

Региональный проект
«Будущий учитель-учитель будущего»

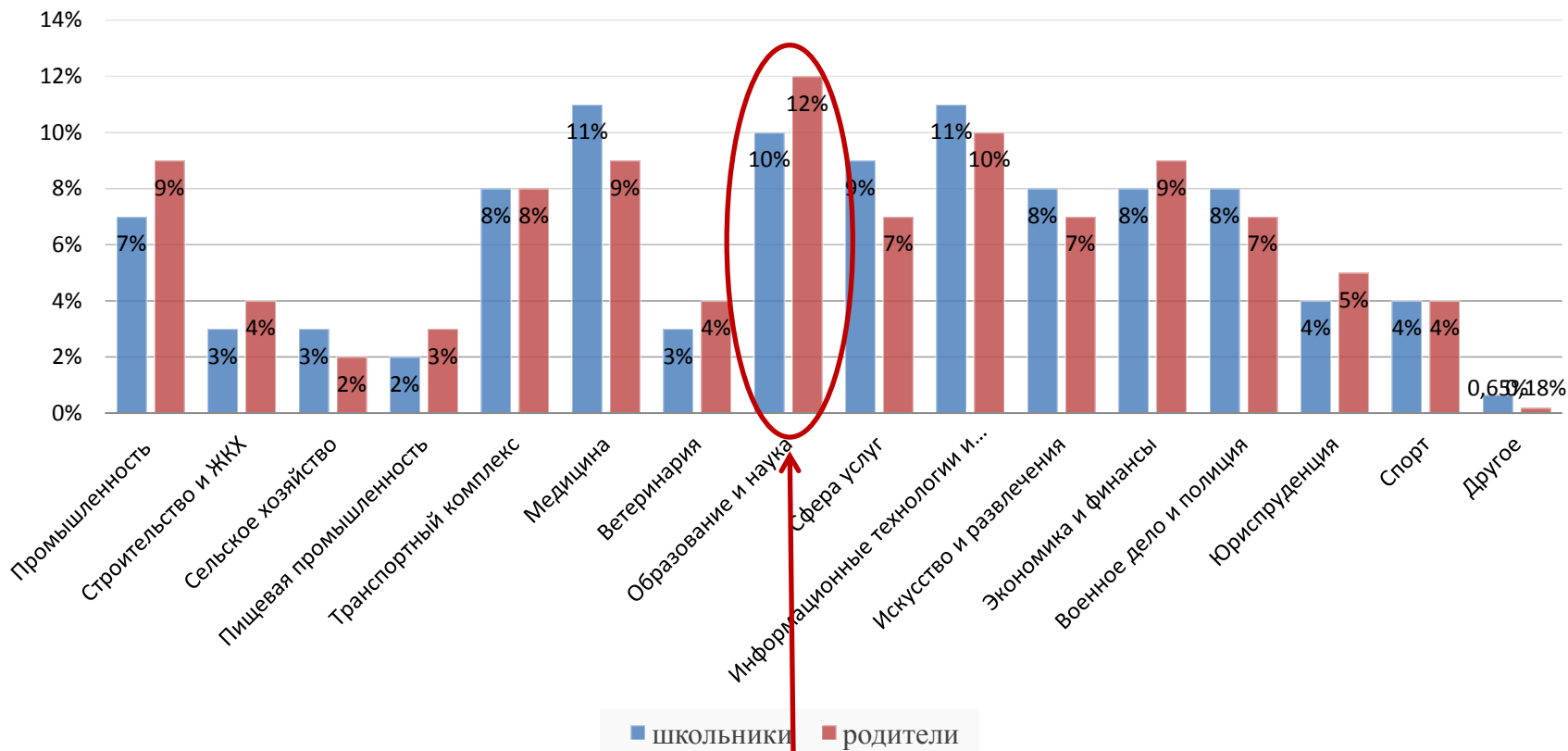
Омск, 2019

Предпосылки реализации проекта

<p>Формальные основания для инициации проекта</p>	<p>Распоряжение Министерства образования Омской области № 534 от 05.03.2018 года «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»</p>
<p>Связь с государственными программами Российской Федерации</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Федеральный проект «Молодые профессионалы»</p>

Предпосылки реализации проекта

Направления профессиональной деятельности, наиболее интересные в выборе профессии (по результатам региональных исследований в 2018 году)



! Наблюдается высокий интерес школьников к педагогическим специальностям

Предпосылки реализации проекта



! Школьники успешно выступают на юниорских соревнованиях по педагогическим компетенциям **WorldSkills Russia Juniors**

Предпосылки реализации проекта



отсутствует профессиональная ориентация по педагогическим специальностям как СИСТЕМА работы с мотивированными детьми

сохраняется тенденция преобладания различных психологических диагностик при низком проценте профессиональных педагогических проб

при ЭТОМ

сохраняется проблема обеспеченности образовательных организаций молодыми кадрами

Целеполагание проекта

<p>Цель проекта</p>	<p>Вариант 1. Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли</p> <p>Вариант 2. Создание условий для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами</p>
<p>Перечень ожидаемых результатов реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками

Задачи проекта

1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям;
2. Отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;
3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.

Задача 1.

Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям

- Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников
- Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности
- Организация юниорских соревнований чемпионата WSRJ по педагогическим и IT –компетенциям
- Осуществление наставничества молодых педагогов по привлечению школьников к педагогической деятельности
- Проведение профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (Педагогические смены в круглогодичной школе для одаренных детей)

Задача 2.

Отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения ПР со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности

- Отбор предметными ассоциациями педагогов, в том числе молодых специалистов, для работы в качестве наставников для школьников
- Организация Форума будущих педагогов в рамках Педагогического марафона-2019
- Рассмотрение материалов проекта и лучших практик в рамках региональных научно-практических мероприятий

Задача 3.

Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ

- Разработка муниципальных проектов «Будущий учитель-учитель будущего»
- Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников
- Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности
- Организация Форума будущих педагогов в рамках Педагогического марафона-2019
- Разработка и реализация специального бренда в рамках выполнения ТЗ для образовательных организаций-участников РИП-ИнКО, иницилирующих участие в проекте «Будущий учитель-учитель будущего»

Результаты проекта

Количество школьников, принявших участие в **профессиональных пробах по педагогическим специальностям**

Количество школьников, обучающихся по программам **внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям** «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим **детскую волонтерскую педагогическую деятельность** в общеобразовательных организациях

Количество школьников - участников чемпионата WSRJ

Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус **«ассистент учителя», «ассистент педагога»**

Количество школьников - **участников профильных педагогических смен**

Количество школьников, разработавших **электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых** и др.

Количество ОО, реализующих **специальный раздел** в программе профориентации обучающихся

Количество методических материалов, прошедших успешно экспертизу РУМО

Индикаторы проекта

Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям

Не менее 10 обучающихся в каждой ОО (для ОО – участников проекта)

Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО

Не менее 15 обучающихся в каждом МР

Количество школьников - участников чемпионата WSRJ

Не менее 5 человек по каждой компетенции

Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»

Не менее 1 человека в ОО (для ОО – участников проекта)

Количество школьников - участников профильных педагогических смен

Не менее 15 человек на каждой смене

Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.

Не менее 1 человека от ОО (для ОО – участников проекта)

Доля ОО, реализующих специальный раздел в программе профориентации обучающихся

100% от общего количества ОО - участников проекта