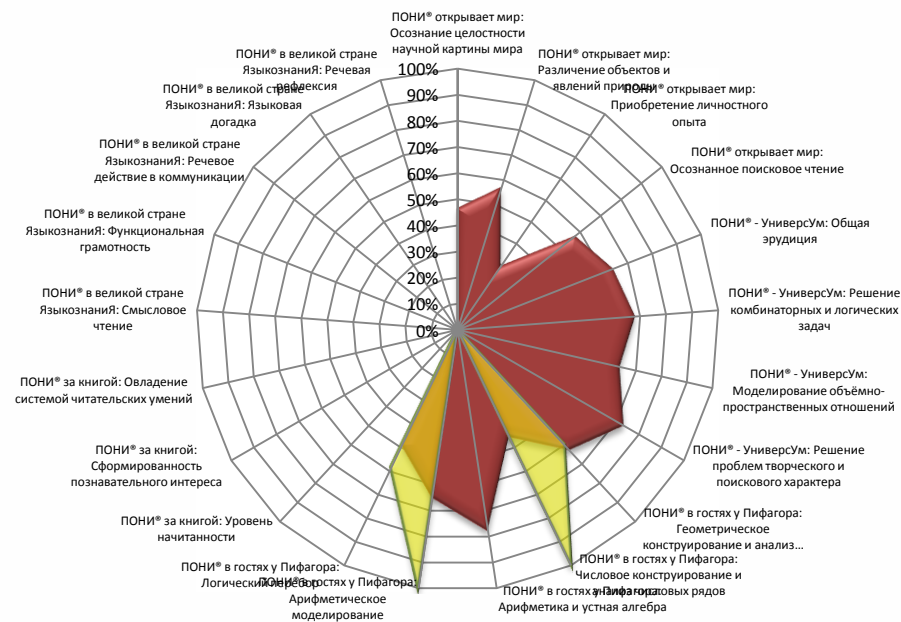
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Севостьянов Глеб Иванович

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Трофимова София Игоревна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	0	4	4	0	3	4	25

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
14-15	215-228	233-246	300-320
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

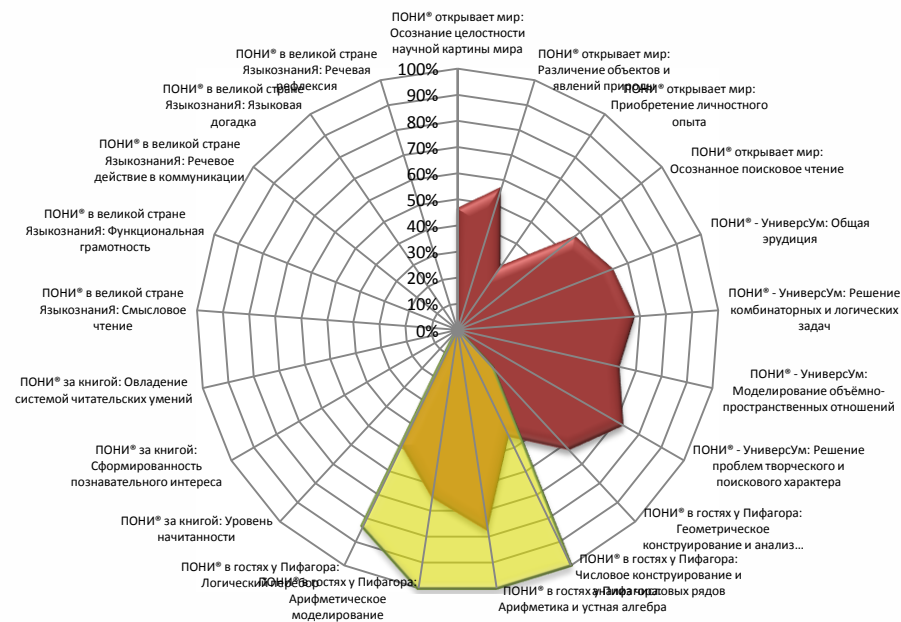
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Трофимова София Игоревна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Урбах Кристина Владимировна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	0	4	0	4	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6-13	123-214	137-232	175-299
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

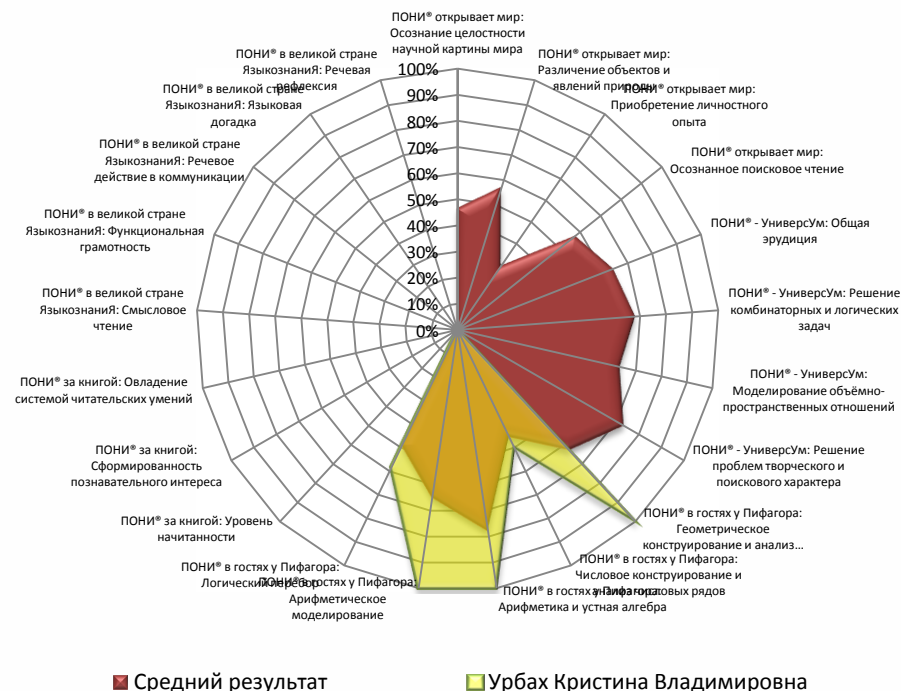
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Хамов Никита Олегович
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	0	4	0	4	26

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
6-13	123-214	137-232	175-299
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

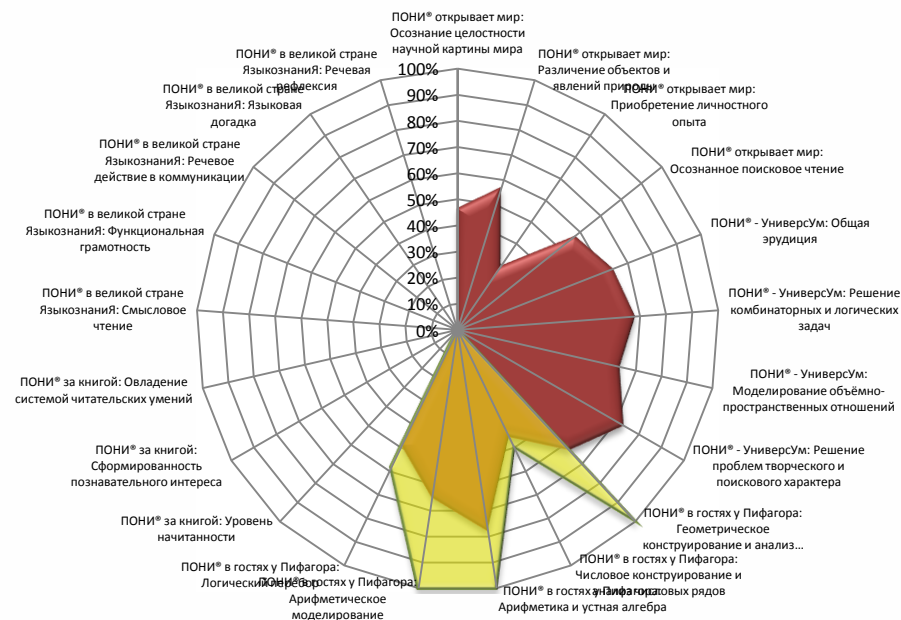
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Хамов Никита Олегович

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**

(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Черкасова Виктория Владимировна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	6

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
30	586-587	618-619	919-920
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

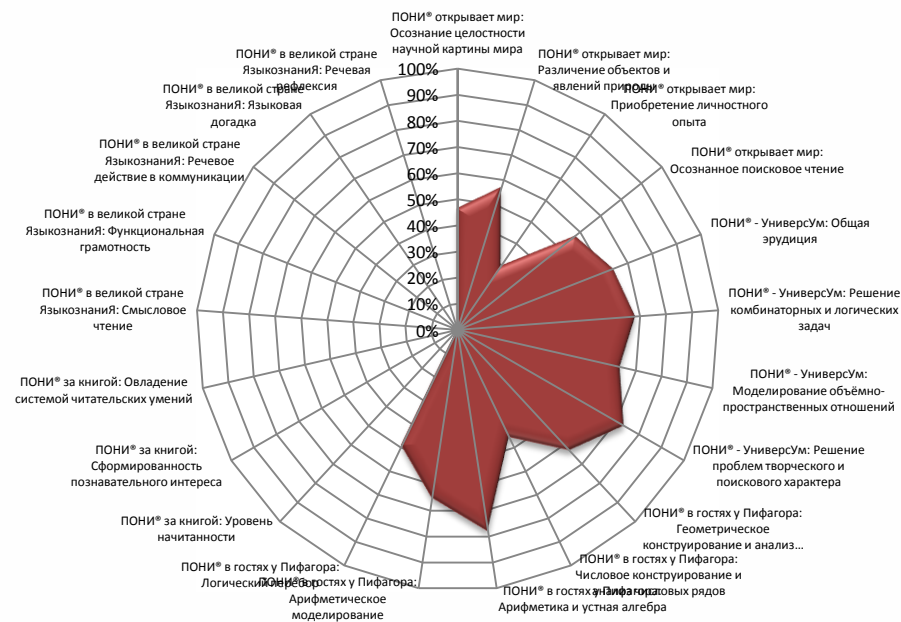
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Черкасова Виктория Владимировна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Чёрный Максим Александрович
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	0	4	0	0	22

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
20	277-307	296-330	395-448
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

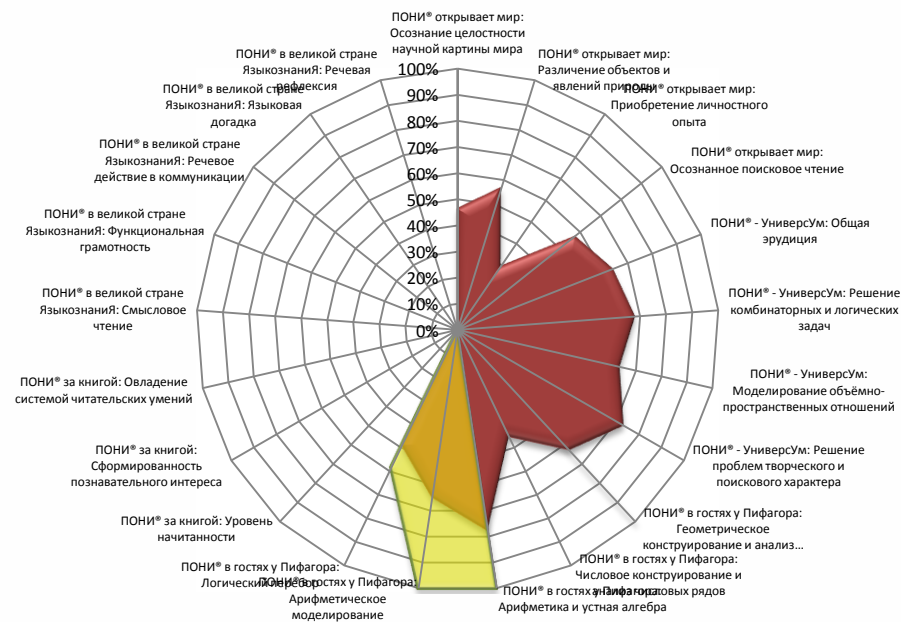
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **пони®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Чечумаева Анастасия Ивановна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«Пони® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	0	3	4	4	4	0	4	0	4	24

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
16-18	229-264	247-282	321-372
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

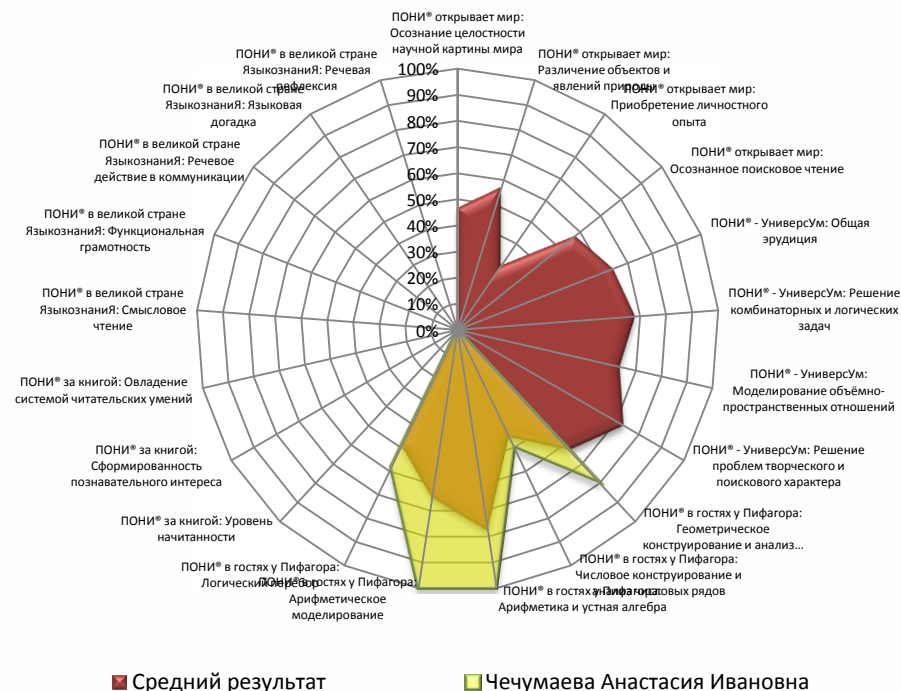
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «Пони® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленить признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Шарин Роман Сергеевич
ученик 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1	2	3	4	4	4	4	4	0	4	30

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
2-3	28-90	30-99	36-124
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

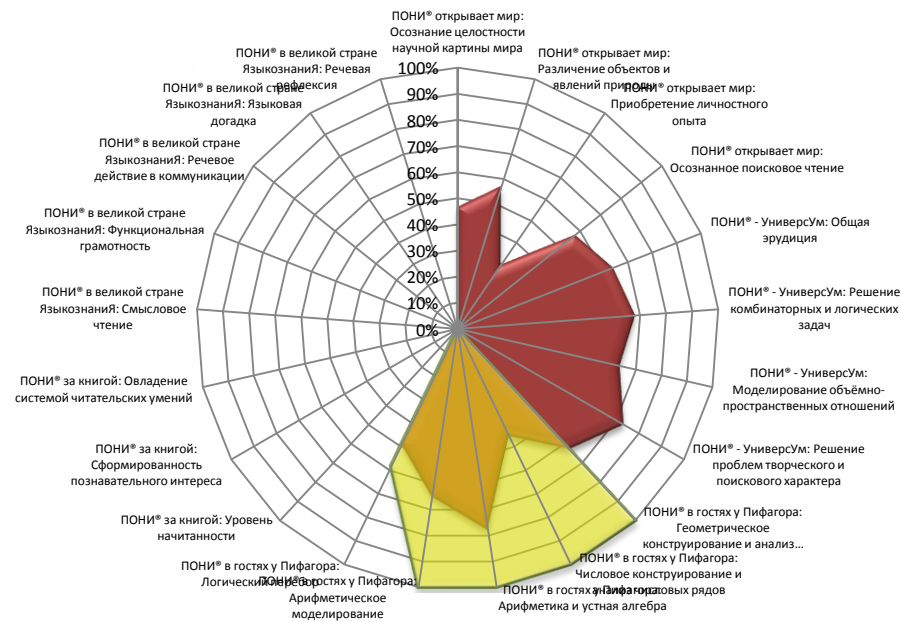
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Шарин Роман Сергеевич

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что
Ширинова Эльмира Оруджевна
ученица 4 класса

БОУ СОШ 45

Омская область, Омск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
0	2	3	4	4	4	0	0	0	4	21

Рейтинговое место:

по школе	по району/городу	по региону	по конкурсу
21	308-324	331-348	449-476
(из 32)	(из 626)	(из 660)	(из 992)

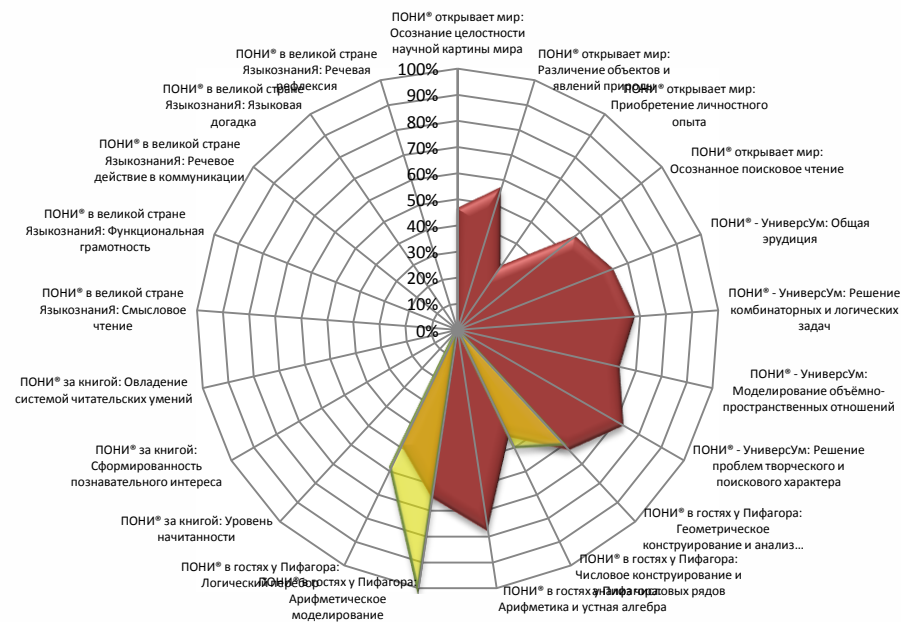
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2017-2018 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Ширинова Эльмира Оруджевна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников. Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® в гостях у Пифагора»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Геометрическое конструирование и анализ геометрических фигур	Умение выделить геометрические фигуры нужного вида; концентрация внимания; умение представить геометрический объект с нужными свойствами, отсутствующий на чертеже.	2,5,8
Числовое конструирование и анализ числовых рядов	Умение проанализировать числовой ряд и вычленил признаки его построения.	7, 10
Арифметика и устная алгебра	Навыки устного счёта, уверенное владение четырьмя арифметическими действиями.	1
Арифметическое моделирование	Умение выстроить и проанализировать геометрическую схему на прямой, исходя из текста задачи.	4
Логический перебор	Умение выделить все случаи, допускаемые условием задачи, не повторяя разобранные ранее.	3,6,9

www.perspektiva-olymp.ru